

СОГЛАСОВАНО
Директор МБУ ДО ЦРТДиЮ
_____ Грахов Ю.А.
« ___ » _____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ №1
_____ Торопчина И.Г.

СОГЛАСОВАНО
Директор МБОУ СОШ №2
_____ Захарова Н.Ю.
« ___ » _____ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель отдела образования
администрации ЗАТО Озерный
_____ Бричевская Г.В.
Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации ЗАТО Озерный
от 21.08.2017 года №100-к

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КАДЕТСКИХ КЛАССОВ
ЗАТО ОЗЕРНЫЙ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Выполнено:
ЦЕНТР ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО
ПОКОЛЕНИЯ**

**ЗАТО ОЗЕРНЫЙ
2017 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3 - 8
2.	Содержание образования учащихся кадетских классов ЗАТО Озерный	9 - 14
3.	Изучение кадетами ЗАТО Озерный специальных дисциплин	14 - 24
4.	Результативность обучения кадет ЗАТО Озерный	24 - 25
5.	Список литературы	26

Пояснительная записка

В соответствии с Постановлением Главы ЗАТО Озерный от 07.05.2007 г. №114, на основании нормативно-правовых документов, в том числе Муниципальной программой «Развитие образовательной системы ЗАТО Озерный Тверской области» на 2015-2017 г.г., с целью интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития учащихся ОУ ЗАТО Озерный, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще, реализации дополнительных образовательных программ и начальной военной подготовки учащихся VII – IX классов, их подготовки к поступлению в высшие военные учебные заведения с 01.09.2007 года на базе МОУ СОШ №1, №2, ЦРТДиЮ организована работа кадетских классов общевоинской направленности.

В перспективе кадетские классы могут изменять направление деятельности: не только общевоинское, но и другие. Эти классы существуют в обычных школах и реализуют воспитательные и образовательные задачи, в основном, в рамках дополнительного образования, во внеурочное время. Кроме патриотического воспитания кадетские классы имеют ещё и профессиональную направленность. Воспитанники кадетских классов руководствуются в своей жизни Кодексом чести кадет, соблюдают кадетские традиции и изучают более углубленно военные дисциплины. Учебные и дополнительные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая.

Срок реализации образовательной программы — 1 год.

Данная программа содержит пояснительную записку, раздел о содержании образования кадет, особенностях организации обучения в кадетских классах, об изучении кадетами специальных дисциплин, о критериях оценки результативности обучения кадет, об используемой литературе.

Цель программы: систематизация знаний, практических навыков для формирования интеллектуальных, морально-нравственных, физических качеств кадет, необходимых будущим гражданам России.

Главной целью реализации образовательного процесса в социально-педагогическом пространстве кадетских классов является формирование образованной, воспитанной и гармонично развитой личности; формирование профессионально-значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества; а также допрофессиональная подготовка учащихся к продолжению образования в системе учреждений высшего, среднего профессионального образования.

Основными задачами воспитания и обучения в кадетских классах являются:

- создавать условия для обеспечения личностного самоопределения обучающихся - формирования нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессионального выбора, выявления творческих способностей учащихся, развития способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сфе-

рах деятельности для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет, всемерного развития их способностей;

- формировать у кадет высокое патриотическое сознание, убеждение в необходимости служения Отечеству и его вооружённой защиты, привитие гордости за русское оружие и русскую военную историю для сохранения и преумножения главных воинских традиций;
- проводить профориентацию кадет для подготовки к поступлению в высшие военные учебные заведения;
- развивать у кадет кругозор, умение объективно оценивать действительность, делать обоснованные выводы, принимать решения и действовать в соответствии со своими нравственными установками в различных жизненных ситуациях;
- способствовать формированию у учащихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты;
- формировать бережное отношение к окружающему миру.

Все вышеназванные задачи объединяют в себе образовательную и воспитательную области, так как только при их тесном переплетении возможно формирование цельной самодостаточной личности, не только образованной, но и воспитанной, готовой проявить себя в любой сфере деятельности на благо своей Родины.

Методологические основания и концептуальные подходы к проектированию развития образовательного пространства кадетских классов

В соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 09.04.1997 года №118-рп «О создании общеобразовательных учреждений – кадетских школ (школ-интернатов)», Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Тверской области от 17.07.2013 года №60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области», Постановлением Главы ЗАТО Озерный от 07.05.2007 года №114 «О создании кадетских классов в МОУ СОШ №1 и МОУ СОШ №2», Муниципальной программой «Развитие образовательной системы ЗАТО Озерный Тверской области» на 2015 – 2017 г.г.; Положением о кадетских классах ЗАТО Озерный Тверской области, утвержденным приказом отдела образования администрации ЗАТО Озерный от 16.09.2016 года № 111, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения, и Центра военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, совместно с общеобразовательными программами основного общего, среднего общего образования реализуются дополнительные программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском или военном поприще.

Кадетское образование – четко регламентированная система предоставления учащемуся необходимого объема знаний, воспитание у него умений и привития на этой основе навыков общественно-полезной деятельности, профессиональной ориентации с целью раннего определения его способностей и склонностей и правильному их использованию с большей отдачей государству и обществу.

Организация деятельности кадетских классов основывается на представлениях о неразрывности и единстве процесса воспитания и обучения.

