

«Школа России»
Контрольное списывание.
(1 вариант)

1. Прочитать текст. Списать, раскрыть скобки, вставить пропущенные окончания глаголов.

Выделить окончания глаголов, определить их спряжение.

Певчие птицы.

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле!
На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу ты услыш . шь певчего дрозда. Певец пробу . т свой сильный чудесный голос. Ясным голосом он вывод . т гимн весне. Русский лес наполня . т его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч летнего солнца, в ясной лазури уже звучит его радостная песня. Самого певца (не) увид . шь в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запева . т поздним вечером. Вот он сидит на суку. Сам тёмный, серый, ростом с воробья, только потоньше и постройнее. Всю ночь (не) умолка . т чудесные звуки. Сидишь и слуша . шь самый красивый в мире голос.

1. Выполни задания:

- а) разбери по составу слова в весеннем, заиграл, доброта.
- б) морфологический разбор слова поёт.

Контрольное списывание.
(2 вариант)

1. Прочитать текст. Списать, раскрыть скобки, вставить пропущенные окончания глаголов.

Выделить окончания глаголов, определить их спряжение.

Певчие птицы.

Сколько прекрасных мастеров поёт в берёзовой роще, в широком поле!
На все лады звенят жаворонки, дрозды, соловьи.

В весеннем лесу ты услыш . шь певчего дрозда. Певец пробу . т свой сильный чудесный голос. Ясным голосом он вывод . т гимн весне. Русский лес наполня . т его звонкая трель.

Жаворонок – ранний певец. Только заиграл на горизонте луч летнего солнца, в ясной лазури уже звучит его радостная песня. Самого певца (не) увид . шь в небесной вышине.

Лучший певец русского леса – соловей. Он запева . т поздним вечером. Вот он сидит на суку. Сам тёмный, серый, ростом с воробья, только потоньше и постройнее. Всю ночь (не) умолка . т чудесные звуки. Сидишь и слуша . шь самый красивый в мире голос.

2. Выполни задания:

- а) разбери по составу слова поздним, запекает, кисточка.

б) морфологический разбор слова **заиграл.**

«Школа России»

Контрольное списывание.

I вариант.

- 1. Прочитайте текст. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите орфограммы и части слов на месте пропусков. У существительных в скобках укажите падеж и склонение.**

Берёзка.

За дальней деревушк . виднелось ж . лтое поле. Придорожная к . нава заросла травой. На просторной равнин . у дорог . стояла белая берёза. Осень убрала деревья в ж . лтый убор. Берёза стояла счас..ливая.

Наступила зима. В зимнюю ноч . ветер тр..пал ветви берёзы. Снег засыпал поля, леса, ж . лица людей. Всё замерло.

Но вот от весеннего дождя начали дымиться крыши изб. Снежное поле забл..стело на ярком солнц . Пот . кли, загов..рили ручьи, заз . ленела берёза.

Пришло лето. В зелен. березы беззаботно шумит ветер. Ги . кие ветви склоняются до самой земли. Возле крепкого ствола, в густой и мя..кой траве кипит жизнь.

Суетятся мелкие жучки, муравьи, мошки.

- 2. Выписать из текста 3 глагола, определить вид, время, число, лицо (род) глагола. Выделить окончания.**
- 3. Разобрать глаголы по составу.**
Проросла, закипит, вырубать, наступили.

Контрольное списывание.

II вариант.

- 1. Прочитайте текст. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите орфограммы и части слов на месте пропусков. У существительных в скобках укажите падеж и склонение.**

Берёзка.

За дальней деревушк . виднелось ж . лтое поле. Придорожная к . нава заросла травой. На просторной равнин . у дорог . стояла белая берёза. Осень убрала деревья в ж . лтый убор. Берёза стояла счас..ливая.

Наступила зима. В зимнюю ноч . ветер тр..пал ветви берёзы. Снег засыпал поля, леса, ж . лица людей. Всё замерло.

Но вот от весеннего дождя начали дымиться крыши изб. Снежное поле забл..стело на ярком солнц . Пот . кли, загов..рили ручьи, заз . ленела берёза.

Пришло лето. В зелен. березы беззаботно шумит ветер. Ги . кие ветви склоняются до самой земли. Возле крепкого ствола, в густой и мя..кой траве кипит жизнь.

Суетятся мелкие жучки, муравьи, мошки.

- 1. Выписать из текста 3 глагола, определить вид, время, число, лицо (род) глагола. Выделить окончания.**
- 2. Разобрать глаголы по составу.**
Посыпал, наговорить, зазеленели, сделают.

**«Школа России»
Контрольно-измерительные материалы**

Контрольная работа №1 по теме «Повторение»

Вариант 1.

1. Решите задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько потребуется метров ткани, чтобы сшить 12 таких платьев?

2. Найдите значение выражений:

$109 \cdot 7$	$486 \cdot 2$	$686 : 7$	$608 - 359$
$3 \cdot 251$	$436 : 4$	$792 : 3$	$328 + 296$

3. Вычислите:

$72 + 48 : (3 \cdot 2)$	$(1230 + 600) - (570 - 70)$
-------------------------	-----------------------------

4. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 8 см и 3 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа:

608, 618, 628,

Контрольная работа №1 по теме «Повторение»

Вариант 2.

1. Решите задачу:

Из 32 метров ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько можно сшить таких платьев из 60 метров ткани?

