

КИМ по математике 3 класс.

Контрольная работа № 1 (входная).

I вариант.

№ 1. Вычисли.

$$38-19 \qquad 81:9$$

$$43+25 \qquad 7\cdot 8$$

$$72-46 \qquad 36:4$$

$$29+29 \qquad 5\cdot 6$$

$$100-73 \qquad 27:3$$

№ 2. Реши задачу.

Вокруг школы ученики посадили 16 кустов жасмина, а шиповника в 4 раза меньше. Сколько всего кустов посадили ученики?

№ 3. Вырази данные значения длины в указанных единицах.

$$6\text{дм}=\dots\text{см}$$

$$3\text{дм } 4\text{см}=\dots\text{см}$$

$$7\text{дм } 5\text{см}=\dots\text{см}$$

$$9\text{дм}=\dots\text{см}$$

№ 4. Начерти прямоугольник со сторонами 2 и 4 см. Вычисли его площадь.

№ 5*. Напиши наибольшее трёхзначное число, в котором все цифры различны.

II вариант.

№ 1. Вычисли.

$$57-28 \qquad 64:8$$

$$52+39 \qquad 4\cdot 5$$

$$83-56 \qquad 9\cdot 6$$

$$36+36 \qquad 42:7$$

$$100-62 \qquad 18:3$$

№ 2. Реши задачу.

Вокруг школы ученики посадили 18 кустов жасмина, а шиповника в 6 раз меньше. Сколько всего кустов посадили ученики?

№ 3. Вырази данные значения длины в указанных единицах.

$$4\text{дм}=\dots\text{см}$$

$$8\text{дм } 1\text{см}=\dots\text{см}$$

$$3\text{дм } 5\text{см}=\dots\text{см}$$

$$7\text{дм}=\dots\text{см}$$

№ 4. Начерти прямоугольник со сторонами 3 и 4 см. Вычисли его площадь.

№ 5*. Напиши наименьшее трёхзначное число, в котором все цифры различны.

Контрольная работа № 2.

I вариант.

№ 1. Вычисли.

$$(39+25)+5 \qquad 28+13+12$$

$$81:9\cdot 3 \qquad 40:5\cdot 2$$

№2. Вычисли.

$$447+220 \qquad 345-249$$

$$336+14 \qquad 590-345$$

$$502+299 \qquad 632-340$$

№3. Реши задачу.

За день в магазине было продано 127 пакетов молока и 94 пакета кефира. Сколько пакетов молока и кефира осталось в магазине к вечеру, если утром было всего 420 пакетов?

№ 4. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев, если известно, что длина первого звена 10 мм, второго – на 20 мм больше, чем первого, а длина третьего звена на 10 мм меньше второго.

№5.*

Найди сумму трёх слагаемых, если первое слагаемое 150, второе – на 50 больше первого слагаемого, а третье – на 50 меньше первого слагаемого.

II вариант.

№ 1. Вычисли.

$$(47+16)+4 \qquad 35+27+15$$

$$24:3\cdot 6 \qquad 18:2\cdot 7$$

№2. Вычисли.

$$321+460 \qquad 922-718$$

$$482+22 \qquad 540-126$$

$$306+384 \qquad 824-570$$

№3. Реши задачу.

За день в магазине было продано 214 пакетов молока и 89 пакетов кефира. Сколько пакетов молока и кефира осталось в магазине к вечеру, если утром было всего 550 пакетов?

№ 4. Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев, если известно, что длина первого звена 40 мм, второго – на 20 мм меньше, чем первого, а длина третьего звена на 10 мм больше второго.

№5.*

Найди сумму трёх слагаемых, если первое слагаемое 200, второе – на 100 меньше первого слагаемого, а третье – на 100 больше первого слагаемого.

Контрольная работа № 3.

І вариант.

№1. Запиши цифрами:

Число пятьсот,

Число, следующее за числом пятьсот,

Число, предшествующее числу пятьсот.

№ 2. Вычисли.

$308+492$

$612-283$

$180+239$

$701-647$

$384+616$

$500-409$

№ 3. Заполни пропуски.

