

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя  
общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный Тверской области

Согласовано  
Руководитель ОО  
администрации ЗАТО  
Озерный  
« 01 » 09 2021  
И.А. Гаранина



Согласовано и  
рекомендовано к  
утверждению  
Председатель  
управляющего совета  
МБОУ СОШ №1  
ЗАТО Озерный  
Лаптева Ю.С.  
« 01 » 09 2021

« 01 » 09 2021

Утверждаю  
Директор  
МБОУ СОШ №1  
ЗАТО Озерный  
« 01 » 09 2021  
Н.П. Ставкова



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный  
«Школа равных возможностей»  
2021 -2026 гг.**

ЗАТО Озерный

## ЗАО Озерный

### Содержание

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>9</b>
<b>1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>11</b>
1.1 Анализ результатов реализации прежней Программы развития школы.....	11
1.2 SWOT - анализ потенциала развития.....	16
<b>2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>22</b>
2.1 Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования.....	22
2.2 Миссия развития образовательной организации.....	23
<b>3. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>25</b>
<b>4. МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>36</b>
<b>5. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ГОДАМ.....</b>	<b>36</b>
<b>6. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....</b>	<b>36</b>

#### Приложение 1

Информационная карта проекта «Современная школа»

#### Приложение 2

Информационная карта проекта «Успех каждого ребёнка»

#### Приложение 3

Информационная карта проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

#### Приложение 4

Информационная карта проекта «Цифровая образовательная среда»

#### Приложение 5

Информационная карта проекта «Учитель будущего»

#### Приложение 6

Информационная карта «Социальная активность»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ  
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ**

Общая информация	
Название ОО (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный Тверской области
Тип и вид ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Организационно-правовая форма
Учредитель	Администрация закрытого административно территориального образования ЗАТО озерный
Год основания	1937
Юридический адрес	171090, Тверская область, пгт Озерный, ул. Победы д.1
Телефон/факс	8(48238) 4-26-03
Электронная почта	<b>glintone@mail.ru</b>
Ф.И.О. руководителя	Сташкова Н.П.
Партнеры	
Название программы	«Школа равных возможностей»
Основания для разработки программы	1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.№ 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 2. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; 3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; 4. Послание Президента РФ Федеральному собранию Российской Федерации, от 20.02.2019; 5. Указ Президента Российской Федерации №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года», от 07.05.2018; 6. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 “О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года”; 7. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства";
Дата утверждения Программы развития	Программа утверждена на педагогическом совете в августе 2021 года, протокол №1
Разработчик Программы развития	Директор МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный Сташкова Н.П.
Цели программы	Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех через реализацию подпрограмм: - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»;

	- «Социальная активность».
Направления развития Школы через реализацию подпрограмм / целевых проектов	- «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность».
Задачи:	<p>1. Разработать нормативно-правовое сопровождение реализации подпрограмм / целевых проектов.</p> <p>2. Создать организационные, информационные, методические, кадровые, материально-технические условия для реализации подпрограмм / целевых проектов.</p> <p>3. Повысить конкурентоспособность Школы в области образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, обновления материально-технической базы Школы, индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.</p> <p>4. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование мотивации к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>5. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>6. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>7. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Срок и этапы реализации программы	<p><b>Первый этап (сентябрь - декабрь 2021г.)</b> - этап актуализации и концептуализации, формируются нормативно-правовая база, проектные команды для подпрограмм.</p> <p><b>Второй этап (2022-2023 гг.)</b>- этап реализации программы, в ходе которого осуществляются основные программные мероприятия и выполнение дорожной карты по направлениям.</p> <p><b>Третий этап (2024-2026гг.)</b> - этап рефлексивного осмысления и тиражирования опыта, полученного в ходе реализации Программы развития школы, определение перспектив дальнейшего развития школы.</p>
Система организации контроля	<p>1. Постоянный ежегодный контроль выполнения программы осуществляют должностные лица: - представители администрации школы; - Педагогический совет школы.</p> <p>2. Результаты контроля представляются ежегодно общественности на сайте школы в отчете о самообследовании.</p> <p>3. Корректировка программы осуществляется Педагогическим Советом Школы (по необходимости или по запросу участников реализации целевых проектов /подпрограмм).</p> <p>4. Реализация Программы идёт через включение всех участников образовательного процесса школы.</p> <p>5. Выявление и анализ приоритетных направлений развития Программы, промежуточных результатов ее выполнения ведётся на заседаниях Педагогического совета, МС школы и школьных</p>

	<p>методических объединениях, Совете родителей школы, собраний родителей классов (согласно планам работы на текущий учебный год)</p> <p>6.Разработка, апробация и корректировка (при необходимости) системы диагностики и контроля реализации Программы развития школы.</p>
Объем и источники финансирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного муниципального задания.</li> <li>2. Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы.</li> <li>3. Развитие системы дополнительных платных образовательных услуг.</li> </ol>
Целевые индикаторы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет-100%.</li> <li>2.Доля обучающихся выпускников 11-х классов, набравших не менее 160 баллов в сумме по трем выпускным экзаменам-60%.</li> <li>3.Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 и более баллов-20%.</li> <li>4. Доля обучающихся 9-х классов, набравших не менее 13 баллов по сумме трех предметов ОГЭ-60%.</li> <li>5.Доля обучающихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов по сумме трех предметов в ходе ВПР-80%.</li> <li>6.Доля педагогических работников, участвующих в инновационной и/или экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях 60%.</li> <li>7.Доля педагогических работников, представляющих собственный опыт на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.)-35%.</li> <li>8.Доля молодых специалистов, от общего количества педагогических работников -35%</li> <li>9. Расширение спектра платных образовательных услуг, увеличение доли доходов, полученных от иной приносящей доходы деятельности-3%</li> <li>10. Доля обучающихся, занятых в реализации общественно- значимых проектов, в движении волонтерства -70%.</li> <li>11. Доля обучающихся 7-11 классов, участвующих в профессиональных пробах-60%.</li> <li>12. Доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками учебно-воспитательного процесса - 30%.</li> <li>13. Доля обучающихся, сдавших нормативы ВФ СК «Готов к труду и обороне» - 30%.</li> <li>14.Степень удовлетворенности родителей, обучающихся и учителей образовательными возможностями образовательной Программы школы-70%</li> </ol>
Ожидаемые конечные результаты	<p>В результате реализации Программы развития в 2024 году будет <b>обеспечено:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наращивание материально-технической базы согласно проект «ЦОС»;</li> <li>2.Приобретение новых компьютеров, учебно-лабораторное оборудование;</li> <li>3.Совершенствование электронного журнала.</li> </ol> <p><b>Функционирует:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Психолого-педагогическая служба.</li> <li>2.Школьный центр медиации.</li> <li>3.Система наставничества молодых учителей.</li> </ol> <p><b>Изданы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сборник научно-исследовательских и творческих работ учеников.</li> <li>2.Сборник методических работ педагогов по реализации национальных проектов.</li> <li>3.Заключены Договоры сотрудничества с социальными</li> </ol>

	партнерами.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средняя общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный на 2021-2026 гг. (далее - Программа) является управленческим документом и составлена в соответствии со стратегиями развития российской системы образования, закрепленными в нормативных и организационных документах: законах, нормативно-правовых актах, государственных, национальных и федеральных проектах.