2. Найдите значение выражений:

$407 \cdot 2$	$2 \cdot 462$	$278 \cdot 3$	$706 - 428$
$812 \cdot 2$	$536 : 8$	$774 : 2$	$246 + 479$

3. Вычислите:

$41 - 3 \cdot (63 : 9)$	$(980 - 800) + (320 - 20)$
-------------------------	----------------------------

4. Вычислите периметр и площадь квадрата со стороной 7 см.

5. Продолжи ряд чисел, записав еще 3 числа:

995, 985, 975,

Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»

Вариант 1.

1. Запиши цифрами числа:

сто тридцать пять тысяч триста сорок семь,
девять тысяч семьсот,
четыре тысячи пятьдесят одна тысяча одиннадцать,
сто тысяч восемьсот тридцать шесть,
триста сорок пять тысяч сорок

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$36\ 549 =$$

$$125\ 036 =$$

3. Реши задачу:

За первый день в магазине продали 3750 тетрадей, во второй день в 10 раз меньше. Сколько тетрадей продали за два дня?

4. Сравни числа, поставь знаки $>$, $<$ или $=$:

$$45\ 000 \dots\dots 45\ 010$$

$$24\ 056 \dots\dots 24\ 560$$

$$300\ 316 \dots\dots 245\ 316$$

$$78\ 77\ 325 \dots\dots 78\ 235$$

$$427\ 289 \dots\dots 428\ 477$$

$$16\ 145 \dots\dots 1\ 645$$

5. Вычисли:

$$39\ 729 + 1$$

$$456 \times 100$$

$$10\ 330 - 1$$

$$54\ 300 - 1000$$

$$84960 : 10$$

$$45\ 300 - 300$$

$$256000 : 1000$$

$$251 \times 1000$$

$$24529 \times 10$$

6. Выдели в каждом числе классы дугами:

79600, 8732, 501148, 300003, 2132467, 85924, 3546

Контрольная работа №2 по теме «Нумерация»

Вариант 2.

1. Запиши цифрами числа:

двести сорок четыре тысячи семьсот восемьдесят три,
семьдесят тысяч восемьсот,
пятьсот девяносто три тысячи шестнадцать,
триста тысяч сто двадцать семь,
девятьсот пятьдесят одна тысяча десять

2. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых:

$$58\ 296 =$$

$$247\ 051 =$$

3. Реши задачу:

В первый день туристы пролетели на самолете 1 680 км, а во второй день проехали в автобусе в 10 раз меньше. Какое расстояние туристы преодолели за два дня?

4. Сравни числа, поставь знаки >, < или = :

$$98\ 000 \dots 498\ 040 \qquad 45\ 089 \dots 24\ 560$$

$$700\ 319 \dots 684\ 31978 \qquad 77\ 325 \dots 78\ 235$$

$$571\ 250 \dots 569\ 367 \qquad 1\ 786 \dots 17\ 186$$

5. Вычисли:

$$94\ 869 + 1 \qquad 921 \times 100 \qquad 20\ 980 - 1$$

$$786\ 300 - 1000 \qquad 75\ 120 : 10 \qquad 67\ 800 - 800$$

$$395\ 000 : 1000 \qquad 864 \times 1000 \qquad 36\ 598 \times 10$$

7. Выдели в каждом числе классы дугами:

56200, 974352, 302561, 900005, 245071, 248045, 46007

Контрольная работа № 3 за 1 четверть

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Что легче и на сколько килограммов: 8 коробок конфет по 32 кг в каждом или 7 коробок вафель по 36 кг в каждом?

2. Сравни и поставь знаки >, <, =

2500 мм25 см

3 км 205 м3250 м

6 т 800 кг68 ц

10250 кг10 т 2 ц

3. Выполни вычисления:

25819 + 1

395000 : 100

309 · 100

75800 - 10000

500000 - 1

130007 + 8000

4. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 2 см и 4 см.

5. *Запиши величины в порядке возрастания: 5дм^2 , 50см^2 , 500дм^2 , 5000см^2 .

Контрольная работа № 3 за 1 четверть

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Что тяжелее и на сколько килограммов: 6 мешков муки по 46 кг в каждом или 5 мешков риса по 48 кг в каждом?

2. Сравни и поставь знаки >, <, =

12 дм 80 мм 1280 мм

52 мм ... 2 см 5 мм

2400 кг 240 ц

6 т 008 кг6080 кг

3. Выполни вычисления:

73549 + 1

84600 : 10

326000 - 1000

30000 - 1

268 · 1000

206317 - 300

4. Вычислите периметр и площадь прямоугольника со сторонами 7 см и 3 см.

5. *Запиши величины в порядке возрастания: 7дм^2 , 70см^2 , 700дм^2 , 7000см^2 .

**Контрольная работа №4 по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания».**

Вариант 1.

1. Реши задачу:

На комбинате в декабре изготовили 7163 л сока, а в январе – на 678 литров меньше. Из всего сока 9789 литров разлили в пакеты, а остальной сок – в бутылки. Сколько литров сока разлили в бутылки?

2. Выполни действия с проверкой:

$$700000 - 24618$$

$$804608 + 96395$$

$$312879 - 179542$$

3. Вычисли, записывая решение в столбик:

$$28 \text{ км } 640 \text{ м} - 9 \text{ км } 890 \text{ м}$$

$$360 \text{ кг} + 16 \text{ т } 740 \text{ кг}$$

$$4 \text{ ч } 40 \text{ мин} - 55 \text{ мин}$$

4. Решите уравнение:

$$290 + x = 640 - 260$$

**Контрольная работа №4 по теме
«Письменные приёмы сложения и вычитания».**

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Зимой в магазине продали 3486 кукол, весной - на 697 кукол меньше. Из всех проданных кукол были в платьях, а остальные - в спортивных костюмах. Сколько было кукол в спортивных костюмах?