Обучение и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетского класса - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность всего педагогического коллектива кадетских классов, отдела образования администрации ЗАТО Озерный, коллективов школ ЗАТО Озерный во взаимодействии с социальными партнерами, государственными органами, общественными объединениями и организациями по формированию образованной, гармоничной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, способной проявить себя в государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности.

В области формирования образовательной программы кадетских классов предусматривается предоставление учащимся возможности получения качественного образования.

Основными принципами образовательной программы являются:

- развивающее обучение на основе применения психологических методов активизации и оптимизации умственной деятельности учащихся;
- обучение по ряду предметов, организуемое на основе современных инновационных обучающих технологий, учебно-методических комплексов и эффективной реструктуризации обучающих программ;
- лично - ориентированное обучение с учетом интеллектуального, психологического и социального развития каждого ребенка, предоставление ему возможности формировать собственную образовательную траекторию;
- применение на всех уровнях образования современных коммуникационных технологий;
- повышение роли дополнительного образования и расширение за его счет общего кругозора учащихся;
- введение в образовательный процесс элективных курсов, способствующих развитию у ребенка навыков психологического самоуправления и развитию эмоционального интеллекта;
- четкая организация системы самоподготовки и постоянного контроля успеваемости учащихся,
- формирование навыков самореализации и самоадаптации в меняющихся условиях реального мира.

Для учащихся, принятых на обучение в кадетский класс, является обязательным ношение форменной одежды (как повседневной, так и парадной). Расходы на приобретение форменной одежды, значков отличия, аксельбантов и другой атрибутики осуществляются за счёт средств местного бюджета (для 7-х классов) и родителей. Для воспитателей кадетских классов яв-

ляется обязательным ношение парадной формы на торжественных церемониях «Посвящение в кадеты», выпуска кадет «Готовы Родине служить», 9 Мая и др.; ношение повседневной формы в ЦРТДиЮ, на учебных сборах и др.

Церемонии «Посвящение в кадеты», выпуск кадет «Готовы Родине служить» проводить 30 сентября и 12 мая соответственно. Учебный год в 7-8-х кадетских классах заканчивать учебными сборами.

Программа предназначена для учащихся кадетских классов МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2 с 7-го по 9-й классы.

Характеристика образовательной среды

Выбор данных классов обусловлен тем, что рекомендуемый возраст для набора в кадетский класс – 12-15 лет. Этим требованиям отвечают учащиеся 7 - 9 классов. В кадетские классы принимаются все желающие по заявлению родителей (законных представителей), при наличии допуска педиатра к дополнительным занятиям во второй половине дня.

Содержание образования в каждом общеобразовательном учреждении определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно, а также программами дополнительного образования кадетских классов ЗАТО Озерный.

Созданы условия для развития личности кадета, развития мотивации воспитанников к познанию, творчеству, ЗОЖ, военному делу.

Занятия ведутся в соответствии с расписанием кадетских классов во второй половине дня.

Ведутся журналы дополнительных занятий.

Занятость в кружках и секциях осуществляется на основе заявлений родителей.

В целом образовательная среда в кадетских классах может характеризоваться как благоприятная: преподавание ведут квалифицированные педагоги, материально-техническая база укомплектована полностью, в классах сложились доброжелательные взаимоотношения между всеми участниками образовательного процесса, высок уровень вовлеченности детей в разнообразные кружки, секции, а также родителей в проводимые мероприятия и КТД.

Среди факторов риска следует отметить низкий уровень воспитанности и культуры отдельных учащихся; проявления пассивности, несформированности социальных и практических навыков.

Классы обычные.

Из 100 семей:

Неполные -45;

Многодетные -17;

Находящиеся под опекой -3;

Малообеспеченные -12;

Требующие поддержки -8.

Педагогический коллектив работает в тесном контакте со всеми родителями. Обеспечение психологической безопасности образовательной среды, охрана и поддержание психического здоровья ее участников являются приоритетным направлением деятельности психологических служб поддержки кадетских классов в школах.

Кадетские классы работают по нескольким направлениям:

- военно-патриотическое;
- военно-профессиональное;
- правовое;
- спортивное;
- нравственно-эстетическое.

Психолого–диагностическое сопровождение кадет

Задачи:

- изучение психологических особенностей учащихся в кадетских классах;
- повышение психологической культуры педагогов и воспитателей.

Содержание работы:

- полноценное психологическое и социальное развитие кадет, сохранение их здоровья на каждом этапе обучения;
- индивидуальный подход к каждому кадету;
- профилактика и предупреждение отклонений в интеллектуальном, психическом, социальном и личностном развитии учащихся.

Основные направления деятельности психологической службы:

- просветительское – внедрение и актуализация просветительских знаний в среде педагогов и воспитателей;
- психодиагностическое – контроль эффективности обучения социального и интеллектуального развития кадет;
- психопрофилактическое – предупреждение возникновения неблагоприятных функциональных состояний у кадет;
- психокоррекционное – устранение отклонений в развитии личностной и показательной сферы воспитанников;
- консультативное – оказание оперативной психологической помощи кадетам и их родителям, педагогам;
- профориентационное – активизация процесса формирования психологической и социальной готовности обучающихся кадетских классов к профессиональному и социальному самоопределению.