Вхождение Российской Федерации в ближайшие четыре года в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования, достижение им конкурентоспособного уровня – государственная стратегия, которая реализуется через национальный проект «Образование» и составляющие его федеральные и региональные проекты, а также государственную программу Российской Федерации «Развитие образования».

Достижение этой цели предусматривает изменение всей системы образования в ее содержательно-качественном, кадровом, организационном, управленческом аспектах.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития государственного автономного общеобразовательного учреждения МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный (далее - Школа).

Программа включает в себя серию проектов, основанных на национальном проекте “Образование” и региональных проектах: “Современная школа”, “Успех каждого ребёнка”, “Поддержка семей, имеющих детей”, “Цифровая образовательная среда”, “Учитель будущего”, “Социальная активность”. Реализация этих программ направлена на достижение результатов для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и иных участников образовательных отношений).

Программа представляет собой документ, планирующий, в соответствии с государственными стратегиями образования и для оптимальной и эффективной реализации

образовательной деятельности учреждения, изменение его инфраструктуры: форм, методов, технологий обучения и воспитания, качества профессиональной подготовки педагогического состава, организации образовательного процесса, предметного пространства школы, системы управления качеством обучения.

Программа развития образовательного учреждения, как средство эффективной реализации государственной политики в сфере образования, определяет на среднесрочную перспективу стратегическую направленность развития школы, конкретизированную в цели, намечает конкретные пути развития образовательного учреждения, сформулированные в задачах и реализуемые в проектах, определяет педагогические, методические, кадровые, организационные, финансовые и материальные ресурсы ее реализации. Основными функциями настоящей Программы развития являются:

- организация и координация деятельности Школы по достижению поставленных перед ней

задач;

- определение ценностей и целей, на которые направлена Программа;

- последовательная реализация мероприятий Программы с использованием научно обоснованных форм, методов и средств;

- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и

мониторинга хода и результатов реализации Программы развития;

- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития Школы.

**Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.**

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- возможности онлайн-образования;

- подготовка родителей, как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный выступают:

- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);

- развитие волонтерского движения учащихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности

обучающихся;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

## **1. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

### **1.1. Анализ результатов реализации прежней Программы развития школы.**

Программа развития Школы на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме.

Стратегической целью развития образовательной системы Школы, закрепленной в Программе развития Школы на 2016-2020 годы, являлось создание адаптивной педагогической системы, максимально благоприятствующей всестороннему развитию всех субъектов образовательного процесса; обеспечению условий современного качества образования, становления творческой и социальной одаренности учащихся с учётом индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и др.) особенностей, образовательных потребностей, возможностей и склонностей.

Выполнены основные задачи Программы развития такие, как обеспечение качества



образования посредством объединения и интеграции организационных, методических, научных, кадровых, управленческих усилий и ресурсов, использования всех структур школы как педагогической системы на основе научных принципов и закономерностей.

Развитие творческих способностей учащихся: выявлены уровни развития творческих способностей детей с целью совершенствования программ по предметам; создана творческая атмосфера в школе путем организации кружков, факультативов по предметам, проведения предметных недель, олимпиад, привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы, к научно-исследовательской работе, совершенствование учебного плана и учебных программ.

Была создана инновационная инфраструктура реализации образовательного процесса в школе в условиях новых требований Концепции математического образования. Было проведено обновление управления развитием школы на основе менеджмента. Для достижения стратегической цели программы развития на 2016-2020 годы в школе реализовывались следующие целевые проекты:

**1. Целевой проект «Разработка организационно-педагогических условий внедрения концепции математического образования в основной и средней школе МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный** - это проект создания условий для достижения обучающимися новых результатов образования, а также процедур реализации формирующего оценивания в предметных областях. В результате реализации проекта

обновлено содержание образования, пересмотрены требования к результатам обучения в

соответствии с Концепцией модернизации российского образования и школы: увеличилось количества программ спецкурсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, обеспечивающих стандарт образования и направленных на развитие обучающихся;

скорректированы методики изучения предметов путем введения в образовательный процесс современных интерактивных педагогических технологий, таких как метод проектов, ролевая игра, проблемное обучение, технология «критического мышления» и т. п. (более 77% педагогов применяют современные образовательные технологии обучения);

приобщен педагогический коллектив к научной деятельности и творчеству (значительный рост опубликованных статей за последние три года):

Учителя и учащиеся вовлечены в совместную исследовательскую проектную деятельность, практическим результатом которой явились компьютерные презентации для проведения уроков по химии, геометрии, физике, литературе, географии, английскому языку. За последние три года вырос количественный состав обучающихся, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью. Количество программ, спецкурсов и элективных курсов в настоящее время выросло. Также результатами реализации Программы можно считать следующие достижения:

- высокие результаты внешней экспертной оценки (бронзовый победитель школ Независимая оценка качества образования приоритетном проекте «Образование», результаты ОГЭ и ЕГЭ, результаты регионального мониторинга);

- высокий процент поступления выпускников в ВУЗы (в среднем – 80%);

- активное участие учащихся в конкурсах, научно-практических конференциях и предметных олимпиадах;

- организовано информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса (компьютерные классы, локальная сеть, сайт школы, медиатека, единая база данных, электронный документооборот, и т.п.);

- наблюдается положительная динамика показателей качества обучения: стабильно высокий процент качества - НОО - 60,43 %, ОО - 51,97 % СОО - 45,19 %.

Эффективность образовательного процесса подтверждается успешностью выпускников школы в профессиональном самоопределении, высокими результатами ЕГЭ.

Поступление выпускников 11 классов в учебные заведения с целью продолжения обучения - 80% .