2. Выполни действия с проверкой:

$$600600 - 24863$$

$$143807 + 57296$$

$$529631 - 181479$$

3. Вычисли, записывая решение в столбик:

$$230 \text{ кг} - 9 \text{ т } 750 \text{ кг}$$

$$32 \text{ м } 560 \text{ м} + 19 \text{ км } 540 \text{ м}$$

$$2 \text{ ч } 20 \text{ мин} - 45 \text{ мин}$$

4. Решите уравнение:

$$400 - x = 275 + 25$$

Контрольная работа №5 за 2четверть

Вариант 1.

1. Реши задачу:

В концертном зале 2000 мест. В партере 1200 мест. В амфитеатре мест в 3 раза меньше, чем в партере, а остальные места на балконе. Сколько мест на балконе?

2. Найди значения выражений:

$$(10283 + 16789) : 9 \qquad 5 \cdot (125 + 75) : 20 + 80$$
$$(200496 - 134597) \cdot 2$$

3. Сравни, поставь знаки:

$$6 \text{ т } 20 \text{ кг} \dots\dots 6 \text{ т } 2 \text{ ц} \qquad 20 \text{ км } 300 \text{ м} \dots\dots 23000 \text{ м}$$
$$245 \text{ ч} \dots\dots 4 \text{ сут. } 5 \text{ ч}$$

4. Реши уравнение:

$$3 \cdot x = 87 - 6$$

5. *Внук, родившийся в 1992 году, на 65 лет моложе деда. В каком году родился дед?

Контрольная работа №5 за 2четверть

Вариант 2.

1. Реши задачу:

На рынок привезли груши, яблоки и сливы, всего 4 тонны. Яблок было 2240 кг, груш в 2 раза меньше, чем яблок, а остальные сливы. Сколько килограммов слив привезли на рынок?

2. Найди значения выражений:

$$(18370 + 23679) : 7 \qquad 156 - 96 : (12 : 4) : 2$$
$$(800035 - 784942) \cdot 6$$

3. Сравни, поставь знаки:

$$5 \text{ км } 004 \text{ м} \dots\dots 5 \text{ км } 40 \text{ дм} \qquad 6 \text{ т } 200 \text{ кг} \dots\dots 62000 \text{ кг}$$
$$245 \text{ ч} \dots\dots 4 \text{ сут. } 5 \text{ ч}$$

4. Реши уравнение:

$$84 : x = 6 \cdot 7$$

5. *Бабушка родилась в 1934 году. В каком году родилась внучка, если она на 56 лет моложе бабушки?

Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление»

Вариант 1.

1. Решите задачу:

Ученик читал книгу по 55 страниц в день в течении 5 дней, а за субботу и воскресенье прочитал 150 страниц. Сколько страниц осталось ему прочитать, если в книге 580 страниц?

2. Вычислите:

$$\begin{array}{ll} 62240 : 40 & 238800 : 600 \\ 4050 \cdot 600 & 7320 \cdot 40 \end{array}$$

3. Найдите значение выражения:

$$563430 : 70 + 9204 \cdot 40$$

4. Решите уравнение:

$$204 \cdot 500 - x = 390$$

5. Геометрическое задание:

Начерти квадрат со стороной 6 см. Закрась $\frac{1}{6}$ площади квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

Контрольная работа №6 по теме: «Умножение и деление»

Вариант 2.

1. Решите задачу:

Ира читала книгу по 47 страниц в день в течении 5 дней, а за субботу и воскресенье прочитала 135 страниц. Сколько страниц осталось ей прочитать, если в книге 495 страниц?

2. Вычислите:

$$\begin{array}{ll} 75270 : 30 & 205100 : 700 \\ 2700 \cdot 900 & 4080 \cdot 50 \end{array}$$

3. Найдите значение выражения:

$$432360 : 60 + 7021 \cdot 30$$

4. Решите уравнение:

$$701 \cdot 200 - x = 920$$

5. Геометрическое задание:

Начерти квадрат со стороной 7 см. Закрась $\frac{1}{7}$ площади квадрата. Сколько квадратных сантиметров ты закрасил?

Контрольная работа № 7 за 3 четверть

Вариант 1.

1. Решите задачу:

Автобус до Минска шел 10 часов со скоростью 63 км/ч. С какой скоростью должен идти автобус, чтобы пройти то же расстояние за 9 часов?

2. Вычислите:

$$(8700 + 32415) \cdot 3 - 35073 : 9$$

3. Решите уравнение:

$$x \cdot 4 = 756 - 240$$

4. Сравните и поставьте знаки:

$$5350 \text{ м} \dots\dots 5 \text{ км } 530 \text{ м}$$

$$3016 \text{ кг} \dots\dots 3 \text{ т } 160 \text{ кг}$$

$$527 \text{ см} \dots\dots\dots 52 \text{ дм } 2 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$5 \text{ ч } 30 \text{ мин} \dots\dots 140 \text{ мин} + 190 \text{ мин}$$

5. Геометрическая задача:

Прямоугольник и квадрат имеют одинаковый периметр, равный 16 см. Начертите такие фигуры.

Контрольная работа № 7 за 3 четверть

Вариант 2.