$50\text{мм} = \quad \text{см} \qquad 48\text{мм} = \quad \text{см} \quad \text{мм}$

$2000\text{г} = \quad \text{кг} \qquad 61\text{м} = \quad \text{дм}$

№ 4.

В ведре 9 литров воды, а в кувшине в 3 раза меньше. Сколько литров воды в ведре и шести таких кувшинах?

№5.*

На тарелке лежат сливы. Марина взяла половину всех слив, а Алёша – 4 остальные сливы. Сколько слив было на тарелке?

ІІ вариант.

№1. Запиши цифрами:

Число семьсот,

Число, следующее за числом семьсот,

Число, предшествующее числу семьсот.

№ 2. Вычисли.

$204+589$

$721-458$

$270+648$

$802-359$

$435+565$

$900-107$

№ 3. Заполни пропуски.

$8\text{см} = \quad \text{мм} \qquad 72\text{мм} = \quad \text{см} \quad \text{мм}$

$6000\text{г} = \quad \text{кг} \qquad 45\text{м} = \quad \text{дм}$

№ 4.

В бидоне 12 литров молока, а в кувшине в 6 раз меньше. Сколько литров молока в бидоне и трёх таких кувшинах?

№5.*

На тарелке лежат сливы. Катя взяла половину всех слив, а Миша – 6 остальных слив. Сколько слив было на тарелке?

Контрольная работа № 4.

I вариант.

№ 1. Найди значения выражений.

$$324+189-205+18$$

$$180-81:9+6\cdot 4$$

$$56:7\cdot 3:4$$

$$16:(15-11)+48:8$$

№ 2. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$ так, чтобы получились верные неравенства или равенства.

$$3\cdot 8-20:4 \quad (3\cdot 8-20):4$$

$$30+36+4 \quad 30+(36+4)$$

$$12:(6\cdot 2) \quad 12:6\cdot 2$$

№ 3. Начерти ломаную из четырёх звеньев, длина каждого из которых 2 см. Найди длину этой ломаной.

№ 4. В столовой израсходовали 18 кг риса, а гречневой крупы в 2 раза меньше, чем риса. Пшеница израсходовали столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько килограммов пшеница израсходовали?

№ 5.*

Масса арбуза и ещё половины такого же арбуза равна 9 кг. Найди массу целого арбуза.

II вариант.

№ 1. Найди значения выражений.

$$415-226+107-29$$

$$72:9+319-8\cdot 7$$

$$63:7\cdot 2:6$$

$$3\cdot (6+3)-36:6$$

№ 2. Поставь знаки $>$, $<$ или $=$ так, чтобы получились верные неравенства или равенства.

$$(3\cdot 6-8):2 \quad 3\cdot 6-8:2$$

$$20+17+3 \quad 20+(17+3)$$

$$16:4\cdot 2 \quad 16:(4\cdot 2)$$

№ 3. Начерти ломаную из пяти звеньев, длина каждого из которых 1 см. Найди длину этой ломаной.

№ 4. В столовой израсходовали 16 кг риса, а гречневой крупы в 2 раза меньше, чем риса. Пшеница израсходовали столько, сколько риса и гречневой крупы вместе. Сколько килограммов пшеница израсходовали?

№ 5.*

Масса арбуза и ещё половины такого же арбуза равна 12 кг. Найди массу целого арбуза.

Контрольная работа № 5.

I вариант.

№ 1. В парке посадили 7 кустов сирени, шиповника-в 2 раза больше, чем сирени, а акации-на 9 кустов меньше, чем сирени и шиповника вместе.

Сколько посадили кустов акации?

№ 2. Выполни действия.

$$49\text{кг}32\text{г}+22\text{кг}59\text{г}$$

$$102\text{см}9\text{мм}-96\text{см}8\text{мм}$$

$$93\text{кг}80\text{г}-4\text{кг}5\text{г}$$

№ 3. Запиши выражение и найди его значение: к разности чисел 232 и 108 прибавить их сумму.

№ 4. Построй окружность с центром в точке O и радиусом 3 см. Раздели её точками A и B на две равные части.

№ 5*. Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.

$$(a\dots b)\dots c = a\dots(b\dots c)$$

II вариант.