Ожидаемые результаты:

- создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического, физического формирования личности кадет, всемерного роста их способностей и творческого потенциала;
- воспитание у кадет любви к Родине и её традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества;

- обеспечение получения кадетами основного общего, среднего общего образования в пределах государственных образовательных стандартов на повышенном уровне, начальных профессиональных знаний и навыков, общественном или ином достойном поприще в сфере государственных интересов и дальнейшего обучения в соответствующих учреждениях высшего (среднего) профессионального образования;
- формирование у кадет высокой общей культуры, нравственных и морально-психологических, деловых и организационных качеств, способствующих выбору жизненного пути в пользу высоконравственного и ответственного служения своему народу;
- привитие кадетам чувств чести и достоинства, гражданственности, уважения к правам и свободам человека.

І. Содержание образования учащихся кадетских классов ЗАТО Озерный

1. Особенности организации обучения в кадетских классах.

Занятия проводятся в течение учебного периода с 1 сентября по 30 мая. Организационно кадетский класс является структурой продлённого учебного дня с делением учебного периода на первую и вторую половину. В первой половине дня кадетами изучаются общеобразовательные предметы, во вторую половину — дополнительные и элективные занятия, ведётся целенаправленная воспитательная работа на принципах кадетского воспитания.

Режим занятий кадет устанавливается следующий: учебная неделя - 6 дней; количество уроков в день - 5-6, продолжительность урока - 45 минут в соответствии с образовательными программами общеобразовательных школ № 1, 2 ЗАТО Озерный.

Примерный распорядок дня.

(для каждого класса предусмотрен свой распорядок дня)

	(5 уроков)	6 (уроков)
1. Подготовка к урокам	8.15-8.20	8.15-8.20
2. Учебные занятия в школах	8.30-13.35	8.30-14.25
3. Подготовка к обеду	13.35-13.45	14.25-14.35
4. Обед	13.45-14.05	14.35-14.55
5. Построение, следование в МБУ ДО ЦРТДиЮ	14.05-14.20	14.55-15.10
6. Личное время (отдых)	14.35-14.45	14.25-14.35
7. Самоподготовка, дополнительные занятия	14.50-17.50	15.40 -17.50
8. Полдник (согласно отдельного расписания)	15.30 - 16.30	15.30 -16.30
9. Подведение итогов дня, постановка задач на следующий день	17.50.-17.55	17.50-17.55
10. Убытие домой	17.55 – 18.00	17.55 – 18.00
11. Занятия в кружках и студиях МБУ ДО ЦРТДиЮ, (в соответствии спортивных секциях с расписанием МБУДО ДЮСШ (по желанию кадет)	с 17.00. с 17.00.	МБУ ДО ЦРТДиЮ МБУДО ДЮСШ)

на дополнительные занятия и уроки остаётся время:

при 5 уроках – 2ч. 40 мин.

при 6 уроках – 1ч.50 мин.

Учебные нагрузки не могут превышать установленные СанПином нормы, а количество часов, отведённое в учебном плане на отдельный предмет, соответствует базисному учебному плану.

Во второй половине дня кадеты получают дополнительное образование. Образовательные учреждения самостоятельно разрабатывают и утверждают дополнительные образовательные программы предметов с учётом их направленности. Традиционные программы дополнительного образования адаптированы к условиям работы кадетских классов ЗАТО Озерный.

2. Распределение учебного времени по предметам и классам.

7 класс

Направление	Предмет	Всего часов	Количество часов в неделю	Распределение времени		
				Учебный год	Военно-полевые сборы	Военно-тактическая игра
Научно-техническое	Решение задач повышенной трудности по математике	34	1	34	–	–
	Школа компьютерного мастерства	17	0,5	17	–	–
Военно-патриотическое	История Вооружённых Сил России (Основные этапы становления и развития Вооружённых Сил)	17	0,5	17	–	–
	Начальная военная подготовка: Тактическая подготовка	8	0,5	3	4	1
	Основы защиты от оружия массового поражения	8		5	2	1
	Основы инженерной подготовки	3		1	2	–
	Основы военной связи	2		1	1	–
	Основы стрелковой подготовки	9		6	2	1
	Основы военной топографии	6		4	1	1
	Основы медицинской подготовки	6		4	1	1
	Основы безопасности военной службы	5		2	2	1
	Общевойсковые уставы Вооружённых Сил России	11		8	3	–
Стрелковая подготовка	34	1		34	–	–
Спортивное	Общефизическая подготовка	34	1	34	–	–
	Этика	17	0,5	17	–	–
Культурологическое	Традиции российской культуры	17	0,5	17	–	–
	Хоровое пение	17	0,5	17	–	–
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	17	0,5	17	–	–
Социально-психологическое	Психология отношений	17	0,5	17	–	–
Основы безопасности жизнедеятельности	Пожарная безопасность	34	1	34	–	–