**2. Целевой проект «Работа с детьми ОВЗ в условиях внедрения концепции математического образования»»** - проект стимулирования самопознания обучающимися своих способностей и возможностей на основе освоения учителями средств реализации психолого - педагогического сопровождения развития личности школьников в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В Школе создана и успешно функционирует служба индивидуального сопровождения обучающихся. Ее основные направления работы - диагностика, определение индивидуальных особенностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление групп социального риска; исследование интересов и склонностей, социально – психологического климата; коррекционная работа - индивидуальные и групповые занятия, направленные на развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы, навыков общения, коррекцию нарушений устной и письменной речи; психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания благоприятных условий для развития обучающихся ОВЗ на каждом возрастном этапе; социально-педагогическое и психологическое консультирование участников образовательного процесса по вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений, вопросам развития, воспитания и обучения; социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде, предупреждение явлений дезадаптации обучающихся; разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи

в вопросах воспитания, обучения и развития; организационно-методическая деятельность

- проведение организационно-методической и научно-методической работы (анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию. Обучающиеся совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью принимали участие в благотворительных ярмарках, встречи с ветеранами ВОВ, защита проектов и спортивные соревнования.

Увеличилось число педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность школы. Была проведена большая работа в плане повышения профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения оценочными образовательными технологиями и технологиями эффективной профессиональной коммуникации, командной работы, само рефлексии. С 2016 года в Школе увеличилось количество педагогов, аттестованных на высшую и первую профессиональные категории, педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.), принимающих участие в научно - практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей, методических разработок и тезисов докладов. На базе школы было проведено большое количество научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений города.

Официальный сайт школы отвечает всем требованиям законодательства. Осуществлено введение электронного документооборота и переход на учет результатов учебной деятельности в электронном виде (ведение только электронного журнала).

## **1.2 SWOT - анализ потенциала развития**

1. Нормативно – правовое и финансовое обеспечение деятельности образовательной организации (качество локальной нормативной базы, наличие предписаний, обоснованных жалоб, платных образовательных услуг, участие в грантах и добровольные пожертвования).

<p><b>STRENGTHS(сильные стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработаны нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие деятельность Школы.</li> <li>2. Изменено штатное расписание: оптимизировано количество должностей. Создана эффективно работающая система дополнительных платных услуг (ДПУ), которые пользуются стабильно высоким спросом.</li> </ol>	<p><b>WEAKNESSES(слабые стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная степень осведомленности педагогического коллектива с изменениями в нормативно-правовой и законодательной базе, обеспечивающих образовательную деятельность Школы.</li> <li>2. Низкая мотивация преподавателей к участию в грантах, профессиональных конкурсах.</li> </ol>
<p><b>OPPORTUNITIES(возможности)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рост поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности.</li> </ol>	<p><b>THREATS(угрозы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение отчетности в электронном виде (особенно в области финансово - хозяйственной деятельности), документооборота и излишняя формализация взаимоотношений, что требует более строгого распределения обязанностей внутри коллектива.</li> </ol>

2. Программное обеспечение деятельности образовательной организации (особенности программ профильного обучения, внеурочной деятельности, воспитательной работы, элективных курсов с использованием технологии дистанционного обучения, сетевые формы реализации адаптированных программ).

<p><b>STRENGTHS(сильные стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение обучающимися высоких образовательных результатов по профильным предметам и предметам гуманитарного цикла (данные ГИА), создание методических и кадровых условий для реализации Национальных программ «Образование».</li> <li>2. Организация проектно-исследовательской работы на всех уровнях общего образования.</li> <li>3. Обеспечение возможности наличие нескольких профилей (естественно- научный и социально-экономический) обучения на уровне среднего общего образования.</li> <li>4. Учебный план средней школы формируется с учетом социального заказа. Имеется опыт участия обучающихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня.</li> <li>5. Совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером по средствам обучения на семинарах, консультациях.</li> <li>6. Наличие программ профильного обучения в 10-11 классах с профориентационной направленностью на конкретные вузы Твери.</li> </ol>	<p><b>WEAKNESSES(слабые стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, отсутствие положительной динамики численности призеров и победителей рейтинговых олимпиад.</li> <li>2. Недостаточная эффективность профилактической работы с обучающимися и их законными представителями, следствием которой являются случаи противоправного поведения и постановка на профилактический учет обучающихся Школы.</li> <li>3. Активное использование дистанционных систем обучения в Школе требует от педагогов дополнительной работы, личного времени, которое они должны потратить на освоение, разработку своего курса.</li> <li>4. Мониторинг и взаимодействие с участниками предметного курса будет требовать от преподавателей ИКТ-компетентности и дополнительного повышения квалификации в данной области.</li> <li>5. Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме.</li> <li>6. Унификация программ основного общего образования, не учитывающая образовательных запросов со стороны обучающихся и родителей.</li> </ol>
<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения</li> </ol>	<p><b>THREATS(угрозы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Незначительный процент использования ИКТ в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной</li> </ol>

<p>образования для обучающихся (независимо от места нахождения, состояния здоровья и других факторов, препятствующих традиционному обучению), открытость образовательных ресурсов, организация выполнения обучающимися домашнего задания и самостоятельной работы, огромные возможности для больных и одаренных детей.</p>	<p>мотивацией учителей. 2. Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности для обучающихся 8-11-х классов, что снижает уровень мотивации обучающихся.</p>
--	--

3. Технологическое и информационное обеспечение деятельности образовательной организации (использование современных образовательных технологий, ИУП, онлайн – образование, электронные учебники и др.).

<p><b>STRENGTHS(сильные стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укомплектованность библиотеки учебной литературой, периодическими изданиями научно-популярного, методического характера.</li> <li>2. Созданы условия для взаимодействия семьи и школы через сайт и электронный журнал. С сентября 2016 г. осуществлен переход на электронный журнал.</li> <li>3. Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов.</li> <li>4. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц на образовательных порталах.</li> </ol>	<p><b>WEAKNESSES(слабые стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие отдельного помещения медиатеки.</li> <li>2. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.</li> <li>3. Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе, низкий процент использования инновационных технологий обучения. Школа не обеспечена в полной мере (100%) электронными учебниками и планшетами для их использования.</li> <li>4. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности в организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.</li> <li>5. Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение обучающихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся.</li> <li>6. Отсутствие автономной платформы для дистанционного и электронного обучения.</li> </ol>
<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями.</li> <li>2. Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов обучающихся с элементами онлайн-образования.</li> </ol>	<p><b>THREATS(угрозы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Активное использование сети Интернет может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит федеральному, региональному законодательству, а также международному законодательству, публикациям материалов, полностью или частично защищенных нормами законодательства об охране авторского права и интеллектуальной собственности, без разрешения владельца или его полномочного представителя, распространению ненужной получателю, не запрошенной информации.</li> </ol>

4. Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации (спортзал, волонтерское движение, психологический центр, РДШ, оборудованная территория, консультационный центр для родителей и др.).