№ 1. На новогоднюю ёлку повесили 16 шаров, хлопушек – в 4 раза меньше, чем шаров, а фонариков – на 2 штуки больше, чем шаров и хлопушек вместе.

Сколько фонариков повесили на ёлку?

№ 2. Выполни действия.

$$158\text{см}5\text{мм}+42\text{см}4\text{мм}$$

$$82\text{кг}26\text{г}-79\text{кг}9\text{г}$$

$$101\text{кг}42\text{г}-64\text{кг}28\text{г}$$

№ 3. Запиши выражение и найди его значение: из суммы чисел 384 и 209 вычешь их разность.

№ 4. Построй окружность с центром в точке O и радиусом 2 см. Раздели её точками E и K на две равные части.

№ 5*. Одинаковыми буквами обозначены одинаковые числа. Вставь знаки действий, чтобы получилось верное равенство.

$$(a\dots b)\dots c = a\dots(b\dots c)$$

Контрольная работа № 6.

I вариант.

№ 1. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 2 \cdot 10 & 2 \cdot 300 \\ 20 \cdot 4 & 10 \cdot 10 \\ 100 \cdot 5 & 41 \cdot 10 \\ 65 \cdot 100 & 200 \cdot 4 \end{array}$$

№ 2. В магазин привезли 7 ящиков яблок по 10 кг в каждом и виноград. Винограда привезли в 2 раза больше, чем яблок. Сколько килограммов винограда привезли?

№ 3. Заполни пропуски:

$$1 \text{ год} = \dots \text{ мес.}$$

$$3 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$2 \text{ сут.} = \dots \text{ ч}$$

$$1 \text{ мин } 10 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

№ 4. Выполни действия.

$$128 \text{ см } 5 \text{ мм} + 381 \text{ см } 3 \text{ мм} - 15 \text{ см } 4 \text{ мм}$$

$$191 \text{ кг } 56 \text{ г} - 83 \text{ кг } 37 \text{ г} + 15 \text{ кг } 4 \text{ г}$$

№ 5*. Найди значение выражения $(47-39) \cdot c$, если $c=1,8$

II вариант.

№ 1. Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 5 \cdot 10 & 3 \cdot 200 \\ 20 \cdot 6 & 45 \cdot 10 \\ 100 \cdot 8 & 10 \cdot 10 \\ 31 \cdot 100 & 100 \cdot 4 \end{array}$$

№ 2. В палатку привезли 3 коробки конфет по 10 кг в каждой и пряники. Пряников привезли в 4 раза больше, чем конфет. Сколько килограммов пряников привезли?

№ 3. Заполни пропуски:

$$3 \text{ сут.} = \dots \text{ ч.}$$

$$4 \text{ ч} = \dots \text{ мин}$$

$$1 \text{ год.} = \dots \text{ мес.}$$

$$1 \text{ мин } 30 \text{ с} = \dots \text{ с}$$

№ 4. Выполни действия.

$$156\text{см}4\text{мм}+271\text{см}3\text{мм}-12\text{см}5\text{мм}$$

$$231\text{кг}47\text{г}-86\text{кг}29\text{г}+34\text{кг}7\text{г}$$

№ 5*. Найди значение выражения $(57-49) \cdot v$, если $v=2,6$

Контрольная работа № 7.

I вариант.

№ 1. Вычисли.

$$359 \cdot 2 \quad 190 \cdot 5$$

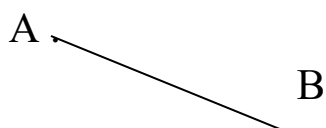
$$218 \cdot 4 \quad 188 \cdot 6$$

$$208 \cdot 3 \quad 423 \cdot 3$$

№ 2. За перемену в школьном буфете 24 ученика купили по 2 пирожка. Это в 6 раз меньше, чем привезли. Сколько пирожков привезли в этот день в буфет?

№ 3. Построй две перпендикулярные прямые АВ и СК.

№ 4. Построй отрезок, симметричный отрезку АВ относительно оси.



№5*. Частное двух чисел равно 72. Чему будет равно новое частное, если делитель увеличить в 18 раз?

II вариант.