8класс

Направление	Предмет	Всего часов	Количество часов в неделю	Распределение времени		
				Учебный год	Военно-полевые сборы	Военно-тактическая игра
Научно-техническое	Решение задач повышенной трудности по математике	34	1	34	–	–
	Школа компьютерного мастерства	17	0,5	17	–	–
Военно-патриотическое	История Российской Армии (История-кадетских корпусов)	17	0,5	17	–	–
	Начальная военная подготовка: Тактическая подготовка	9	0,5	5	4	
	Основы защиты от оружия массового поражения	6		3	3	
	Основы инженерной подготовки	3		1	2	–
	Основы военной связи	1		-	1	–
	Основы стрелковой подготовки	9		6	2	1
	Основы военной топографии	6		4	1	1
	Основы медицинской подготовки	6		4	1	1
	Основы безопасности военной службы	6		4	1	1
	Общевоинские уставы Вооружённых Сил России	10		7	3	–
	Строевая подготовка	34		1	34	-
Спортивное	Общефизическая подготовка	34		1	34	–
Культурологическое	Традиции российской культуры	17	0,5	17		
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	17	0,5	17	–	–
Социально-психологическое	Психология отношений	17	0,5	17	–	–

9класс

Направление	Предмет	Всего часов	Количество часов в неделю	Распределение времени		
				Учебный год	Военно-полевые сборы	Военно-тактическая игра
Научно-техническое	Решение задач повышенной трудности по математике	16	0,5	16	–	–
	Школа компьютерного мастерства	16	0,5	16	–	–
	Трудные случаи орфографии и словообразования	16	0,5	16	–	–
Военно-патриотическое	История Вооружённых Сил России (Основные этапы становления и развития Вооружённых Сил)	16	0,5	16	–	–
	Начальная военная подготовка: Тактическая подготовка	2	1	1	-	1
	Основы защиты от оружия Массового поражения	5		4	-	1
	Основы инженерной подготовки	2		2	-	–
	Основы военной связи	1		1	-	–
	Основы стрелковой подготовки	9		8	-	1
	Основы военной топографии	5		4	-	1
	Основы медицинской подготовки	5		4	-	1
	Основы безопасности военной службы	4		3	-	1
	Общеинские уставы Вооружённых Сил России	7		7	-	–
Строевая подготовка	32	1		32	-	-
Спортивное	Общефизическая подготовка	32	1	32	–	–
Культурологическое	Традиции российской культуры	16	0,5	16	–	–
Художественно-эстетическое	Хоровое пение	16	0,5	16	–	–
Социально-психологическое	Психология отношений	16	0,5	16	–	–

По окончании учебного года для кадет 7- 8-х классов проводятся учебные сборы в рамках дополнительных образовательных программ, являющихся продолжением образовательного процесса и имеющих целью укрепление здоровья и военную подготовку кадет. Продолжительность сборов (занятий) — 3 дня.

В кадетских классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, а также программы дополнительного обра-

зования, направленные на расширение знаний по истории, культуре России, истории кадетского движения и Российской Армии, а также основы правовых знаний РФ. Среди учебных предметов дополнительного образования кадет можно назвать строевую и огневую подготовку, военно-медицинскую подготовку, защиту от оружия массового поражения, топографическую подготовку, общевоинские Уставы, спортивные занятия, уроки нравственности и духовности.

II. Изучение кадетами ЗАТО Озерный специальных дисциплин

2.1. Пояснительная записка к курсу «История Вооружённых Сил России»

В результате изучения «Истории Вооружённых Сил России» кадет должен:

знать и понимать:

- основные этапы становления и развития Вооружённых Сил России;
- основные этапы развития кадетских образовательных учреждений;
- предназначение, состав и структуру Вооружённых Сил РФ;

ознакомиться:

- с основами военного строительства Вооружённых Сил и военной реформы РФ;
- с вооружением и боевой техникой Вооружённых сил РФ;
- с биографией и заслугами государственных и военных деятелей - выпускников кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, а также деятелей, внёсших значительный вклад в создание и становление кадетских образовательных учреждений на современном этапе.

Методические рекомендации

Теоретические занятия проводить в классе с использованием плакатов, схем, учебных фильмов. Практиковать проведение теоретических занятий в музеях, военных частях и образовательных учреждениях, проведение экскурсий и походов по местам боевой славы, а также привлечение к проведению занятий работников музеев, преподавателей военных образовательных учреждений и ветеранов Вооружённых Сил РФ.

Показные занятия по ознакомлению с вооружением и боевой техникой проводить в расположении воинских частей.

2.2. Пояснительная записка к курсу «Огневая подготовка»

В результате изучения «Огневой подготовки» кадет должен:

знать и понимать:

- назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, пистолета и ручных осколочных гранат;
- основные положения внутренней и внешней баллистики; правила стрельбы из стрелкового оружия; меры безопасности при проведении стрельб.

уметь:

- готовить стрелковое оружие и боеприпасы к стрельбе;
- вести меткий огонь из стрелкового оружия по неподвижным, появляющимся и движущимся целям с места.

ознакомиться:

- с принципом работы основных элементов механизмов изучаемого стрелкового оружия;
- с устройством и принципом действия ручных гранат.

Методические рекомендации

При проведении занятий по огневой подготовке убедительно показывать кадетам высокие боевые свойства стрелкового оружия, прививать любовь и бережное отношение к оружию.

Материальную часть оружия и основы стрельбы изучать с кадетами на занятиях в классе, в последующем занятия закреплять и совершенствовать на стрелковых тренировках, полевых занятиях с оружием и во время ухода за ним. При изучении материальной части оружия особое внимание обращать на выработку у обучаемых твердых навыков в разработке, сборе, чистке и смазке оружия, осмотре его в разобранном и собранном виде, в подготовке к стрельбе и обеспечении безотказности в работе.