<p><b>STRENGTHS(сильные стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Наличие оборудованного спортивного зала с раздевалками.</li> <li>Наличие спортивной площадки на территории Школы.</li> </ol>	<p><b>WEAKNESSES(слабые стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отсутствие в Школе зон отдыха для обучающихся.</li> <li>Медленно развивающаяся сеть социальных партнерств, позволяющая участникам образовательных отношений использовать внешние ресурсы.</li> <li>Отсутствие инфраструктурного обеспечения социальных инициатив обучающихся: РДШ и волонтерского движения.</li> </ol>
<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Привлечение как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов в форме сетевого взаимодействия к развитию и реализации школьного образования для расширения ресурсной базы школы (кадровой, материальной, информационной, экспериментальной и др.).</li> <li>Развитие имеющихся направлений платных услуг с целью увеличения поступлений денежных средств.</li> <li>Растущая потребность родителей в создании консультационно - просветительской структуры в дистанционном режиме для родителей, испытывающих затруднения в воспитании детей.</li> </ol>	<p><b>THREATS(угрозы)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Слабая мотивация организаций, способных оказать материальную поддержку Школы.</li> <li>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</li> </ol>

5. Материально - техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещение, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь интернет, локальная сеть, оборудование для технического творчества, лаборатории).

<p><b>STRENGTHS(сильные стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Специалисты поддерживают работу локальной сети и сервера, обеспечивают надёжное хранение информации, а также антивирусную защиту локальной сети Школы, доступ в интернет со всех рабочих мест.</li> <li>В 2016 году проведен капитальный ремонт с полным переоснащением кабинетов мебелью и компьютерным оборудованием. Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Безопасность обучающихся осуществляется ООО «РосТелеком».</li> <li>Хороший уровень оснащенности компьютерной техникой и необходимыми обучающими программами.</li> </ol>	<p><b>WEAKNESSES(слабые стороны)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Увеличение контингента за пределы проектной мощности здания.</li> <li>Слаборазвитая спортивная инфраструктура Школы.</li> <li>Отсутствие ставки заместителя директора по ИКТ, как следствие – недостаточно стратегическое планирование в вопросах информатизации образования.</li> <li>Не сформирован банк электронных образовательных ресурсов. Школа не обеспечена в полной мере (100%) электронными учебниками и планшетами для их использования. Имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства телекоммуникации, и пониманием</li> </ol>
---	--

<p>Рабочее место каждого учителя и библиотекаря компьютеризировано. Читальный зал библиотеки оснащен компьютерами, имеющими выход в интернет.</p> <p>4. Наличие официального сайта, отвечающего всем требованиям законодательства. Переход на учет результатов учебной деятельности в электронном виде (ведение только электронного журнала).</p> <p>5. Установлены турникеты. Организован пропускной режим.</p> <p>6. В целях безопасности Школа оснащена противопожарной сигнализацией (АПС) с системой громкого оповещения. Система противопожарной безопасности оснащена дистанционной передачей сигнала оповещения, установлено объективное оборудование, тревожная кнопка. Заключены договоры по комплексному обеспечению эксплуатации, противопожарной безопасности.</p>	<p>большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности</p>
<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <p>1. Поддержка со стороны государства инновационной деятельности, развитие ИКТ и их внедрение в образовательный процесс.</p>	<p><b>THREATS(угрозы)</b></p> <p>1. Проблема снижения уровня профессионализма и преемственности в преподавании ряда предметов в результате притока молодых кадров. Часть педагогического коллектива слабо использует в работе возможности информационных технологий, особенно в организации самостоятельной работы обучающихся (в том числе домашней работы), учителями слабо используется система дистанционного обучения.</p>

6. Социально – педагогический портрет родителей обучающихся как участников образовательных отношений (НОКО удовлетворенность, образовательные запросы, поддержка семей, информационно – просветительская работа с родителями, сайт (программа, портал) оперативной связи с родителями, их консультирования).

<p><b>STRENGTHS(сильные стороны)</b></p> <p>1. Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>2. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях.</p> <p>3. Организованы консультации педагогов-психологов, социального педагога, представителей администрации Школы и педагогов для родителей и/или законных представителей обучающихся.</p> <p>4. Актуальный запрос родителей на всестороннее развитие интеллектуальных способностей детей, на формирование навыков и базы знаний, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию в будущем.</p> <p>5. Налажена просветительская работа посредством встреч с родительскими группами и в индивидуальном порядке.</p>	<p><b>WEAKNESSES(слабые стороны)</b></p> <p>1. Не организована работа общешкольного родительского комитета.</p> <p>2. Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.</p> <p>3. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</p>
--	--

<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <p>1. Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей.</p> <p>2. Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях</p>	<p><b>THREATS(угрозы)</b></p> <p>1. Изменение социально-экономической ситуации. Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно - просветительской поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи со школой</p>
---	---

7. Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения (договора с вузами, учреждениями спорта, культуры, образования, наличие социальных партнеров, социальные акции и проекты).

<p><b>STRENGTHS(сильные стороны)</b></p> <p>1. Наличие опыта работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся.</p> <p>2. Наличие договоров с учреждениями дополнительного образования, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной.</p>	<p><b>WEAKNESSES(слабые стороны)</b></p> <p>1. Отсутствие системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.</p> <p>2. Недостаточно развита система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации дополнительных программ Школы.</p>
---	--

<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <p>1. Создание системы работы с социальными партнерами в направлении удовлетворения запросов населения в образовательных услугах.</p> <p>2. Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами.</p>	<p><b>THREATS(угрозы)</b></p> <p>1. Недостаточная ресурсная база для поддержания результативных отношений с социальными партнерами.</p> <p>2. Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</p>
--	---

8. Инновационная репутация образовательной организации в системе образования (опыт инновационной деятельности, открытые мероприятия, участие в конференциях, публикации).