1. Решите задачу:

Скоростной поезд до Санкт-Петербурга идет 6 ч со скоростью 140 км/ч. С какой скоростью идет товарный поезд, если ему на это требуется 14 часов?

2. Вычислите:

$$13640 : 4 + (90206 - 42910)$$

3. Решите уравнение:

$$763 : x = 854 - 745$$

4. Сравните и поставьте знаки:

$$3 \text{ км } 650 \text{ м} \dots\dots 3560 \text{ м}$$

$$7 \text{ ц } 93 \text{ кг} \dots\dots 7093 \text{ кг}$$

$$992 \text{ см} \dots\dots 97 \text{ дм } 2 \text{ см} + 20 \text{ см}$$

$$409 \text{ мин} \dots\dots 5 \text{ ч } 55 \text{ мин} + 55 \text{ мин}$$

5. Геометрическая задача:

Прямоугольник и квадрат имеют одинаковый периметр, равный 12 см. Начертите такие фигуры.

Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»

Вариант 1.

1. Решите задачу:

За 8 часов поезд прошел 480 км, а самолет за 2 часа пролетел 1320 км. Во сколько раз скорость поезда меньше скорости самолета?

2. Выполните действия:

$$6892 \cdot 170$$

$$2 \text{ кг } 450 \text{ г} \cdot 36$$

$$4144 \cdot 520$$

$$17 \text{ руб. } 84 \text{ коп.} \cdot 48$$

3. Вычислите значение выражения:

$$8000 - 352 \cdot 65 : 20 + 280$$

4. Сравните и поставьте знаки:

$$\frac{2}{5} \text{ км} \dots\dots 4000 \text{ м}$$

$$14 \text{ ч} \dots\dots \frac{5}{8} \text{ сут.}$$

5. Геометрическое задание:

Длина прямоугольника 9 см, ширина в 3 раза короче. Вычислите площадь этого прямоугольника

Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление»

Вариант 2.

1. Решите задачу:

Товарный поезд прошел 2160 км за 8 часов, а электричка за 3 часа прошла 270 км. Во сколько раз скорость электрички больше скорости товарного поезда?

2. Выполните действия:

$$9534 \cdot 660$$

$$2 \text{ т } 7 \text{ ц } 50 \text{ кг} \cdot 50$$

$$7006 \cdot 890$$

$$40 \text{ руб. } 32 \text{ коп.} \cdot 18$$

3. Вычислите значение выражения:

$$(572 \cdot 25 : 20 - 306) + 8320$$

4. Сравните и поставьте знаки:

$$\frac{1}{5} \text{ т} \dots\dots 250 \text{ кг}$$

$$\frac{3}{10} \text{ ч} \dots\dots 15 \text{ мин}$$

5. Геометрическое задание:

Ширина прямоугольника 15 см, а длина в 5 раз меньше. Вычислите площадь этого прямоугольника.

**Итоговая контрольная работа №9 за год
Вариант 1.**

1. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, вышли одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км в час. Определи скорость другого поезда, если поезда встретились через 6 часов.

2. Решите задачу:

На четырёх полках было 500 книг. На первой полке 139 книг, на второй на 12 книг меньше, чем на первой, на третьей – в 2 раза меньше, чем на первой и второй – вместе. Сколько книг было на четвёртой полке?

3. Найдите значение выражения:

$$600 \cdot 200 - 123 \cdot 321 : 303 + 2 \cdot 458 \cdot 26$$

4. Выполни действия:

$$8 \text{ км } 8 \text{ м} - 88 \text{ м}$$

$$5 \text{ м } 5 \text{ см} - 55 \text{ см}$$

$$7 \text{ ч } 29 \text{ мин} \cdot 9$$

5. Решить уравнение:

$$x : 138 = 1035 : 45$$

6. Решите задачу:

Площадь поля 103 090 кв. м. Длина поля 845 м. Найдите периметр этого поля.

**Итоговая контрольная работа №9
Вариант 2.**

1. Решите задачу:

Из двух городов, расстояние между которыми 828 км, вышли одновременно навстречу друг другу скорый и товарный поезда. Скорость скорого поезда 75 км/ч. Какова скорость товарного поезда, если поезда встретились через 6 часов?

2. Решите задачу:

В зернохранилище 700 т пшеницы. На зиму с базы отправили 124 т зерна, а во второй – на 203 т больше. Сколько тонн зерна осталось на базе?

3. Найдите значение выражения:

$$800 \cdot 010 - 11 \cdot 520 : 288 + 1 \cdot 879 \cdot 79$$

4. Выполни действия:

$$9 \text{ т } 9 \text{ кг} - 99 \text{ кг}$$

$$4 \text{ м } 4 \text{ см} - 44 \text{ см}$$

$$6 \text{ ч } 43 \text{ мин} \cdot 8$$

5. Решить уравнение:

$$x : 127 = 1960 : 56$$

6. Решите задачу:

Площадь детского лагеря 20 864 кв. м. Ширина лагеря 128 м. Найдите периметр детского лагеря.

«Школа России»
Контрольная работа № 1
по русскому языку в 4 классе.

Цель: проверить знания, умения и навыки на начало учебного года.

Клюква.

Кислая и очень полезная для здоровья ягода клюква растёт летом, а собирают её поздно осенью. Самая сладкая клюква бывает весной, когда пролежит всю зиму в снегу.

