

Учебный план внеурочной деятельности ФГОС ООО
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану по внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1
ЗАТО Озерный на 2017-2018 учебный год

Учебный план по внеурочной деятельности составлен в соответствии с:

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрирован Минюстом России 02 февраля 2011 г., рег. № 19676 «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2015 г;

СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №1 ЗАТО Озерный Тверской области.

Согласно ФГОС нового поколения успешность современного человека определяют ориентированность на знания и использование новых технологий, активная жизненная позиция, установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего, эффективное социальное сотрудничество, здоровый и безопасный образ жизни.

В качестве ценностных ориентиров новых стандартов выделено формирование российской идентичности как условие: укрепления российской государственности развития в России гражданского общества; повышения конкурентоспособности отечественного человеческого капитала.

Методологической основой стандарта выступает «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», определившая воспитательный идеал и базовые национальные ценности. Приоритет воспитания в рамках новых ФГОС нашел подтверждение и в первом разделе основной образовательной программы основного общего образования, где уделяется большое внимание вопросам организации воспитательного процесса в школе, предусматривающее системность в его реализации. Системообразующие направления воспитания определенные в программе (гражданское, патриотическое, нравственное, экологическое и др.) должны

«пронизывать» учебный процесс, выходя во внеурочную и внешкольную деятельность, создавая тем самым воспитательное пространство в котором гармонично развивается личность ребенка.

В новом ФГОС воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и др.) с образовательной программой образовательной организации, в том числе учебным планом внеурочной деятельности.

Учебный план по внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год является частью образовательной программы школы и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленного нормами СанПиН.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный представлена следующими направлениями работы:

- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

Цель: создание эффективных условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-6 х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- оказание помощи в поисках «себя», путем предоставления широкого спектра элективных курсов, кружков, секций;
 - создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
 - формирование системы компетенций в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
 - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
 - расширение рамок общения с социумом.
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Описание модели организации внеурочной деятельности.

Основная идея модели: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации школьников 5-7 х классов в процессе организации внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе определена следующая организационной модель, которая исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности включает следующие компоненты:

- Учебный план образовательного учреждения, часть, формируемую участниками образовательного процесса.
- Дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования).
- Образовательные программы учреждений дополнительного образования детей.
- Индивидуальная коррекционная работа, психолого-педагогическое и социальное сопровождения школьников.
- Классное руководство.

Направления внеурочной деятельности	Название кружков , секций, проектной деятельности и т.д.	Количество часов
Духовно-нравственное	1.Клуб любителей истории (музейная деятельность).	2
	2.Кружок «Истоки»	1
Социальное	1.Кружок ЮиД (юные инспектора движения).	1
	2.Час классного руководителя.	1
Спортивно-оздоровительное	1.Школьный спортивный клуб «СКИМ» (спортивный клуб имени Митрошина)	2
Общеинтеллектуальное	1.Кружок «Путь в неизведанное» (биология)	2
	2. «Компьютер и я»	1
	3. «Робототехника»	
Общекультурное	1.Клуб «Школа лидера»	1

План внеурочной деятельности включает в себя 10 программ реализуемых на базе школы. Программы предусматривают занятия в формах, отличных от классно-урочных, например, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики (в том числе волонтерская деятельность).

Школа создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность в ОУ включает в себя:

1. Спортивно-оздоровительное направление.

Оно представлено деятельностью школьного спортивного клуба «СКИМ» (спортивный клуб имени Митрошина). Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья, освоение личностной и социальной позиции учащихся, а также заключается в создании в детском коллективе комфортной атмосферы, пробуждающей интерес учащихся к самореализации, проявлению и развитию своих способностей, формированию лидерских качеств. Данная программа, является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, а также формированию личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

2. Духовно-нравственное направление представлено работой Клуба любителей истории и кружком «Истоки».

Программы призвана расширить представление учащихся о истории родного края, раскрыть перед детьми мир нравственно-эстетических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, формировать культуру чувств, общения.

Программы содействуют адаптации детей с внешним миром, социализации, воспитанию коммуникативных способностей, формированию эмоционально-ценностного отношения к истории, современной жизни, способствуют духовному обогащению. Деятельность педагогов направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

3. Социальное направление представлено программой кружка «Юные инспектора дорожного движения».