<p><b>STRENGTHS(сильные стороны)</b></p> <p>1. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в организации, проведении методических мероприятий разного уровня (семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.).</p> <p>2. Увеличение количества педагогов, принимающих участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, осуществляющих публикации статей и тезисов докладов.</p> <p>3. Проведение на базе школы научно-методических мероприятий для учителей других образовательных учреждений.</p>	<p><b>WEAKNESSES(слабые стороны)</b></p> <p>1. Сохранение в практике работы педагогов малоэффективных форм работы с родителями и, как следствие, дистанцирование родителей от проблем школы.</p>
---	--

<p><b>OPPORTUNITIES (возможности)</b></p> <p>1. Увеличение количества позитивных публикаций в СМИ, посвященных школе.</p> <p>2. Повышение мотивирующего характера управления и методической работы; выявление и использование эффективных форм и практик.</p>	<p><b>THREATS(угрозы)</b></p> <p>1. Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги.</p> <p>2. Закрытость школы от участия в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов</p>
---	--

## 2. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

## **2.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2026 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2024 года

определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03 сентября 2018 г. №10);
- Региональные проекты Тверской области по реализации Национального проекта «Образование».

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования".

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающую критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечение новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для образовательной организации, выступают:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- ранняя профориентация обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся;
- формирование финансовой грамотности обучающихся;
- технологии проектной, экспериментальной и исследовательской деятельности обучающихся;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- проектирование индивидуальных учебных планов обучающихся;
- сетевые формы реализации программы;
- новые возможности дополнительного образования;
- системы выявления и поддержки одаренных детей.



## **2.2. Миссия развития образовательной организации**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российско-русского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран.

По качеству общего образования, саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации учащихся и их вовлечение в волонтерское движение.

В реализации этой стратегии МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для реализации индивидуальных образовательных маршрутов самореализации обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, онлайн-образования социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности учащихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности учащегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей. Ценность «активной личности» учащегося в образовательном процессе является важнейшей в программе развития школы. Анализ потенциала развития школы показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, воспользоваться которыми может только личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за образовательные результаты. Иными словами, школа позволяет достичь высокого уровня качества образования для ребенка мотивированного на обучение. Мотивация - это внутренняя движущая сила, которая заставляет человека работать над собой и реализовывать свои планы. Этот термин происходит от английского «move» - «двигать». Мотивация – это то, что двигает человеком, заставляет его с завидным упорством и настойчивостью выполнять то или иное задание и идти к поставленной цели. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов. Развитие и использование возможностей мотивации ребенка в образовательном процессе выступает концептуальной идеей Программы развития школы.

**3. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ШКОЛЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
<b>Проект 1 «Современная школа». Цель:</b> повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания технологии преподаванияобщеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.				
1. Обновление содержания и методов обучения предметной области «Естествознание» и других предметных областей	Подготовка локальной Нормативной базы по введению сетевой формы Реализации образовательных Программ	2021-2026	заместители	Обновленные программы по «Биологии» «Химии» «Физике»
	Разработка и реализация форм внеурочной занятости обучающихся по направлениям цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	2021-2026	директора по УР	Доведение доли обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 85 %
	Закупка оборудования и Методического сопровождения для реализации программ цифрового профиля	2021-2025	директор	Наличие комплекта оборудования (рабочее место учителя, 15 рабочих мест ученика) для организации обучения по программам цифрового профиля на различных ступенях Создание модели обучения – 3 комплекта
	Создание модели обучения – 3	2021-2025	директор	

	комплектавысокооснащенных ученико-мест по реализации предметной области «Естествознание» по одному из направлений деятельности «Школа-СУЗ- Колледж индустрии медицины для сетевого взаимодействия с учреждениями региона.			
2. Педагоги, которые прошли курсы повышения квалификации.	Повышение квалификации педагогов по использованию современных методов обучения предметной области «Естествознание» и других предметных областей.	2021-2026	директор	Доля обученных педагогов 100%
	Разработка нормативной базы для реализации программ наставничества. Подготовка школьной программы «Наставник».	2021	заместители директора по УВР	Разработанная школьная программа «Наставник». Сформированные наставнические пары / группы.
	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность).	2021-2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО математики и Естественнонаучного цикла	Увеличить число учащихся с высокими уровнями математической, читательской и естественнонаучной грамотностью и уменьшить число учащихся с низкими уровнями грамотности.
<p><b>Проект 2 «Успех каждого ребенка». Цель:</b> создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей. Обеспечение к 2026 году для детей в возрасте от 7 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.</p>				

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Участники открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.	Привлечение детей к участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по возможностям и функциям проектов	2021-2026	Заместители директора по ВР	Доля участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", "Билет в будущее" или иных аналогичных проектов, направленных на раннюю профориентацию, среди обучающихся среднего звена достигнет 90% (7-11 классы).
	Организация обучения для педагогического состава работе с открытыми онлайн-ресурсами, направленными на раннюю профориентацию, такими как "Проектория", "Билет в будущее" и иными аналогичными по функциям и возможностям.	2021-2023	Заместители директора по УВР	Доля учителей, ознакомленных с возможностями ранней профориентации при помощи таких онлайн-ресурсов как "Проектория", "Билет в будущее" и иных аналогичных по функциям и возможностям проектов, достигнет 100%
Дети, получившие рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Проведение просветительской работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) по построению индивидуального учебного плана в соответствии с	2021-2026	Заместители директора по УВР	Доля детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными

(профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее».	выбранными профессиональными компетенциями, в том числе с учетом опыта участия в проекте “Билет в будущее”, результатов внутреннего мониторинга индивидуального развития, рекомендаций.			компетенциями, достигнет 100% от 90% участвующих обучающихся.
<b>Проект 3. «Поддержка семей, имеющих детей».</b> Цель: создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, для обучающихся школы, путем предоставления услуг психолога – педагогической, методической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.				
<b>Целевой показатель</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Планируемый результат</b>
Открытие консультационных центров предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	Создание модуля на сайте школы для информационно - просветительской поддержки родителей.	2021-2022	специалист по технической поддержке	Наличие раздела на сайте для информирования родителей (законных представителей) по вопросам саморазвития, образования и воспитания детей.
	Разработка нормативной базы школы для оказания консультационной помощи	2021-2021	директор	Наличие нормативной базы для оказания консультационной помощи.
	Расширение перечня дополнительных услуг (в том числе платных), предоставляемых детям.	2021-2024	директор	Соответствие перечня образовательных услуг, предоставляемых детям, получающим дошкольное образование в семье запросам родителей (законных представителей). (Ежегодный сбор информации, сопоставление

	Целевое повышение квалификации педагогов по дошкольному образованию (до 7 лет), психолого-педагогическому сопровождению	2021-2024	директор	полученных результатов) Доля обученных педагогов, вовлеченных в оказание консультативной деятельности: 2020 - 2021 - 35% 2021 - 2022 - 60% 2022 - 2023 - 85% 2023 - 2024 - 100%
	Предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	2022-2026	директор	Соответствие количества оказываемых консультационных услуг запросам родителей (законных представителей).
	Ежегодное анкетирование родителей по оценке их удовлетворенности качеством услуг психолого-педагогической консультативной помощи родителям.	2021-2026	директор	(Ежегодный сбор информации, сопоставление полученных результатов): 2021-80% 2022-85%; 2023-90% 2025-100%

