

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся 1-4-х классов МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный
Озёрный Тверской области на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. План внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, разработан в соответствии со следующими федеральными и региональными нормативными документами:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.12.2020 «Об утверждении СанПиН "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее - СанПиН);

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

2. Внеурочная деятельность организуется *в целях* формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

- + духовно-нравственное +
- социальное +
- общеинтеллектуальное +
- художественно - эстетическое +
- спортивно-оздоровительное,

которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- кружок «Крепыш»,
- занятия в оздоровительной группе в бассейне,
- «Информационная азбука»,
- «Я – гражданин России»,
- «Младший школьник - юный исследователь»,
- «Школа развития речи»,
- «Школа экологии»
- «Этика и этикет»,
- «Весёлая мастерская»,
- «Юный умелец»
- «Белая ладья».
- Спортивный клуб « СКИМ».
- Для детей с проблемами опорно-двигательного аппарата занятия в ЛФК.
- Еженедельно проводятся библиотечные уроки.

Целью курсов «Крепыш», занятия в оздоровительной группе в бассейне, в ЛФК является воспитание у обучающихся нравственного и эмоционально-ценностного позитивного отношения к своему здоровью, к физкультурно-оздоровительной деятельности, к окружающему миру; стремления к самореализации, саморазвитию, взаимопониманию, общению, сотрудничеству, самоопределению; привитие интереса к возможностям своего организма, к физической культуре и спорту, знакомство с национальными спортивными играми.

Целью курсов «Этика и этикет», «Школа развития речи» является развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни, культуры речи; воспитание и развитие художественного вкуса обучающихся, их интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала, способности оценивать окружающий мир по законам красоты; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; формирование устойчивого интереса к традициям и культуре своего народа.

Целью курса «Школа экологии» является приобщение детей к экологической культуре, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше.

Целью курса «Я – гражданин России» является формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому; уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, самосознания гражданина Российской Федерации, осознание единства прав и обязанностей гражданина России; бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовности к

самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности; активной жизненной позиции; ценности свободы, других ценностей демократического общества.

Целью курса «Младший школьник - юный исследователь» является выявление и развитие природных задатков и способностей исследователя, обучение детей младшего школьного возраста специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формирование и развитие у детей младшего школьного возраста умений и навыков исследовательского поиска, формирование у младших школьников и педагогов представлений об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности.

Целью курсов «Весёлая мастерская», «Начальное техническое моделирование» является овладение навыками конструирования, моделирования, развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, развитие умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повторения образца до воплощения собственного замысла и т.д.

Целью проектной деятельности в рамках изучения предметов математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира и в соответствии с планом воспитательной работы, является развитие познавательной активности обучающихся, вовлечение в социально-значимую деятельность, выявление и развитие способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности, в том числе и в работе органов ученического самоуправления.

В школе осуществляются следующие проекты:

«Я - гражданин России»

«Здоровье на «5»

«Традициями сильны»

«Мы - звёзды»

В начальной школе:

Проект «Радость малышам» - проект предполагает организацию помощи муниципальным дошкольным образовательным учреждениям в рамках операции «Радость малышам», (уборка территории, изготовление необходимых поделок, проведение «Весёлых стартов», показ сценок и т. п. по запросу детских садов) как средство воспитания чувств и этического сознания обучающихся по отношению к младшим и сверстникам.

Исследовательская работа «Моё здоровье», целью которого является активизировать познавательную деятельность учеников при изучении темы «Человек», обратить внимание на сбережение своего здоровья (осанки) путем ежедневного контроля тяжестей за спиной.

Проект «Цветы для мам», цель которого – вырастить самостоятельно в подарок цветы к Международному женскому дню, вести исследовательскую деятельность, что способствует развитию познавательной активности школьников, учит их мыслить и делать самостоятельные умозаключения.

Проект «Школа», цель которого - выяснить, что такое школа, какой она может быть, какой была раньше, какой может стать в будущем, развивать способности детей к наблюдению, анализу, умения выделить главное, работать с информацией, презентовать свой проект.

Акция «Память», цель которой познакомить с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников, вызвать уважение к защитникам Родины.