№ 1. Вычисли.

$$286 \cdot 3 \quad 430 \cdot 2$$

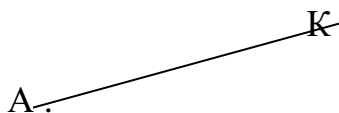
$$399 \cdot 2 \quad 147 \cdot 4$$

$$105 \cdot 9 \quad 269 \cdot 5$$

№ 2. За перемену в школьном буфете 16 учеников купили по 3 творожных сырка. Это в 6 раз меньше сырков, чем завезли в буфет утром. Сколько сырков привезли в буфет утром?

№ 3. Построй две перпендикулярные прямые BE и МК.

№ 4. Построй отрезок, симметричный отрезку АК относительно оси.



№5*. Частное двух чисел равно 72. Чему будет равно новое частное, если делитель увеличить в 18 раз?

Контрольная работа № 8.

I вариант.

№ 1. Вычисли.

$$140:10 \quad 84:2 \quad 218:3$$

$$500:100 \quad 68:4 \quad 140:5$$

$$990:10 \quad 920:8 \quad 399:2$$

$$100:10 \quad 348:6 \quad 106:4$$

№ 2. Заполни пропуски:

$$1 \text{ год } 4 \text{ мес.} = \dots \text{ мес.} \quad 7 \text{ нед.} = \dots \text{ сут.}$$

$$1 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \dots \text{ мин} \quad 4 \text{ мин} = \dots \text{ сек}$$

№3. В 5 коробок разложили поровну 210 шоколадных конфет. Сколько конфет в 3-х таких коробках?

№ 4. На склад привезли 967 кг картофеля. Часть картофеля расфасовали в пакеты по 3 кг в каждый. После этого осталось 100 кг картофеля. Сколько получилось пакетов с картофелем?

№ 5*. На какое число следует разделить 864, чтобы в частном получить 36?

II вариант.

№ 1. Вычисли.

$$190:10 \quad 96:2 \quad 248:3$$

$$600:100 \quad 60:4 \quad 180:5$$

$$990:10 \quad 812:4 \quad 189:2$$

$$100:10 \quad 693:7 \quad 305:4$$

№ 2. Заполни пропуски:

$$2 \text{ века} = \dots \text{ лет} \quad 1 \text{ сут. } 5 \text{ ч} = \dots \text{ ч}$$

$$3 \text{ мин } 10 \text{ сек} = \dots \text{ сек} \quad 1 \text{ ч } 27 \text{ мин.} = \dots \text{ мин.}$$

№3. В 4 коробки разложили поровну 180 шоколадных конфет. Сколько конфет в 3-х таких коробках?

№ 4. В магазин привезли 626 кг яблок. Часть яблок расфасовали в пакеты по 2 кг в каждый. После этого осталось 200 кг яблок. Сколько получилось пакетов с яблоками?

№ 5*. На какое число следует разделить 864, чтобы в частном получить 36?

Контрольная работа № 9.

I вариант.

№ 1. Вычисли.

$$20 \cdot 40 : 100 \qquad 120 : 30 \cdot 10$$

$$490 : 70 \cdot 50 \qquad 8 \cdot 30 : 60$$

№ 2. Найди значение выражения $a \cdot 21$, если $a = 35$

№ 3. Длина конверта прямоугольной формы 14 см, а ширина 12 см. Чему равна площадь марки, наклеенной на конверт, если она в 42 раза меньше площади конверта?

№ 4. Если печатать в день 12 страниц, то работу можно выполнить за 9 дней. За сколько дней будет выполнена эта работа, если печатать 18 страниц в день?

II вариант.

№ 1. Вычисли.

$$30 \cdot 20 : 100 \qquad 180 : 90 \cdot 10$$

$$720 : 80 \cdot 40 \qquad 4 \cdot 40 : 80$$

№ 2. Найди значение выражения $256 : y$, если $y = 64$

№ 3. Длина салфетки прямоугольной формы 24 см, а ширина 18 см. Чему равна площадь вышивки на этой салфетке, если она в 27 раз меньше площади салфетки?

№ 4. Если мастер будет делать 24 детали в день, то он выполнит задание за 8 дней. За сколько дней мастер выполнит это же задание, если будет делать 32 детали в день?

КИМы по русскому языку 3 класс.