Программа направлена на охрану жизни и здоровья юных граждан, защиту их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения
- . 6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

4. Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Путь в неизведанное», «Робототехника», «Компьютер и я».

Программа кружка «Путь в неизведанное» предназначена для обучающихся интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы курса обусловлена тем, что знания и умения, необходимые для организации учебно-исследовательской деятельности, в будущем станут основой для реализации учебно-исследовательских проектов в среднем и старшем звене школы. Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы.

Программа кружка «Компьютер и я» является одним из механизмов формирования творческой личности, умение ориентироваться в современном обществе, формирует мышление современного человека, основанное на развитии логики с использованием современных компьютерных технологий. Основная задача программы – способствовать формированию у школьников информационной и функциональной компетентности, развитие алгоритмического мышления. Назначение курса – помочь детям узнать основные возможности компьютера и научиться ими пользоваться в повседневной жизни.

Целями программы являются:

- выявление и развитие способностей детей, включая творческие способности к разным видам деятельности;
- расширение теоретических знаний по данному направлению;
- выработка у учащихся навыков самостоятельной исследовательской деятельности, сочетающей познавательный аспект с эстетическим восприятием;

- участие школьников в различных мероприятиях и научно-практической работе в школьном научном обществе;
- создание условий для развития творческой деятельности молодого исследователя.

Программа кружка «Робототехника» направлена на:

- развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи.

Задачи программы:

- развивать научно-технические способности (критический, конструктивистский и алгоритмический стили мышления, фантазию, зрительно-образную память, рациональное восприятие действительности);
- расширять знания о науке и технике как способе рационально-практического освоения окружающего мира;
- обучить решению практических задач, используя набор технических и интеллектуальных умений на уровне свободного использования;
- формировать устойчивый интерес робототехнике, способность воспринимать их исторические и общекультурные особенности;
- воспитывать уважительное отношение к труду.

5. Общекультурное направление представлено программой: «Школа лидера». Основной целью программ общекультурного направления является раскрытие новых способностей учащихся.

Целью программы является становление духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих возможностей.

Задачи:

- Развивать творческие и организаторские качества личности;
- Повышать навыки цивилизованного общения, работы в команде;
- Формировать в общественном сознании учащихся школы понятия о лидере как о человеке, обладающем лидерскими качествами и берущем на себя особую ответственность.

Организация внеурочной деятельности.

После окончания учебных занятий (от 5-х до 6-ти уроков в зависимости от расписания уроков на определённой параллели) и до начала занятий

внеурочной деятельности организуется перерыв 45 минут. Затем учащиеся отправляются на занятия по внеурочной деятельности (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивной школе, музыкальной школе и ЦРТДиЮ., осуществляется классными руководителями. Классный руководитель составляет индивидуальный план внеурочной деятельности на каждого ученика и фиксирует его в «Карте учёта посещаемости занятий внеурочной деятельности»

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС,

в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом руководителя образовательной организации.

Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

1. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы

в соответствии с ФГОС обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

3. Фонд оплаты труда педагогических работников школы на внеурочную деятельность формируется из учета финансирования, установленного

технологическим регламентом на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС.

4. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Таблица-сетка часов внеурочной деятельности
для 5 -7- х классов, реализующего федеральный государственный образовательный
стандарт основного общего образования
на 2017 – 2018 учебный год**

Направления развития личности	Курсы	Количество часов в неделю	Всего часов в год
Спортивно-оздоровительное направление	Школьный спортивный клуб СКиМ	2	68
Духовно-нравственное направление	Клуб любителей истории	2	102
	Кружок «Истоки»	1	
Социальное направление	Проектная деятельность в рамках воспитательной работы		68
	Кружок ЮИД (юные инспектора дорожного движения)	1	
	Час классного руководителя	1	
Общеинтеллектуальное направление	Кружок «Путь в неизведанное» (биология)	2	136
	Кружок «Компьютер и я»	1	
	Кружок «Робототехника»	1	
Общекультурное направление	Клуб «Школа лидера»	1	34
ИТОГО		12	408