В школе реализуются следующие **целевые программы**:

Программа интегрированного образовательного курса «В этом загадочном мире...», авторы: учитель высшей категории Кузьмина Т.Н., учитель высшей категории Ушакова О.В., учитель высшей категории Евграфова Н.В.

Программа работы школы лидеров в рамках детской организации начальной школы МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный «Солнечный мир», /автор Сташкова Н.П./

Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Большие возможности для реализации творческой индивидуальности личности обучающегося в коллективе открываются в процессе активных разнообразных форм воспитательной деятельности в рамках **детской организации «Солнечный мир»**, вся работа которой строится согласно **положению о школьной детской организации начальных классов МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный Тверской области**

Организация внеурочной деятельности обучающихся выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Основой модели организации внеурочной деятельности обучающихся является работа **группы продленного дня**. Группа продленного дня создает благоприятные условия для успешной реализации образовательного процесса в течение всего дня. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами: взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательных учреждений; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия кружка «Информационная азбука» проводятся в ИЦШа, «Крепыш» организованы на базе малого спортивного зала, занятия по лечебной физкультуре проводятся в кабинете ЛФК, занятия в оздоровительной группе по плаванию - в бассейне Дворца спорта, кружки «Весёлая мастерская», «Юный умелец», «Начальное техническое моделирование» проводятся на базе ДЦРТД и Ю.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

Направления внеурочной деятельности	Название кружков , секций, проектной деятельности и т.д.	Классы
Духовно-нравственное	1. Кружок «Я гражданин России»	1-4
Социальное	1. Проектная деятельность: «Радость малышам», «Чистый двор», «Спасибо деду за победу» , «Память» , «Цветы для мам».	1-4
	2. Час классного руководителя.	1-4
Спортивно-оздоровительное	1. «Крепыш»	1-4
	2 Проектная деятельность: «Мое здоровье»	1-4
	3.ЛФК	1-4
	4.Спортивный клуб «СКиМ»	1-4
	5. «Белая ладья»	1-4
Общеинтеллектуальное	1.Кружок «Экономика в играх и задачах»	3-4
	2. «Информационная азбука»	
	3.«Школа экологии»	1-4
	Младший школьник – юный исследователь	2
	Школа развития речи	
	В рамках сетевого взаимодействия с ЦРДЮТ : «Юный умелец» «Весёлая мастерская» «Начальное техническое моделирование»	1-4
Общекультурное	1. Проектная деятельность «Школа», «Мы звезды», «Традициями сильны»	1-4

	<p>2. В рамках сетевого взаимодействия с ЦРДЮТ «Этика и этикет».</p> <p>3. Библиотечные уроки</p>	
--	---	--

4. Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт

Виды внеурочной деятельности	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	Всего
Духовно-нравственное													
«Я - гражданин России»	1			1			1			1			136
Социальное													
Проектная деятельность в рамках предметов математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир и воспитательной работы	В рамках уроков и воспитательной работы			В рамках уроков и воспитательной работы			В рамках уроков и воспитательной работы			В рамках уроков и воспитательной работы			136
Спортивно-оздоровительное													
«Крепыш»	1			1			1			1			136
Проектная деятельность «Мое здоровье»	1			1			1			1			136
ЛФК	По запросу												
Общеинтеллектуальное													
Кружок «Экономика в играх и задачах»							1			1			68
«Информационная азбука»	1			1			1			1			136
Школа экологии				1			1						68
«Младший школьник - юный исследователь»							1						34

Виды внеурочной деятельности	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	Всего
Школа развития речи	1			1			1			1			136
В рамках сетевого взаимодействия с ЦРДЮТ «Весёлая мастерская» «Юный умелец» «Начальное техническое моделирование»	2 ГПД			2 ГПД									136
	Общекультурное												
Проектная деятельность :«Школа», «Мы звезды», «Традициями сильны»	1			1			1			1			136
Этика и этикет (В рамках сетевого взаимодействия с ЦРДЮТ)	2 ГПД			2 ГПД									34
Библиотечные уроки	1 ГПД			1 ГПД									34
Всего													1326