**Проект 4. «Цифровая образовательная среда».**

**Цель:** Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования в сех видах и уровнях.

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Обеспечение Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100МбА, а также гарантированным Интернет- трафиком.	Модернизация и расширение школьной локальной сети.	2021-2024	заместитель директора по АХР	Увеличение числа компьютеров, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее

	Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту	2021-2021	специалист по технической поддержке	100МБА (100%). Наличие нормативной базы школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту.
Обучающиеся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Обучение сотрудников использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2021-2024	специалист по технической поддержке	Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)
	Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности.	2021-2024	педагоги	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)
	Разработка нормативной базы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной	2021-2021	Директор руководитель проектной группы	Наличие нормативной базы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и

	информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.			индивидуального план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
Обучающиеся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.	2021-2024	Директор руководитель проектной группы	Наличие тематического раздела на сайте, содержащего актуальную информацию по данному направлению.
Педагогические работники общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2021-2026	Директор руководитель проектной группы	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (50%)
<b>Проект 5 «Учитель будущего».</b>				
<b>Цель:</b> обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров.				



Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Учителя общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Включение в план научно - методической работы мероприятий по вовлечению педагогов в национальную систему профессионального роста педагогических работников.	2021-2024	Директор руководитель проектной группы	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50%
Педагогические работники, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	Проведение просветительской работы среди педагогов по вопросам добровольной независимой оценки квалификации.	2021-2024	Директор руководитель проектной группы	Доведение доли педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 10%

**Проект 6 «Социальная активность».**

**Цель:** создание условий для воспитания гармонично – развитой и социально – ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Целевой показатель	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования.	Разработка мониторингов. Развитие деятельности Детских общественных объединений в школе: РДШ, Юнармия, ЮИД и др.	2021	Заместитель директора	Обеспечение своевременной диагностики возникающих в процессе обучения трудностей с целью сохранения психического и психологического здоровья школьников (охват-100% обучающихся)
	Определение потребностей обучающихся в сфере	2021	по	Определение направлений работы и

социальных контактов и интересов. Определение групп социальных партнеров. Установление связей с социальными партнерами.			совместного сотрудничества, создание благоприятных условий для реализации способностей и творческого потенциала обучающихся
Учет числа обучающихся, состоящих в общественных организациях на начало реализации проекта.	2021	ВР	Стартовые показатели: Самоуправление и общественные объединения - 30% Добровольчество - 20 %
Расширение сферы взаимоотношений с добровольческими организациями.	2021-2024	Заместитель директора	Формирование гуманного и терпимого отношения к людям разных социальных слоев общества, стремления занимать активную гражданскую позицию. Рост вовлеченности в добровольческую организацию (до 40% от общего числа обучающихся)
Взаимодействие с Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы». Участие в акциях добровольческих объединений и организаций.	2021-2024	по	Сформированное у обучающихся стремление вести здоровый образ жизни, осознанно отказываться от вредных привычек и опасных зависимостей (около 80

	<p>Всероссийский проект «Здоровье с РДШ».</p>			<p>% обучающихся с 6-го по 9-й класс). Увеличение доли обучающихся, состоящих в общественных волонтерских организациях, до 40%.</p>
	<p>Организация взаимодействия с РДШ. Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления». Всероссийский проект «Медиаграмотность». Всероссийский конкурс ораторского мастерства "Лига ораторов". Всероссийский проект «Профориентация в цифровую эпоху»</p>	<p>2021-2024</p>	<p>ВР</p>	<p>Количество старшеклассников, вовлеченных в деятельность по развитию у них организаторских и коммуникативных способностей, медиаграмотности, ораторских способностей, осознанно подходящих к выбору своего жизненного пути, знающих последние тенденции в мире профессий, - 100%. Увеличение доли обучающихся, состоящих в РДШ, до 50% от общего числа.</p>

#### **4.МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Для осуществления управления Программой развития формируются проектные группы, в задачи которых входит:

- разработка ежегодного плана по последовательной реализации Программы развития и контроль за его выполнением (ежегодно, начало учебного года);
- промежуточный мониторинг реализации Программы развития и внесение, в случае необходимости, оперативных корректив (ежегодно, в конце учебного года);
- итоговый мониторинг реализации Программы развития, оценка (контроль, анализ) результатов работы;
- корректировка Программы с учетом полученных результатов ее выполнения;
- подготовка материалов для публичного отчета об итогах выполнения Программы;
- проведение заседаний проектной группы.

#### **5.МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПО ГОДАМ**

Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет педагогический совет. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и публикуются на сайте как часть публичного доклада.

#### **Методика проведения оценки результативности реализации Программы развития ОО осуществляется по следующим формам:**

- обобщение, анализ и представление результатов опросов, статистических исследований, мониторинга образовательной успешности обучающихся;
- мониторинг образовательных потребностей обучающихся;
- мониторинг комфортности пребывания в школе и удовлетворенности качеством образовательных услуг учеников и их родителей;
- обсуждение, анализ, обобщение работы учителей в контексте проектной деятельности и функционирования методических объединений по предметам и проблемных групп;
- анализ промежуточных результатов и подведение общих итогов на методическом совете школы;
- ежегодные публичные отчеты об образовательной и хозяйственной деятельности  
Форма презентации результатов реализации Программы развития ОО:
- участие в семинарах, конференциях, работе круглых столов по актуальным проблемам образовательной деятельности;
- консультационная деятельность на базе школы;
- публикации;
- презентации.

**Документ, вносящий коррективы в процесс реализации Программы развития.**  
Основанием для внесения изменений в Программу развития может служить изменение законодательства, решение педагогического совета.

#### **6.ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Для обеспечения выполнения финансового плана реализации Программы развития предполагается:

- обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами деятельности школы;
- рациональное использование финансовых ресурсов;
- целевое использование и применение выделенных и собственных средств;

- распределение бюджетных средств по статьям бюджетной классификации и соблюдение принципа их целевого использования;
- привлечение дополнительных средств за счет организации платных курсов по подготовке к школе и объединений дополнительного образования детей;
- предоставление населению за дополнительную плату занятий физической культурой и спортом, обучения игре на музыкальных инструментах;
- ужесточение контроля за расходованием бюджетных средств;
- выявление внутрихозяйственных резервов за счет экономного использования;
- установление рациональных финансовых отношений с бюджетом, внебюджетными фондами, контрагентами;
- спонсорская поддержка.

