

**Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

Виды внеурочной деятельности	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 Б	2 В	3 А	3 Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	Всего
<b>Духовно-нравственное</b>													
«Я – гражданин России»	1				1		1			1			136
<b>Социальное</b>													
Проектная деятельность в рамках предметов математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир и воспитательной работы	В рамках уроков и воспитательной работы			В рамках уроков и воспитательной работы			В рамках уроков и воспитательной работы			В рамках уроков и воспитательной работы			136
<b>Спортивно-оздоровительное</b>													
«Крепыш»	1				1		1			1			136
Проектная деятельность «Мое здоровье»	1				1		1			1			136
<b>Общеинтеллектуальное</b>													
Кружок «Экономика в играх и задачах»							1			1			68
«Информационная азбука»	1				1		1			1			136
Школа экологии					1		1						68
«Младший школьник - юный исследователь»					1							34	
Школа развития речи	1				1		1			1			136
В рамках сетевого взаимодействия с ЦРДЮТ: «Весёлая мастерская», «Умелые ручки», «Робототехника»	2 ГПД			2 ГПД									136
<b>Общекультурное</b>													
Проектная деятельность :«Школа», «Мы звезды», «Традициями сильны»	1				1		1			1			136
Библиотечные уроки	1 ГПД			1 ГПД							34		
<b>Всего</b>													1292

**Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся основного общего образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**

Направления внеурочной деятельности	Название кружков , секций, проектной деятельности и т.д.	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Духовно-нравственное	1.Клуб любителей истории (музейная деятельность).	2	68
	2.Кружок «Истоки»	1	34
	3.Муниципальный проект «Кадеты Озерного»		
Социальное	1.Кружок ЮИД (юные инспектора движения).	1	34
	2.Час классного руководителя.	1	34
Спортивно-оздоровительное	1.Школьный спортивный клуб «СКиМ» (спортивный клуб имени Митрошина)	2	68
Общеинтеллектуальное	1.Кружок «Путь в неизведанное» (биология )	2	68
	2. «Компьютер и я»	1	34
	3. «Робототехника»	1	34
Общекультурное	1.Клуб «Школа лидера»	1	34
Итого в год		12	408
Итого за 5 лет			2040

**Таблица - сетка часов внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт**  
**Направления деятельности воспитательной системы школы**

- направление «Интеллект» (учебно–познавательная деятельность)
- направление «Гражданин» (гражданско–правовое, патриотическое воспитание)
- направление «Здоровье» (спортивно–оздоровительная деятельность, ЗОЖ)
- направление «Трудолюбие» (эстетическое и трудовое воспитание)
- направление «Досуг» (организация внеурочной деятельности, работа школьных кружков и секций)
- направление «Ответственность» (развитие ученического самоуправления)
- направление «Семья» (работа с родительской общественностью)
- направление «Общение» (духовно-нравственное воспитание)
- направление «Подросток» (профилактика безнадзорности и асоциального поведения)

Ориентация на общечеловеческие ценности:

Воспитание строится не на морально-нравственных установках житейского сознания (относись к людям, так как хочешь, чтобы они относились к тебе), а на фундаментальных ценностях:

Человек - абсолютная ценность;

Мир человека – это взаимодействие людей;

Семья – начальная структурная единица общества;

Труд- основа человеческого бытия;

Знания – результат творческого труда;

Культура- богатство человечества, высшее проявление творческих сил и способностей человека.

Отечество - единственная уникальная для каждого Родина, доставшаяся от предков.

Земля - общий дом человечества.

Мир – покой и согласие между людьми, народами и государствами – главное условие существования Земли, человеческой цивилизации.

Формирование общечеловеческих ценностей происходит через специально создаваемые ситуации, которые побуждают детей к их адекватному восприятию.

Каждая из базовых ценностей, педагогически определяемая как вопрос, превращается в воспитательную задачу. Для ее решения школьники обращаются к содержанию:

- общеобразовательных дисциплин;
- произведений искусства и кино;

- периодической литературы, публикаций, радио- и телепередач, отражающих современную жизнь;
- фольклора народов России;
- истории, традиций и современной жизни своей малой родины;
- истории своей семьи;
- жизненного опыта своих родителей и прародителей;
- общественно полезной и личностно значимой деятельности в рамках педагогически организованных социальных и культурных практик;
- других источников информации и научного знания.

Определение конкретного содержания духовно-нравственного развития и воспитания в каждом классе осуществляется с учётом реальных условий, индивидуальных особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), особенностей развития воспитательной системы МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный.

Формы организации процесса воспитания:

Основной формой организации жизнедеятельности детского коллектива является коллективное творческое дело (КТД).

**Воспитательная система школы реализуется через коллективные творческие проекты:**

**Проект 1: «Я- гражданин России».**

**Цель проекта:** создать условия для гражданского становления, духовно-нравственного, патриотического и толерантного воспитания детей и подростков, формирование и пропаганда положительного образа современного молодого человека.

**Задачи проекта:**

1. Патриотическое воспитание юных граждан России.
2. Гражданское воспитание подрастающего поколения ЗАТО Озёрный.
3. Духовно-нравственное воспитание юных патриотов Отечества.

### **Проект 2: «Здоровье на пять»**

#### **Задачи проекта:**

1. Формирование у обучающегося осознанного выбора здорового образа жизни, позитивного отношения к урокам физкультуры и занятиям спортом, к здоровью как к важной личной и общественной ценности.
2. Организация совместной работы по укреплению здоровья ребёнка с привлечением медицинского персонала.
3. Формирование навыков безопасности жизнедеятельности личности, позитивного отношения обучающихся к урокам физкультуры и занятиям спортом.
4. Организация контроля за правильным питанием в школьной столовой и дома, за соблюдением режима дня.
5. Устранение перегрузок за счет использования здоровьесберегающих технологий.
6. Совершенствование системы физического воспитания.
7. Осуществление мониторинга состояния здоровья обучающихся.
8. Создание безопасных условий жизнедеятельности образовательных учреждений, сохранение жизни и здоровья участников образовательного процесса, профилактика травматизма и предотвращение несчастных случаев.

### **Проект 3: «Традициями сильны»**

1. Выявить уровень знаний детей, педагогов, родителей о народных и семейных праздниках.
2. Сплотить детей, педагогов и родителей единой творческой мыслью через изучение семейных традиций, проведение народных и семейных праздников.
3. Создать условия для совместной работы МБОУ СОШ №1 и семьи по возрождению народных и семейных традиций.
4. Воспитывать уважение к членам своей семьи, бережное отношение к своим реликвиям и обычаям.
5. Укрепить отношения между семьей и образовательным учреждением.

### **Проект 4. «Мы-звезды»**

#### **Задачи проекта:**

1. Развитие инициативы, самостоятельности, творчества и организаторских способностей.
2. Воспитание у учащихся общественной активности.
3. Создание условий для развития творческого и личностного потенциала учащихся.
4. Поиск новых форм в организации оздоровительных, образовательных и патриотических мероприятий.
5. Расширение творческого пространства, личностного развития детей.
6. Обмен опытом в организации творческих образовательных и оздоровительных программ для детей и молодежи.