Обучение проводить, как правило, на учебных образцах оружия с соблюдением всех мер безопасности. Перед началом, в ходе и в конце каждого занятия проводить осмотр оружия и учебных боеприпасов.

На занятиях необходимо широко использовать макеты, плакаты, схемы.

Основы и правила стрельбы целесообразно изучать в последовательности:

- сведения из внутренней баллистики;
- сведения из внешней баллистики; рассеивание пуль; правила стрельбы из стрелкового оружия.

Занятия проводить в классах, на огневом городке или стрельбище. В классе изучать основные теоретические положения, а на огневом городке (стрельбище) основное внимание уделять решению задач по применению правил стрельбы, определению поправок на отклонение условий стрельбы от нормальных и назначению исходных установок.

Занятия по обучению стрельбе, метанию гранат, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию проводить в поле, на огневом городке (стрельбище). При этом организовывать несколько учебных мест, на которых кадеты обучаются: приёмам стрельбы (снаряжение магазина патронами, зарядание и разрядание оружия, подготовка к стрельбе, производство и прекращение стрельбы из положения лёжа); решению огневых задач по применению правил стрельбы, разведке целей наблюдением, определению дальностей и целеуказанию; гранатометанию; выполнению подготовительных упражнений из пневматической винтовки и т. д.

Обучение приёмам стрельбы метанию ручных гранат начинать с образцового показа руководителем занятия выполнения этих предметов сначала в целом, а затем по частям (по разделам). После этого приём разучивать с кадетами сначала по частям, а затем слитно.

К выполнению упражнений курса стрельб кадет допускать только после проверки знаний ими материальной части оружия, мер безопасности, основ и правил стрельбы, а также умения правильно выполнять приёмы стрельбы и выполнения подготовительных упражнений из пневматической винтовки.

Стрельбы целесообразно проводить в составе класса (параллели класса). С целью более качественного усвоения основ огневой подготовки и привития навыков владения стрелковым оружием кадеты изучают пневматическое стрелковое оружие и выполняют из него упражнения стрельб.

2.3. Пояснительная записка к курсу «Основы медицинской подготовки»

В результате изучения «Основ медицинской подготовки» кадет должен:

Знать и понимать:

- правила личной и общественной гигиены;
- пути заражения инфекционными болезнями, меры по предупреждению заражений;
- средства индивидуального медицинского оснащения;
- правила оказания первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях, отравлениях различными веществами, укусах различных животных, отравлениях ядовитыми растениями и укусах ядовитых представителей фауны.

уметь:

- практически применять все знания, приобретенные в процессе основ медицинской подготовки;
- правильно накладывать повязки, жгуты, иммобилизационные повязки и шины.

ознакомиться:

- с первичными медицинскими знаниями.

Методические рекомендации

Изучение раздела «Основы медицинской подготовки» делится на теоретическую и практическую части. В процесс изучения включены наглядные пособия по различным разделам, а также занятия по десмургии (наука о повязках), наложению жгута, иммобилизационных повязок и шин.

Все занятия по основам медицинской подготовки проводят медработники в классах или на специальном оборудованном месте с обязательным использованием табельных и подручных средств медицинской помощи.

2.4. Пояснительная записка к курсу

«Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ»

В результате изучения «Общевоинских уставов ВС РФ» кадет должен:

Знать и понимать:

- законодательную основу федеральных, региональных и локальных актов о кадетских классах;
- права и обязанности кадет, правила их поведения в повседневной жизни в образовательном учреждении;

- законодательную основу общевоинских уставов ВС РФ и их основные требования;
- обязанности солдата.

уметь:

- применять требования Устава, правил внутреннего распорядка дня кадет в повседневной жизни, а также при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к кадетам;
- точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при организации учебного процесса личного состава кадетских подразделений;

ознакомиться:

- с вопросами организации работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении;
- с обязанностями военнослужащих по сохранению государственной и военной тайны.

Методические рекомендации

Занятия по общевоинским уставам проводятся в образовательном учреждении, в ходе учебно-полевых и военно-спортивных занятий.

Первое занятие по Уставу кадетских классов, правам и обязанностям кадет проводит координатор кадетских классов, который разъясняет кадетам организацию обучения, воспитания. Остальные занятия проводят воспитатели.

Преподавание предмета осуществляется методами проведения объяснения, бесед, групповых упражнений, практических (показных) занятий, что должно обеспечить осмысленное освоение учебного материала каждым кадетом.

На групповых занятиях детально изучаются требования общевоинских уставов и их законодательная основа. В ходе занятий раскрываются наиболее сложные вопросы учебного материала.

На практических занятиях кадетам прививаются навыки применения уставных положений в повседневной деятельности. Практические занятия проводятся на реальных объектах в воинских частях (классах).

Целесообразно практиковать проведение практических занятий по правилам внутреннего распорядка кадет и общевоинским уставом игровым методом, создавая для кадет поучительные ситуации; с помощью упражнений и тренировок развивать у кадет творческое мышление и разумную инициативу.

В ходе занятий желательно использовать фрагменты кинофильмов, поучительные примеры из практики войны, из практики войск и повседневной жизни подразделения, широко использовать технические средства обучения.

Совершенствование знаний и практических навыков кадет проводить на всех занятиях, а также и в их повседневной жизни.