Контрольный диктант № 1 (входной).

Друзья.

Юра Щукин и Алёша Морозов – большие друзья. Они живут в селе Ильинки. Кругом раскинулись широкие поля. Под горой течёт речушка Клязьма. Летом ребята работали в поле. Они ходили на прополку свёклы. Потом бежали в ближний лесок. Там много грибов и ягод. Мальчики знают грибные места.

Грамматическое задание:

1. Подчеркнуть заглавную букву в именах собственных.
2. Разобрать по составу слова: *лесок, речушка*.
3. Разделить для переноса слова: *друзья, мальчики*.

Контрольный диктант № 2.

Чижи.

У меня жили чижи – Чижик и Пыжик. Они любили летать по комнатам и сидеть на полках. Там у меня хранились лесные орешки, птичьи гнёздышки, охотничьи ружья.

Иногда чижи ссорились. Бывало, взъерошат перья, раскроют клювы и шипят друг на дружку. Но ссоры быстро кончались. Птицы садились на полку и начинали дружно петь.

Грамматическое задание:

1. Разобрать по составу слова *орешки, гнёздышки*.
2. Определить количество букв и звуков в словах *ссорились, ружья*.

Контрольный диктант № 3.

Август.

Конец лета. Тише стали щёлкать птицы. Громче шорох сухих травинок. Поспел крыжовник. Заалели яркие гроздья ягод на калине.

В лесу прохладно и сыро. Надеваю капюшон и сапоги. Щёголь мухомор стоит на тропинке. Слышны удары лесоруба. Скоро листопад. Берёзки стоят совсем жёлтые. Дуб усыпан золотыми желудями.

Мы говорим шёпотом. Боимся спугнуть тишину.

Грамматическое задание:

1. Выпиши из диктанта два слова с двумя корнями, разбери их по составу.
2. Запиши слова в два столбика:

- 1) Слова с пропущенной буквой е;
- 2) Слова с пропущенной буквой о.

Ш...лк, ш...фёр, ч...рный, щ...ссе, реш...тка, уч...ба, ш...рты.

Контрольный диктант № 4

Кормушка.

Зима. Стоит чудесный денёк. Ребята сделали для птиц кормушку, насыпали хлебных крошек и повесили её на берёзу. Для синиц они привязали на дерево кусочки сала.

К кормушке подлетели снегири, воробьи, голуби. На ветку берёзы сели прелестные птички. На голове чёрная шапочка. Спина, крылья, хвостик и головка синие. Это синицы. Радостно им иметь хороших друзей.

Грамматическое задание:

1. Найди в тексте предложение с однородными членами, подчеркни их.
 2. Запиши слова в три столбика:
 - 1) Слова с орфограммой в приставке.
 - 2) Слова с орфограммой в корне.
 - 3) Слова с орфограммой в суффиксе.
- Полёты, поляна, звёздный, ключик, жучок, шёлк, подъём, отставил, сказка, зайчонок.

Контрольный диктант № 5.

Весенняя поездка.

В субботу мы всем классом ездили за город. Учительница Алла Петровна хотела показать нам цветущий вишнёвый сад. Посадка занимала большую территорию. Роскошь цветущих деревьев околдовала нас.

Учительница повела нас к роднику. Она взяла ковш, зачерпнула холодной родниковой водицы. Какой вкусной она была!

Вечерело. Луч солнца тронул вершинки вишенки. Пора домой. Надолго запомнили мы чудесную поездку.

Грамматическое задание:

1. От данных слов образуй и запиши слова с сочетанием –ечк-или-ичк-.
Единица, книжка, пташка, страница, ложка, подушка, чашка, шишка.
2. Спиши слова. Вставь, где необходимо, мягкий знак.
Стриж..., дрозд..., падеж..., мяч..., лож..., экипаж..., тиш..., ключ....

Контрольный диктант № 6.

Кукушонок.

На вершине ели было гнездо. Рядом с маленькими яичками там лежало одно большое. Его подкинула кукушка.

Птенцы вылупились. Родители усердно кормили птенцов. Кукушонок стал выталкивать братьев из гнезда.