В начале апреля дети отправились на болото. Сначала дорога была широкая. Потом она превратилась в узкую тропу. Вдоль тропы стояли сухие травы. Можно долго ходить по болоту и не понять, что под ногами клюква. Ягоды прячутся в болотных кочках и не видны. Наклонился взять одну ягодку, а вытянул длинную зелёную ниточку с многими клюквинками.

По М. Пришвину

Слова для справок: *растёт*, *бывает*, *превратилась*.

Грамматические задания:

1. Выписать по одному слову с орфограммами в корне: парным согласным, безударным гласным, непроизносимым согласным. Подобрать проверочные слова, обозначить орфограммы.
2. Обозначить грамматическую основу: вариант 1 – в третьем предложении, вариант 2 – в шестом предложении.
3. Выписать из текста слова с противоположным значением.

Контрольная работа № 2 по русскому языку в 4 классе.

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Части речи»

Осень.

Ранняя осень. Красив и печален русский лес в эти чудесные дни. Гущу золотой листвы прорезают объятые огнем клены. Медленно летят с берез легкие пяточки листьев. Между деревьями блещут серебром тонкие нитки паутины. Краснеет поздний гриб. В лесу тишина. Только грустно шелестит под ногами мягкий ковер листвы.

Воздух свежий и прозрачный. Вода в лесных ручьях чистая и холодная. Еще зеленый стоит дуб. Но вершины берез уже оголились.

Слова для справок: медленно.

Грамматическое задание:

1. Выписать предложения:

- 1 вариант – с однородными членами,
- 2 вариант – сложное предложение.

2. Разобрать слова по составу:

- 1 вариант – ранняя, подберезовики, грустно;
- 2 вариант – холодная, подосиновики, медленно.

3. Найти в третьем предложении многозначное слово, составить с ним словосочетания в разных значениях.

Контрольная работа № 3 по русскому языку в 4 классе.

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе».

Как мужик убрал камень.

На площади в одном городе лежал огромный камень. Он занимал много места и мешал проезду на лошади. Призвали инженеров и попросили помощи в уборке камня.

Первый инженер предложил порохом разбить камень на части и вывезти их. Он запросил оплату в восемь тысяч рублей. Другой инженер придумал под камень подвести большой каток и свалить его на пустоши. По стоимости это будет шесть тысяч рублей.

А один мужик взялся камень за сто рублей убрать. Он выдумал выкопать подле камня яму, свалить его туда и заровнять землёй.

Мужик так и сделал. Ему дали сто рублей за работу и сто рублей за умную выдумку. (104 слова)

По Л. Толстому

Слова для справок: его, тысяч, предложил.

Грамматическое задание:

1. Выписать по одному словосочетанию с именами существительными 1, 2, 3 – го склонения. Выделить окончание существительных, определить падеж.
2. Выполнить звуко – буквенный разбор слова :
вариант 1 – его, вариант 2 – шесть.
3. Разобрать имя существительное как часть речи:
вариант 1 – (за) выдумку, вариант 2 – инженеров.
4. Составить из слов пословицы. Выделить окончания имён существительных.
 1. Радость, кудри, печаль, секутся, выются.
 2. Мать, не, лучше, друг, сыщешь.
 3. Радость, шаг, один, печаль.

4.

Контрольная работа № 4 по русскому языку в 4 классе.

Цель: проверить знания, умения и навыки по темам, изученным в первом полугодии.

Лес.

Лес – это большой город с тысячами жителей. Разными жилищами застроен этот гигант. В глубоких норках, теплых гнёздах, просторных берлогах, крошечных хибарках поселились лесные обитатели. Жители лесов – звери, птицы, насекомые. Весь день хлопочут они по хозяйству.

С утра до вечера снуют птицы меж стволов деревьев, кустов, веток. Поймают жуков, гусениц – несут своим птенчикам. Не сидят без дела работающие муравьи. Они поедают вредителей леса. Охраняют лес от болезней хищники – лесные санитары.

Леса наши – это кладезь богатств. Берегите деревья, кусты, травы. Не разоряйте птичьих гнёзд. Не разрушайте муравейники. Будьте природе друзьями и рачительными хозяевами. (94 слова.)

Слова для справок: хибарки, кладезь, рачительные.

Грамматические задания:

1. Выписать три словосочетания с именами существительными во множественном числе. Определить падеж и склонение имён существительных.
2. Списать предложения. Имена существительные, данные в скобках, записать в форме родительного падежа множественного числа.

Сок (апельсины) и (мандарины) содержит много (витамины). Бабушка сварила варенье из (вишня) и (абрикосы).

3. Разобрать имя существительное как часть речи:
вариант 1 - вредители, вариант 2 – гусениц.
4. Записать противоположные по значению фразеологизмы парами.

Семи пядей во лбу, ворон считать, держать ухо остро, без царя в голове.

Контрольная работа № 5 по русскому языку в 4 классе.

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме « Имя прилагательное»

Зимний день.

Стоит чудесный зимний день. Над нами ясное голубое небо. Всё вокруг покрыто пушистым снежным ковром. Яркий свет слепит глаза. Мы въехали в лес. Деревья стоят, словно в сказке. На стволе высокой сосны мы заметили пёстро́го дятла. Он ловко долбит шишку. Синички и воробьи дружно подбирают сосновые семена. Рыжая белка быстро мелькнула среди деревьев.

Под сосной видны следы. Это заяц - беляк пробежал по нетронутому снегу.