**Финансовый план реализации программы развития**

<b>Объект финансирования</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>
Реализация основной образовательной программы ОУ		
<b>Объект финансирования</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Реализация основной образовательной программы ОУ		
<b>Объект финансирования</b>	<b>2025-2026</b>	
Реализация основной образовательной программы ОУ		

**Информационная карта проекта «Современная школа»**

Цель: внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Естествознание».

1. Основные положения

Наименование проекта ОУ	Современная школа
Цель проекта	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Естествознание».
Сроки реализации проекта	2020-2024
Руководители школьного проекта:	

2. Результаты проекта

	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат
1	Разработка и реализация рабочей программы по учебному предмету «Естествознание». для 5, 6, 7, 8-х классов по модели «Школа- СПО».	2020-2023	Заместитель директора по УВР	Обновлена рабочая программа по учебному предмету «Естествознание». Для 5-8 классов по модели «Школа- СПО».
2	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Естествознание». в рамках национального проекта «Образование». (по плану методической работы в ОУ)	2020-2024	Заместитель директора по УВР	Обновлены содержание, методики и технологии преподавания предметной области «Естествознание». в рамках национального проекта «Образование»
3	Повышение квалификации педагогических кадров по обновленным программам направления «Естествознание», в т.ч. на базе детского технопарка «Кванториум». (по графику повышения квалификации)	2020-2024	Заместитель директора по УВР	Реализованы соответствующие мероприятия по подготовке кадров, отвечающим вызовам современности и будущего развития системы образования; Созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства;

				Сформированы навыки использования современных цифровых технологий и технической направленности.
4	Участие в сетевом взаимодействии, программах обмена опытом и лучшими практиками, профессиональных конкурсах.(по плану методической работы в ОУ)	2020-2024	Заместитель директора по УВР	Стимулирование участия педагогических работников в сетевом взаимодействии; Поддержка развития «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.
5	Подготовка педагогических работников к использованию новых форм, развитию «гибких компетенций», методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование».(по плану методической работы в ОУ)	2021-2024	Заместитель директора по УВР	Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, развитие «гибких компетенции», в том числе проектных форм работы с обучающимися.

**Информационная карта проекта «Успех каждого ребенка»**

Цель: Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 7 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

1. Основные положения

Наименование проекта ОУ	«Успех каждого ребенка»
Цель проекта	Доступное и качественное дополнительное образование
Сроки реализации проекта	2020-2026
Руководители школьного проекта:	заместитель директора по ВР

2. Показатели проекта

	2021	2022	2023	2024	2025
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих охваченных дополнительным образованием, %					
в том числе, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности, %					

3. Результаты проекта

	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат/характеристика
1	Внедрение системы персонифицированного дополнительного образования Выдача сертификатов	В течение года	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11	100% получение сертификатов дополнительного образования
2	Реализация мероприятий по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей (продолжение реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Тверской области»)	2021 2024	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11	Обеспечение зачисление обучающихся на программы дополнительного образования на основе сертификата дополнительного образования
3	Обучающиеся охваченные	2021 2024	Зам.директора по воспитательной	80 %



	дополнительным образованием		работе, педагоги дополнительного образования, классные руководители 1-11	
4	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий,	2021 2024	Зам.директора по воспитательной работе, Зам.директора по УВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители 1-11	70% от общего числа детей указанной категории; разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, разработанных с учетом лучших практик
5	Открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	2021 2026	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители 6-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание условий для самоопределения учащихся школы в выборе будущего профессионального пути, сопровождение процесса выстраивания индивидуального учебного плана для участников уроков, в том числе представителями отраслей производственной сферы, общественности, реального сектора экономики, ведущих университетов, включая студентов – получателей грантов Президента Российской Федерации. участие педагогических</li> <li>• Участие работников школы в не менее чем одном федеральном конкурсе на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию.</li> </ul>
6	Участие в национальном проекте «Билет в будущее»	2021 2026	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители 7 классов	Рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными

				компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее"
7	Обучающиеся, охваченные деятельностью детского технопарка «Кванториум» (мобильного технопарка «Кванториум») и других проектов	2021-2026	Зам.директора по воспитательной работе, классные руководители	отчет
8	Обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения, в том числе использующих дистанционные технологии	2021-2026	Администрация, Педагогический состав	отчет
9	Реализация мероприятий по развитию и распространению модели формирования современных компетенций обучающихся на базе цифровой платформы «Территория интеллекта». Участие в реализации проекта "Детские научные клубы "	2021-2026	Зам. директора по воспитательной работе. Учителя начальных классов	отчет
10	Обучение по дополнительным общеобразовательным программам в региональном Центре развития современных компетенций	2021-2026	Администрация, Педагогический состав	Информационно-аналитический отчет

## Информационная карта проекта «Поддержка семей имеющих детей»

Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей" направлен на оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки

родителям обучающихся школы, реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье.

**Цель проекта:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, обучающихся школы, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.

### Задачи проекта:

1. Активное информирование родителей обучающихся о работе федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей.
2. Создание на базе школы консультационного пункта, обеспечивающего получение и родителям детей, получающих образование в семье, методической, психолого-педагогической консультативной помощи на безвозмездной основе.
3. Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих начальное/основное образование в семье.
4. Разработка программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, обучающихся по программам начального, основного общего образования в форме семейного образования.

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

#### по реализации проекта «Поддержка семей, имеющих детей»

	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат/характеристика
1	Формирование проблемно-творческой группы, ответственной за реализацию проекта в ОУ	2021	педагог-психолог	Приказ о создании ПТГ
2	Разработка положения о школьном пункте методической, психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих начальное/основное образование в семье.	2021		Положение о школьном пункте методической, психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих начальное/основное образование в семье.
3	Разработка концепции Страницы психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих	2021	Технический специалист	Макет страницы «Азбука родительства» для официального сайта школы