Мой внучок забрал подкидыша домой. Кукушонок поселился в старом птичьем гнезде. Кошки Мурки тогда в доме не было. Птенец без страха летал по комнате. Скоро пушок на крылышках сменил перья. Мы выпустили кукушонка на волю.

Грамматическое задание:

1. От данных слов образуй и запиши слова с суффиксами –ок-, -ик- или –ек-.
Чеснок, сад, рог, горох, чердак, сук, кусок, конверт.
2. Поставь каждое слово в форму творительного падежа, единственного числа.
Отметь окончания.
Душ, камыш, палец, сердце, кольцо, улица, кирпич, птица.

Контрольный диктант № 7.

Лето.

Коротка летняя ночь. Заиграл первый луч солнца. Подул ветерок. Зашелестели листики. Всюду проснулась жизнь. На зелёный лужок прилетели пчёлы.

К лесной опушке слетаются птицы. Звенят в воздухе их радостные песенки. Прибегают на полянку лесные зверьки. Слышны разные звуки, шорохи, голоса. Вот белочка в рыжей шубке сделала лёгкий прыжок и оказалась на вершинке сосёнки. Ёжик пробежал в своё жилище. Хлопочут усердные муравьи.

Грамматическое задание:

1. Допиши окончания, в скобках укажи падеж и склонение имён существительных. В кроват...-в кроватк..., о мам... - о матер..., для мышк... - для мыш..., об отц... - о пап...

2. Разбери по составу слова *листки*, *белочка*, *опушке*.

Контрольное списывание № 1.

Найди пять орфографических ошибок и спиши текст в исправленном виде.

Соловьи.

Соловьи прилетают весной и радуют нас чудесным пением. Первыми прилетают самцы. Они приманивают самочек и поют всю ночь напролёт. В это время опытные ловцы могут легко их поймать. Но теперь не держат соловьёв в клетках.

Раньше талантливые певцы очень цинились. За хорошего соловья купцы платили тысячу рублей.

Теперь я хожу слушать соловьёв в рощу. Как прекрасно они поют на восходе солнца!

Контрольное списывание № 2.

Мышь - малютка.

Мышь – малютка – самый маленький грызун в лесу. Весит она всего несколько граммов. Шёрстка у неё коричневая, глазки чёрные, грудка белая. Мышь – малютка ловко лазает по высоким стеблям, листьям и кустам. В высокой траве зверёк сплетает из травинок чудесное гнёздышко – шарик. Оно подвешено на стебельке высоко над землёй. Не страшен мышке ветер и мороз. Утепила она гнёздышко внутри мягкими былинками. Скоро там появятся крошечные мышата.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ЗА I ПОЛУГОДИЕ.

УТРЕННИЕ ЛУЧИ.

Выплыло на небе красное солнышко и стало рассылать повсюду свои золотые лучи – будить землю.

Первый луч пролетел и попал на жаворонка. Тот встрепенулся, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку.

Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик, весело запрыгал по росистому лугу. Побежал он добывать себе сочной травки на завтрак.

Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел. Куры закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.

Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка, полетела собирать медок с душистых цветов. (86 слов.)

(По К. Ушинскому.)

1. Зачем стало рассылать солнышко свои лучи?
2. Кого разбудил первый луч?
3. Как встретил новый день зайчик?
4. Как проснулся курятник?
5. С чего начался день у трудолюбивой пчелки?
6. Как вы понимаете выражение «серебряная песенка», «сочная травка», «выплыло солнышко»?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ЧТЕНИЮ ЗА II ПОЛУГОДИЕ.

ЖУРАВЛЬ

Радостно слышать весною крики журавлей в небе. Прилет журавлей обещает близкое тепло. Любит этих птиц наш народ. Много сказок и песен сложил он о журавлях.

Журавль очень высок на ногах. У него большие крылья и длинные перья. Клюв журавля крепкий и острый.

Гнездо журавль вьет прямо в ямке на поле. На сухую траву журавлиха кладет два крупных яйца. Молодых журавлят родители уводят в кусты или в камыши.

Раненый журавль бросается на спину и бьет собаку ногами и клювом. Один охотник потерял глаз, когда хотел схватить раненого журавля.

Теперь охота на журавлей в нашей стране запрещена. (95 слов.)