Хорошо в лесу! Легко дышать свежим морозным воздухом. (74 слова)

Грамматические задания:

1. Выписать три словосочетания «прил. + сущ.». Выделить окончания и указать падеж имён прилагательных.
2. Составить три словосочетания: прил.+сущ. м.р. в Т.п, прил.+сущ. ср.р. в Д.п., прил.+сущ. ж.р. в П.п.
3. Списать, вставить подходящие по смыслу имена прилагательные
 1. В.....,, ... уборе стоит зимний лес.
 2. На небе загорелись..... звёзды.

Контрольная работа № 6 по русскому языку в 4 классе.

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме « Глагол».

Совість.

Нина не приготовила уроки, решила не идти в школу, а украдкой пошла в рощу. Она положила завтрак и книги под куст, а сама побежала за красивой бабочкой.

На тропинке Нине встретился малыш. В руке он держал букварь с тетрадкой. Девочка решила подшутить над ним и назвала малыша прогульщиком.

Оказалось, что мальчик убегал от собаки и заблудился. Нина провела его через рощу. Забрать завтрак и книги она постыдилась и оставила их под кустом.

Прибежала собака. Книги не тронула, а завтрак съела. Нина заплакала. Она не жалела завтрак, её грызла беспощадная совесть. (53 слова)

По А. Гайдару

Грамматические задания:

1. Выписать из текста три глагола, указать их время, лицо, число и род.
2. Поставить глаголы в неопределённую форму.
Пришла, идёт, посмотрит.

Контрольная работа № 7 по русскому языку в 4 классе.

Цель: проверить знания, умения и навыки по темам, изученным в 4 классе.

Последние денёчки.

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнем снежу.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне. (78 слов)

Грамматические задания:

1. В последнем предложении выделить основу, выписать словосочетания. Над каждым словом указать части речи.
2. Разобрать слова как части речи.
Укрыли, молочным, (за) ночь.

Итоговая контрольная работа № 8 по русскому языку в 4 классе.

Цель: проверить универсальные учебные действия выпускников начальной школы по русскому языку.

Майское чудо.

Ласковое солнце согревает землю своим теплом.

Ранним утром ты бежишь в ближнюю рощу. В тенистой прохладе ты видишь редкое чудо. В зелени высокой травы белеет прелестный цветок. На тонкой ножке висят жемчужины. Внизу они похожи на крошечные колокольчики. В верхней части ещё закрытые цветы напоминают бубенчики. Широкие листья, словно ладони, охраняют хрупкий стебелёк. Слышишь, как звенят колокольчики весны? Ты вдыхаешь тонкий запах нежного цветка. Прекрасный подарок русского леса!

Догадались, о каком растении идёт речь? Ландыш подарила нам весна. Не губи дивную красоту лесной полянки!

Слова для справок: словно, жемчужины, внизу.

Грамматические задания:

1. Разобрать предложение по членам предложения, указать части речи.

1-й вариант – в 3-м предложении (**В тенистой прохладе...**)

2-й вариант – в 4-м предложении (**В зелени высокой...**)

2. Разобрать по составу слова:

Бежишь, тенистой, подарок, подарила.

3. В первом предложении у существительных определить падеж.

4. Указать время глагола в 1-м, 2-м, 3-м, 4-м, предложениях.

Контрольно – измерительные материалы по русскому языку в 4 классе

Входной диктант

Родник.

Я возвращался с рыбалки по знакомой тропинке через болото. Солнце стояло высоко. Очень хотелось пить. Вдруг я услышал тихое журчание и остановился.

Рядом рос низкий куст смородины. Я поднял с земли ветку с широкими листьями и гроздьями красных ягод. Несколько спелых смородин шлёпнулось в воду. Под веткой оказалась круглая яма с прозрачной водой. Из ямки вытекал ручеёк.

Я напился и накрыл ручеёк веткой смородины. (по В. Баталову) (65 слов)

Слова для справок: возвращался, несколько.

Грамматическое задание

1. Разберите предложение по членам предложения: *Из ямки вытекал ручеёк.*
Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.
2. Определите склонение существительных: болото, тишь, рыбалка.
3. Запишите падеж существительных: по тропинке (...), с водой (...), из ямки (...).
4. Напишите количество букв, звуков, слогов в слове *ямка*

Диктант №2

Ночная радуга.

Однажды я ночью увидел радугу!

В летнюю ночь мы с товарищем сидели у костра на берегу реки. Надвинулась туча и затянула всё небо. Пошёл мелкий, но сильный дождь. Мы спрятались в шалаш.

Скоро дождь почти перестал. И я увидел над рекой радугу. Только она была не цветная, а молочно-белая. Среди чёрных туч появился просвет, а в него выглядывала луна.

Я не спал и любовался светящей в темноте ночной радугой.

Грамматическое задание

Выполните морфологический разбор одного существительного и одного прилагательного.

Диктант №3

Ночь в лесу.

Наступила ночь. Луна серебрит траву на поляне. Заиграли ночные кузнечики. Беззвучно летит, торопится на охоту сова. В чаще леса захохотал филин. Испугалась филина, проснулась на ветке, робко пискнула маленькая птичка.

Остановись и послушай лесные шорохи. В ночной тиши ты услышишь нежную песню ручья, шёпот кустов, дыхание ветра. Ты увидишь зелёные огоньки светлячков на тропинке, прозрачную росу в густой траве.

Скоро проснутся птицы. Вот первый луч солнца робко крадётся из – за туч.