	начальное/основное образование в семье, «Азбука родительства» на официальном сайте школы			
4	Разработка контента Страницы психолого-педагогической консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих начальное/основное образование в семье, «Азбука родительства» на официальном сайте школы	2021	Технический специалист	Действующая страница «Азбука родительства» на официальном сайте школы
5	Систематическое пополнение контента «Азбука родительства» на официальном сайте школы	2021-2026	педагог-психолог, учитель -логопед	Действующая страница «Азбука родительства» на официальном сайте школы
6	Информирование родителей обучающихся о работе федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей	2021-2026	педагог-психолог, учитель -логопед	Информирование родителей через официальный сайт школы (на странице «Азбука родительства»), Родительские собрания, консультации, рекламные флаеры, листовки
7	Разработка психолого-педагогических рекомендаций для родителей, учитывающих возрастные особенности развития детей, а также вопросы раннего развития, воспитания, психологического и физического здоровья.	2021-2026	педагог-психолог, учитель -логопед	Опубликованные рекомендации (на странице «Азбука родительства»)
8	Разработка перечня и форм предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих начальное/основное образование в семье.	2021-2026	педагог-психолог, учитель -логопед	Перечень услуг
9	Составление графика предоставления	2021	педагог-психолог,	График предоставления

	услуг психолого-педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих начальное/основное образование в семье.		учитель -логопед	услуг психолого-педагогической, консультативной помощи родителям
10	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих начальное/основное образование в семье.	2021-2026	педагог-психолог, учитель -логопед	Консультация родителей (законных преставителей)
11	Разработка программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, обучающихся по программам начального, основного общего образования в форме семейного образования.	2021-2026	педагог-психолог, учитель -логопед	Наличие разработанных программ психолого – педагогической, методических и консультативной помощи родителям.

**Информационная карта проекта “Цифровая образовательная среда**

Цель: создание в образовательной организации современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат/характеристика
1	Планомерная модернизация и расширение школьной локальной сети (по мере финансирования).	2021-2024	Заместитель директора АХР	Увеличение числа компьютеров, обеспечение Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100МбА (100%)
2	Организация мероприятий, направленных на ограничение доступа к нежелательному контенту	2021	Специалист по технической поддержке	Наличие нормативной базы школы по организации и функционированию системы ограничения доступа к нежелательному контенту.
3	Обучение сотрудников использованию федеральной информационно – сервисной платформы цифровой образовательной среды.	2021-2026		Увеличение числа педагогов, обученных использованию федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды (100%)
4	Включение ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержание урочной и внеурочной деятельности	2021-2026	педагоги	Увеличение числа педагогов, использующих ресурсы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в содержании урочной и внеурочной деятельности (100%)
5	Разработка нормативной базы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной	2021-2021	Директор руководитель проектной группы	Наличие нормативной базы по вопросу формирования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы

	платформы цифровой образовательной среды.			цифровой образовательной среды.
6	Организация просветительской деятельности по обеспечению информированности всех участников образовательного процесса о возможностях федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования.	2021-2026	Директор руководитель проектной группы	Наличие тематического раздела на сайте, содержащего актуальную информацию по данному направлению.
7	Включение в программу повышения квалификации мероприятий по повышению квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	2021-2026	Директор руководитель проектной группы	Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» (50%)

## Информационная карта проекта “Учитель будущего”

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций.

### 1. Основные положения

Наименование проекта ОУ	Учитель будущего
Цель проекта	Обеспечение внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников
Сроки реализации проекта	2020-2026
Руководители школьного проекта:	Начальная школа: заместитель директора по УВР Основная и средняя школа: заместитель директора по УВР

### 2. Показатели проекта

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Доля учителей ОУ, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, количество (%).	5	10	20	30	50
Доля педагогических работников ОУ, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации, количество (%).		1,4	2	5	10
Доля педагогических работников ОУ в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы.	100%	100%	100%	100%	100%

### 3. Результаты проекта

	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат/характеристика
1	Разработка и реализация программы развития ОУ с учетом целевых показателей и результатов национального проекта «Образование» (по приказу директора)	2021	Администрация ОУ, педагогический совет, рабочая группа по разработке программы	Обновленная с учетом показателей и результатов национального проекта «Образование» программа развития ОУ
2	Повышение квалификации на основе использования современных цифровых технологий. (по графику повышения квалификации)	2021-2026	Координатор по ПК	Созданы условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладение навыками использования современных цифровых технологий.



3	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, профессиональных конкурсах. (по плану методической работы)	2021-2026	Заместитель директора по УВР	Стимулирование участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций; Поддержка развития «горизонтального обучения» среди педагогических работников, в том числе на основе обмена опытом.
4	Подготовка педагогических работников к использованию новых форм, методов и средств обучения и воспитания, в том числе разработанных и внедряемых в рамках национального проекта «Образование». (по плану методической работы в ОУ)	2021-2026	Заместитель директора по УВР	Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися.
5	Поддержка и сопровождение молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы. (по плану работы школы молодого педагога, по плану работы педагога - наставника)	2021-2026	Заместитель директора по УВР	Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников

## Приложение 6

### Информационная карта «Социальная активность»

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность и 70 % студентов в клубное студенческое движение.

#### 1. Основные положения

Наименование проекта ОУ	Учитель будущего
Цель проекта	Развитие добровольчества (волонтерства) в МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, развитие талантов и способностей у детей и молодежи.

Сроки реализации проекта	2020-2026
Руководители школьного проекта:	заместитель директора по ВР, социальный педагог

## 2. Показатели проекта

	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Доля обучающихся школы, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации (волонтерство) (%).	12	14	16	20		
Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (%).	32	35	40	45		

## 3. Результаты проекта

	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Планируемый результат/характеристика
1	Разработка и реализация программы развития ОУ с учётом целевых показателей и результатов национального проекта «Социальная активность» (по приказу директора)	2021	Администрация ОУ, педагогический совет, рабочая группа по разработке программы развития	Обновлённая с учётом показателей и результатов национального проекта «Социальная активность» программа развития ОУ.
2	Функционирование волонтерского центра (отряда) в ОУ	2021 – 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Развитие добровольчества, повышению уровня мотивации школьников к участию в волонтерской деятельности.
3	Внедрение в ОУ не менее 1 практики развития добровольчества из числа рекомендованных, а также не менее 1 практики развития добровольчества ОУ тиражировано для использования в других субъектах.	2021– 2024	Администрация ОУ, педагогический совет	Ежегодное внедрение в ОУ практики развития добровольчества из числа рекомендованных, а также практики развития добровольчества ОУ тиражировано для использования в других субъектах.
4	Ежегодное проведение уроков, посвященных социальной активности и добровольчеству в ОУ	2021 – 2024	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Создание эффективной системы развития добровольчества в школе, повышение уровня мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности.
5	Прохождение подготовки	2021 – 2024	Заместитель директора по ВР,	Не менее 1 специалиста ОУ, ответственных за

	(переподготовки), в соответствии с разработанными образовательными программами, ответственного за взаимодействие с волонтерами и добровольческими организациями		социальный педагог	взаимодействие с волонтерами и добровольческими организациями.
--	---	--	--------------------	--