(По С. Аксакову.)

1. Почему запрещена охота на журавлей?
2. Каков внешний вид журавля?
3. Где гнездятся журавли?
4. Чем опасен раненый журавль?

Окружающий мир.
Итоговая тестовая контрольная работа
(3 класс)
Вариант I

A1. Определи, что не является признаком живых существ.

рост	дыхание
передвижение	питание

A2. Закончи высказывание. Участок земли, где природа находится под строгой охраной, называется...

зоопарк	сквер
заповедник	музей

A3. Укажи, что не является небесным телом.

Солнце	Луна
Земля	ракета

A4. Вспомни, каких веществ не бывает:

твёрдых	жидких
мокрых	газообразных

A5 Укажи газ, который не входит в состав воздуха:

кислород	углекислый газ
неон	азот

B1. Отметь части, которые имеют мхи.

листья	стебли
корни	цветки

B2. Обозначь газ, который выделяют растения в процессе дыхания.

углекислый газ	кислород
азот	озон

B3. Найди цепочку развития растения из семени.

стебелёк, корешок, цветочки, листочки, плоды
корешок, стебелёк, листочки, цветочки, плоды
корешок, листочки, стебелёк, цветки, плоды
стебелёк, корешок, листочки, цветки, плоды

B4. Какая группа животных самая многочисленная.

звери	рыбы
птицы	насекомые

B5. Укажи какие животные сразу рождают детёнышей

звери	птицы
рыбы	земноводные

C1. Выбери группы животных, у которых потомство появляется из яиц.

насекомые	пресмыкающиеся
земноводные	птицы

C2. Кто является главой Российской Федерации:

император
королева

президент
мэр

С3. Что определяет Конституция нашей страны.

права всех граждан нашей страны
обязанности всех граждан нашей страны
права и обязанности каждого гражданина нашей страны
правила поведения каждого гражданина нашей страны

С4. На каком материке расположена наша страна, запиши ответ.

С5. О чём идёт речь в тексте? Ответ запиши.

Это дерево, хоть известно всем, имеет свои секреты. Каждый лист составлен из многих (от 9 до 21) небольших листочков. А плоды, вовсе не ягоды, а маленькие яблочки, собранные в гроздья. Зимой эти гроздья плодов красного цвета- прекрасное лакомство для птиц.

**Итоговая тестовая контрольная работа
(3 класс)
вариант II**

A1. Укажи объект живой природы.

горы
лиса
вьюга
Луна

A2. Какую форму имеют планеты Солнечной системы.

куб
пирамида
шар
цилиндр

A3. Представителей какого царства можно увидеть только под микроскопом.

грибы
растения
бактерии
животные

A4. Что не является символом государства.

герб
столица
флаг
гимн

A5. Отметь искусственное тело.

бульдог
дом
клён
капустница

B1. Отметь источники загрязнения воздуха.

трубы заводов
выхлопные газы
дыхание человека
очистные сооружения

B2. Отметь растение из Красной книги.

тысячелистник
сон-трава
валериана
подорожник

B3. Укажи растительноядного зверя.

медведь
лиса
заяц
волк

B4. Сосчитай, сколько этапов в развитии бабочки.

2 этапа

3 этапа

4 этапа

5 этапов

В5. Определи, к какой группе относится ящерица.

звери

рептилии

земноводные

ракообразные

С1. Подумай, в какой строке пропущено слово «малёк».

яйцо - ... - птица

икринка - ... - рыба

икринка - ... - лягушка

яйцо - ... -бабочка

С2. Какой язык в России является государственным? Запиши ответ.

С3. Какое название имело древнерусское государство.

Россия

Российское государство

Советский союз

Русь

С4. В каком порядке расположены цвета на флаге России (сверху вниз)? Запиши ответ.

С5. О ком идёт речь в тексте, ответ запиши.

Эти земноводные животные большую часть времени проводят на суше. Их можно встретить на лугу, в поле, в огороде, в лесу. Весной они ненадолго переселяются в водоёмы чтобы отложить икру. Они сумеречные и ночные животные. В это время они кормятся, а днём зарываются в рыхлую почву или прячутся под камнями. В этих же местах они зимуют , впадая в спячку.