Грамматическое задание

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.
 - 1в. Луна серебрит траву на поляне.
 - 2в. В чаще леса захохотал филин.
2. Разобрать по составу слова: *серебрит, заиграли, услышишь.*

3. Выпиши из текста три слова с орфограммой «Безударные падежные окончания имён существительных». Определи склонение и падеж этих слов. Обозначь окончания.

Контрольное списывание.

Медвежья семья.

М...дведица с м...дв...ж...нком вышли на л...сную п...ляну. Испугалась м...дведей быстрая куница. А м...лыш... (не)боит...ся. Ему всё инт...рес...но: и гри... лап...й п...трогать, и старый пенёк ...бнюхать, и на мя...кую тра...ку прилеч... .

Мама (не)даст м...дв...ж...нка в ...биду. Она внимательно оглядывает...ся по ст...р...нам, зам...чает любую опас...ность.

Трудно увидеть м...дведей. Х...р...шо слышит чу...кая м...дведица. (Не) заметиш..., как скроют...ся в лесу осторожные звери. Да лучше им на пути и (не)попадат...ся .

Грамматическое задание

1. Во втором предложении подчеркните главные члены предложения (грамматическую основу).
2. Выпишите предложение с однородными сказуемыми.
3. Найдите глаголы I спряжения и II спряжения. Запишите два глагола, обозначьте спряжение.

Диктант №4

Пингвины.

Живут в Антарктиде необычные птицы. Они совсем не летают, но прекрасно ныряют и плавают. Среди ослепительных льдов их легко узнать по белоснежным рубашкам и черным фракам. Ребята, вы догадались? Это пингвины.

Бесстрашные птицы смогли приспособиться к жизни в ледяной пустыне. От сильных морозов и вьюг их защищает толстый слой подкожного жира. На снежных просторах для них нет еды. Зато в холодных морских водах на обед можно поймать рачков, рыбку или краба. Даже своих малышей родители выводят и воспитывают прямо на снегу. Какие это удивительные птицы!

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста предложение с однородными членами. Подчеркните однородные члены как член предложения.
2. Выпишите из второго предложения глаголы неопределённой формы. Запишите к ним глаголы 2 лица, единственного числа. Выделите окончания в этих глаголах определите спряжение.

Диктант №5

Рассвет в лесу.

Кончилась летняя тёплая ночь. Наступило раннее утро. На краю болота токует глухарь. Далеко раздаётся его громкая песня. Над полянами стелется туман. Роса покрыла листву на деревьях. Проснулись птицы. Закуковала кукушка.

Выглянуло солнышко и покатилося по синему небу. Обсохнет на солнце роса. Громче закукует кукушка. Растает туман над поляной.

Вот с ночного промысла торопится усталый зайчишка. Бегала за ним хитрая лисица, пугал страшный филин, ловила разбойница – рысь. От всех врагов ушёл ловкий зверёк.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста три глагола. Обозначьте окончания. Определите время глаголов и спряжение.
2. Найдите предложение с однородными членами. Подчеркните грамматическую основу.

Контрольное списывание.

На берегу речки меня встречает маленький куличок. Песок исчерчен его следами. Следы пересекаются, сходятся в тропинки. Иду по следу и у куста вижу гнездо. В гнёздышке два яичка. Кулички кружат вокруг меня. Один отбегает от гнезда и торопливо садится. Другой провожает меня до границы своего участка и затихает.

Утром я проснулся от холода. На палатке, на траве, на черёмухе — всюду белая пелена. Нежданный снег в мае наделал много бед. Птицы улетели, бросили свои гнёзда. Погибла и кладка куличков.

Грамматическое задание

Найди предложения с однородными членами, графически объясни знаки препинания в них.

Диктант №6

Ёжик.

По лесной тропинке торопится, бежит в свою норку ёж. Осенью у ежей мало добычи. Не найдёшь червей и лягушек. Не отыщешь жуков и гусениц.

Днём и ночью таскает ёж в нору листочки и мягкий мох, готовит себе тёплое зимовье. Скоро спрячется зверёк в своём логове и проспит там всю зиму. Накроет норку снежный сугроб. Никто не найдёт, не разбудит ежа. Будет зимовать колючий в тёплой норке до весны. Будут ему сниться лесные ежиные сны.

Грамматическое задание

1. Выпишите из текста по два глагола 1 и 2 спряжений. Обозначьте окончания.
2. Выпишите из текста три слова с орфограммой «Разделительный мягкий знак».

Итоговый диктант №7

Зимой и летом, осенью и весной хорош русский лес. Гуляешь по прохладному летнему лесу и не налюбуйешься.

Поспевает в середине лета лесная малина. На полянах зреет душистая земляника. Около болот краснеет крупная брусника.

Идёшь по лесу и хорошенько приглядываешься. Вон под густыми елями прячутся крепкие боровики. Нагнёшься, срежешь ножом толстый корешок и аккуратно положишь находку в корзинку. Широким хороводом стоят на поляне красные мухоморы.

Нужно уметь ходить тихо, слушать и останавливаться. Только тогда откроются вам все лесные тайны и чудеса.

Грамматическое задание

1. Выполнить синтаксический разбор предложения.
 - 1в. На полянах зреет душистая земляника.
 - 2в. Около болот краснеет крупная брусника.
2. Выписать из этого предложения словосочетания, определить тип связи.
3. Разобрать слова по составу:
 - 1в. Положишь, душистая, на поляне.
 - 2в. Срежешь, крепкие, находку.