2.5. Пояснительная записка к курсу «Строевая подготовка»

В результате изучения и получения практических навыков в выполнении требований Строевого устава ВС РФ на занятиях, передвижениях в строю и в повседневной деятельности, в период проведения практических полевых занятий и учебно-полевых сборов кадет должен:

Знать и понимать:

- основные положения Строевого устава ВС РФ;

уметь:

- выполнять обязанности солдата перед построением и в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для учащихся кадетских классов;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении в соответствии с требованиями Строевого устава ВС РФ;

ознакомиться:

- с методикой проведения занятий по строевой подготовке с личным составом отделения.

Методические рекомендации

Строевая подготовка включает:

- одиночное строевое обучение;
- обучение действиям в строю подразделений в пешем порядке;
- обучение выполнению обязанностей командира отделения по управлению строем.

Основой строевой подготовки является одиночное строевое обучение кадет. Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков проводится на занятиях по всем изучаемым предметам в повседневной жизни, на всех построениях и передвижениях, при подготовке и проведении строевых смотров, кадетских ритуалов, при исполнении строевых песен и в ходе других мероприятий.

Повышению строевой выучки кадет должны способствовать установленные в кадетских классах Правила внутреннего распорядка и личная примерность воспитателей кадетских классов и преподавателей.

Занятия по строевой подготовке целесообразно планировать одночасовыми и проводить на строевом плацу, перед зданием ЦРТДиЮ. Каждое занятие должно быть образцово организовано и предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90% должно отводиться на практическую отработку строевых приемов и действий.

Занятия по одиночной строевой подготовке проводят воспитатели.

Строевые смотры должны проводиться: в кадетском классе один раз месяц; параллели классов – не реже одного раза в триместр; в кадетских классах – не менее двух раз в год.

Строевые занятия и смотры должны проводиться в строгом соответствии с требованиями Строевого Устава Вооруженных Сил РФ. При их организации необходимо использовать рекомендации пособий по строевой подготовке.

Обучение строевым приемам должно проводиться в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

Для ознакомления с приемом необходимо: назвать его; указать, где и для какой цели он применяется; подать команду, по которой выполняется прием; образцово показать его выполнение в целом, затем показать его в медленном темпе с кратким пояснением порядка выполнения.

Разучивание строевого приема проводится вначале подразделениями с помощью подготовительных упражнений, а затем в целом. Руководитель занятия, подавая команды на выполнение строевого приема, должен следить за его отработкой двумя-тремя кадетами и исправлять допущенные ими ошибки. Остальные кадеты по этим командам одновременно повторяют прием.

Закончив разучивание приема с одной группой, руководитель занятия переходит к обучению следующих групп кадет до усвоения его всеми обучаемыми.

Тренировка в выполнении приема заключается в многократном его повторении до получения кадетами прочных навыков.

Тренировка проводится вначале в медленном темпе, а затем в обычном. При этом строевой прием может выполняться по команде (счет), по счету вслух самих обучаемых или под барабан.

При обучении действиям в строех подразделения руководитель занятия вначале объявляет название строя, сообщает, какие подаются команды для построения и перестроения, правильно и четко подает команды, показывает выполнение приема на подразделении и по подразделениям слитно, а затем приступает к тренировке.

В ходе занятий руководитель наблюдает за действиями кадет, по очереди назначает обучаемых командовать подразделениями и устраняет допущенные ими ошибки.

2.6. Пояснительная записка к курсу «Общезащитная подготовка»

В результате занятий по физической подготовке кадет должен:

- в 7-8 классах: выработать сознательное отношение к занятиям по физической подготовке, потребность в развитии физических качеств, повышать уровень личной физической подготовки, повысить свою физическую готовность и овладеть прикладными общеразвивающими двигательными навыками, необходимыми для последующей трудовой деятельности и службы в Вооруженных Силах РФ;
- в 9 классе: совершенствовать свою физическую подготовленность из задач службы в Вооруженных Силах РФ, уметь правильно выполнять приемы и упражнения физической подготовки.

Методические рекомендации

Занятия по военно-прикладной физической подготовке и спорту целесообразно планиро-

вать одночасовыми и проводить на специально оборудованных местах. Каждое занятие должно предусматривать эффективное использование учебного времени, из которого 80-90% должно отводиться на практическую отработку физических приемов (упражнений) и действий.

Занятия проводят воспитатели и преподаватели физической подготовки.

Обучение приемам (упражнениям) и действиям должно проводиться в последовательности: ознакомление с приемом, его разучивание, тренировка.

2.7. Пояснительная записка к курсу «Этика»

Для современной социальной ситуации морального состояния общества проблема этического воспитания подрастающего поколения становится необычайно актуальной.

Высокая нравственная ценность духовности и культуры, воспитанная в подрастающем поколении и приоритетная в обществе, смогут утвердить в сознании людей доминантность человеческой личности, необходимость её познания и ценность жизни как уникального явления. Способствовать этому в рамках школьного образования сможет приобщение к этической культуре.

Этическая культура рассматривается как образ жизни, ориентирующий личность на нравственные ценности, выработанные и отобранные человеческим опытом предшествующих поколений.

Нормы нравственности необходимы для регулирования поведения детей, они выражают направленность повседневного человеческого общения, предписывают человеку как сознательному субъекту поведения дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другому человеку, сочувствие и помощь по отношению к слабому, диктуют проявление великодушия, порядочности, благородства.

2.8. Пояснительная записка к курсу «Основы безопасности военной службы»

В результате изучения «Основ безопасности военной службы» кадет должен:

знать и понимать:

- правовые и морально-психологические основы военной службы;
- требования безопасности в различных ситуациях деятельности военнослужащего.

уметь:

- выполнять требования и строго соблюдать меры безопасности в повседневной деятельности, на сборах, учениях и стрельбах.

ознакомиться:

- с федеральным законодательством по основам безопасности военной службы и международным гуманитарным правам по защите жертв вооружённых конфликтов.

Методические рекомендации

Предмет изучается в тесной взаимосвязи с основами тактики, огневой подготовки, Историей Вооруженных Сил России, другими учебными предметами и в повседневной жизни кадет.

Все занятия проводить с использованием плакатов, видеофильмов и других наглядных средств обучения.

Проверку знаний кадет осуществлять на итоговом занятии.

2.9. Пояснительная записка к курсу «Основы военной топографии»

В результате изучения предмета «Основы военной топографии» кадет должен: *знать и понимать:*

- способы измерения расстояний и ориентирования на местности по карте и без карты

уметь:

- читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;
- определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;
- совершать движения по азимутам с картой.

ознакомиться:

- с различными тактическими свойствами местности и их влиянием на боевые действия войск.

Методические рекомендации

Занятия по основам военной топографии проводить с использованием плакатов, схем, учебных карт, макетов местности, учебных кинофильмов. Использовать карты масштаба 1:50000 и 1:100000. Практические занятия проводить на разнообразной местности, обратив внимание на выбор участков с большими изменениями местных предметов и объектов по сравнению с картой.

Занятия по ориентированию и движению по азимуту начинать с объяснения и практического показа способов и приемов ориентирования, работы с картой и компасом. После чего проводить с кадетами тренировки в выполнении этих приемов.

Обучение составлению схем местности проводить на фоне определенной тактической обстановки.

Совершенствование навыков кадет по военной топографии проводить на всех полевых занятиях, а также при движении в них (занятие) и обратно.

Все практические занятия по основам военной топографии планировать спаренными. Продолжительность каждого занятия должна быть два, четыре, шесть часов (уроков) подряд.

2.10. Пояснительная записка к курсу «Тактическая подготовка»

В результате изучения курса «Тактическая подготовка» кадет должен: *знать и понимать:*

- обязанности солдата в бою;
- основы организации и ведения боя мотострелковым отделением;
- организационно-штатную структуру отделения взвода;
- организацию, вооружение мотопехотного отделения взвода основных иностранных хармий.

уметь:

- выполнять приемы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия.

ознакомиться:

- основы ведения боя мотострелковым взводом;
- методикой командования отделением в обороне и наступлении.

Методические рекомендации

В целях последовательного наращивания знаний, навыков и умений кадет по тактике необходимо предусмотреть:

В 7 классе: в учебном году изучение теоретического курса и проведение военно-

тактической иг-

ры, обучение одиночной общей войсковой подготовке (действиям солдата в бою), являющейся подготовительным этапом к освоению действий солдата в бою и на учебно-полевых занятиях изучение основ ведения боевых действий в составе отделений.

В 8 классе: в учебном году, при проведении военно-тактической игры на учебно-полевых занятиях изучение основ ведения боевых действий в составе взвода.

В 9 классе: в учебном году изучение основ ведения боевых действий подразделениями, обучение методике проведения занятий по действиям солдата в бою.

Основы тактики должны быть тесно связаны с другими разделами курса «Основы военной подготовки». На каждом занятии по основам тактики необходимо совершенствовать знания и навыки кадет, полученные по другим предметам. В основу обучения кадет должно быть положено практическое освоение ими приемов и способов действий солдат в бою.

Основными видами учебных занятий являются: теоретические занятия, практические занятия, тактико-строевые и тактические занятия.

Обучение кадет приемам и способам действий солдата в бою должно основываться на принципе постепенного увеличения физических и морально-психологических нагрузок и проводиться последовательно от простого к сложному. В начале руководитель занятия показывает выполнение приема (действий) в целом, затем знакомит кадет с порядком работы его по элементам, показывает выполнение элемента, поясняя его, и приступает к обучению. Отработка приема (действия) начинается в замедленном темпе, при этом главное внимание обращается на правильность его выполнения, в последующем темп тренировки постепенно наращивается. Отработка приема (действия) по элементам, руководитель переходит к выполнению

юеговцеломиповторяетдополногоусвое-
ния.Втакойпоследовательностиотрабатываютсявсеприемы(действия),составля
ющиесодержаниеучебноговопроса.

Тактическаяобстановкасоздаетсядляотработкикаждогоучебноговопро-
саотдель-
но,действияпротивникаобозначаютсямишеннойобстановкой,макетамивооружен
ияибоевойтехники,атакжесредствамиимитации.

Тактико-
строевыезанятияпроводятсявцеляхобучениякадеттехникевыполне-
нияприемовиспособовдействийсолдатаиотделениявразличныхвидах-
боя.Отработкаучебныхвопросовнатактико-
строевыхзанятияхпроводитсяпоэлемен-
там,затемслитносповторениемизучаемыхтактическихприемовидействийдоправи
льного,слаженногоибыстрогвыполненияихкадетами.

Тактическиезанятияпроводятсясцельюзакреплениятеоретическихзна-
ний,привитияисовершенствованияпрактическихнавыковворганизациииведении
бояотделением. Все кадеты действуют в одной и той же должности и выполня-
ют функции определенного должностного лица.

Во время учебно-полевых сборов продолжительность занятия должна
быть четыре-шесть уроков подряд с перерывами (привал) через каждые
40 минут занятий.

В целях проверки и совершенствовании знаний и навыков кадет групповые
упражнения целесообразно заканчивать решением коротких тактических летучек.

Для проведения каждого занятия руководителем составляется в произ-
вольной форме план проведения занятия. План занятия представляется на
утверждение непосредственному начальнику.

2.11. Пояснительная записка к курсу «Пожарная безопасность»

В результате изучения курса «Пожарная безопасность» кадет должен:

знать и понимать:

- область технической подготовки;
- область противопожарной службы;
- область пожаротушения;

уметь:

- правильно действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ознакомиться:

- с теоретическими знаниями и нормативами по пожарно-строевой подготовке.

2.12. Пояснительная записка к курсу «Психология отношений»

В результате изучения курса «Психология отношений» кадет должен:

знать и понимать:

- теорию коммуникативных процессов в коллективе, обществе;
- как строить свои взаимоотношения с людьми;
- основы культуры общения;

уметь:

- правильно взаимодействовать с коллективом;
- самостоятельно решать проблемы, находить выход из конфликтной и критической ситуаций;
- использовать полученные знания и навыки на практике.

2.13. Пояснительная записка к курсу «Традиции российской культуры»

В результате изучения курса «Традиции российской культуры» кадет должен *знать:*

- общую историю культуры России;
- русские народные традиции, традиции народов, населяющих Россию;
- традиции проведения балов в России, историко-бытовые танцы;
- историю русского театрального искусства, русской живописи, музыки, кино и т.д.;
- традиционные праздники и традиции их проведения;

уметь:

- танцевать историко-бытовые танцы: полонез, па-де-грас, мазурка, вальс, полька и др.;
- организовывать и проводить массовые мероприятия (сценарий, проведение, подготовка номеров);
- ориентироваться в культурной жизни общества;
- расставлять приоритеты при выборе досуга;
- использовать полученные знания и навыки на практике.

2.14. Пояснительная записка к курсу «Хоровое пение»

В результате изучения курса «Хоровое пение» кадет должен *знать:*

знать:

- особенности пения в хоре;
- особенности пения в строю, на марше и т.д.;
- русские народные певческие традиции;
- историю создания военных и военно-исторических песен;
- многообразие военных маршей;
- имена и произведения композиторов, известных исполнителей;

владеть:

- техникой исполнения строевой песни;
- техникой исполнения песни в хоре (с музыкальным сопровождением и без него).

III. Результативность обучения кадет ЗАТО Озерный

Жизнь кадетского класса строится на выполнении Клятвы кадет, Кодекса чести кадеты, соблюдении правил и исполнении обязанностей кадет, в соответствии с Уставом МБОУ СОШ №1 и МБОУ СОШ №2, Положением о кадетских классах ЗАТО Озерный ЗАТО Озерный Тверской области.

Основной для реализации и постоянного совершенствования образовательной программы кадетских классов является процесс непрерывного

воинского воспитания: выполнение уставных требований, соблюдение Кодекса кадетской чести, ношение военной формы и атрибутики, беспрекословное подчинение вышестоящим начальникам, умение жить в условиях внутреннего самоуправления.

Критерии оценки результативности обучения кадет

Критерии	Желаемый результат
Качество образования Результаты экзаменов по математике, русскому языку	Качество знаний – 100%
Участие в предметных олимпиадах, в том числе олимпиаде по физической культуре	Призовые места
Исследовательская деятельность кадет	Дипломы конференций
Участие в городских, региональных, всероссийских слетах, фестивалях, спортивных соревнованиях	Дипломы соревнований
Здоровье кадет	Отсутствие хронических заболеваний, отсутствие роста заболеваний
Социальная активность кадет	Участие в школьной жизни, городских мероприятиях
Учебная дисциплина в классе	Отсутствие нарушений учебной дисциплины в классе
Правонарушения	Отсутствие правонарушений
Отношение к социуму	Одобрение со стороны родителей, микросоциума школы, микрорайона, положительный рейтинг кадетского класса
Воспитанность кадет	Наличие стойких нравственных основ у обучающегося кадетского класса, толерантность
Разностороннее развитие личности кадет	Участие в различных творческих конкурсах, занятость во внеурочное время, широкий диапазон занятости кружковой работой

IV. Список литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Тверской области от 17.07.2013 года №60-ЗО «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования в Тверской области»;
3. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (с изменениями);
4. Типовое положение о кадетской школе (школе-интернате);
5. Акчурин Р.С., Лугачёв С.А., Введенский Е.А., Скоромец В.В. «Кадетское образование в Москве»;
6. Муниципальная программа «Развитие образовательной системы ЗАТО Озерный Тверской области» на 2015 -2017 г.г.;
7. Положение о кадетском классе полного дня пребывания муниципального общеобразовательного учреждения ЗАТО Озерный Тверской области.