Контрольная работа №1 (входная)

I вариант

№1. Решите задачу:

С одного участка собрали 50кг моркови, а с другого - на 20кг больше. Всю морковь разложили в ящики по 20 кг. Сколько ящиков потребовалось?

№2. Найдите значения выражений:

$$18 + 36 : 9 + 6 \times 8 - 50 =$$

$$400 - (80 + 180 : 3) + 60 =$$

№3. Найдите значения выражений, выполнив запись столбиком:

$$138 + 567 \quad 447 - 189 \quad 152 \times 6$$

№4. Выразите:

$$125\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$$

$$847\text{дм} = \dots\text{м}\dots\text{дм}$$

$$7\text{м}3\text{см} = \dots\text{см}$$

$$700\text{см} = \dots\text{дм}$$

№5. Начертите прямоугольник со сторонами 5см и 3см . Найдите площадь и периметр прямоугольника.

II вариант

№1. Решите задачу:

На одном участке школьники вырастили 90кг капусты, а на другом на 30кг меньше. Всю капусту разложили в сетки по 30кг . Сколько сеток потребовалось?

№2. Найдите значения выражений:

$$(18 + 36) : 6 + 8 - 50 =$$

$$720 : (2 + 7) + (140 - 90) =$$

№3. Найдите значения выражений, выполнив запись столбиком:

$$523 + 197 \quad 831 - 369 \quad 279 \times 3$$

№4. Выразите:

$$275\text{см} = \dots\text{м}\dots\text{дм}\dots\text{см}$$

$$631\text{дм} = \dots\text{м}\dots\text{дм}$$

$$8\text{м}4\text{см} = \dots\text{см}$$

$$900\text{см} = \dots\text{дм}$$

№ 5. Начертите прямоугольник со сторонами 6см и 2см. Найдите площадь и периметр прямоугольника.

Контрольная работа № 2

I вариант

1. Запиши цифрами числа :

Шесть тысяч восемь; сорок пять тысяч триста девяносто один;

два миллиона семьсот тысяч двенадцать.

2. Выполни действия в столбик:

$$46\,278 + 84\,053 =$$

$$604\,273 - 145\,086 =$$

$$337\,109 + 26\,985 =$$

$$805\,061 - 29\,365 =$$

3. Реши задачу:

В первый день на заводе изготовили 1045 деталей, во второй день на 768 деталей больше, чем в первый, а в третий столько, сколько за первый и второй дни вместе. Сколько деталей изготовили рабочие за три дня?

4. Вычисли значение выражения:

$$5 \cdot a + 480 : y, \text{ если } a = 70, y = 8$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 3 см, вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

2 вариант

1. Запиши цифрами числа :

Тринадцать тысяч сорок девять; двести семь тысяч триста пять;
шесть миллионов двадцать тысяч сто пятнадцать.

2. Выполни действия в столбик:

$$64\ 387 + 56\ 094 = \qquad 906\ 462 - 425\ 085 =$$

$$548\ 203 + 78\ 859 = \qquad 608\ 021 - 65\ 933 =$$

3. Реши задачу:

В первый день в саду собрали 3045 кг яблок, во второй день на 678 кг меньше, чем в первый, а в третий столько, сколько в первый и во второй дни вместе. Сколько яблок собрали в саду за три дня?

4. Вычисли значение выражения:

$$(x + 140) : a, \text{ если } x = 400, a = 6$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 9 см и 2 см, вычисли периметр и площадь этого прямоугольника.

Контрольная работа №3.

1 вариант

№1. Вычисли.

$$875 : 35 \times 5$$

$$3 \times (991 - 661) : 45$$

№2. Реши задачу.

За 4 часа автомобиль проехал 240 км, а затем с той же скоростью ещё 3 ч. Какой путь он проехал за всё время движения?

№3. Построй четырёхугольник ABCD по координатам его вершин.

$$A(0,4) \quad B(3,7) \quad C(7,3) \quad D(4,0)$$

Найди его периметр.

№4. Сравни значения величин.

$$15 \text{ ч } 20 \text{ мин} \dots 16 \text{ ч } 40 \text{ мин}$$

$$7 \text{ мин } 45 \text{ с} \dots 465 \text{ с}$$

$$12 \text{ ч} \dots 725 \text{ мин}$$

2 вариант

№1. Вычисли.

$$552 : 24 \times 7$$

$$(881 - 401) : 40 \times 5$$

№2. Реши задачу.

За 3 ч поезд прошёл 210 км, а затем с той же скоростью шёл ещё 5 ч. Какой путь прошёл поезд за всё время движения?

№3. Построй четырёхугольник ABCD по координатам его вершин.

A (7,7) B (6,2) C (1,1) D (0,5)

Найди его периметр.

№4. Сравни значения величин.

17ч25мин18ч30мин

6мин25с 625с

13ч 785мин

Контрольная работа №4

Вариант 1.

№1. Вычислите, используя свойства действий.

$$410 + 8996 + 590$$

$$738 \cdot 25 \cdot 4$$

$$(36 + 69) \cdot 7$$

$$(91 - 47) \cdot 6$$

№2. Решите задачу.

В трёх контейнерах 768 килограммов яблок. Сколько килограммов яблок в семи таких же контейнерах?

№3. Выразите.

$$39 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$7038 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$4 \text{ ч } 17 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$480 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$52 \text{ см} = \dots \text{ мм}$$

$$410 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

№4. Вычислите.

$$71825 - 467 \cdot 8 + 1422 : 6$$

№5. Отметьте на координатной плоскости точки O(0,0); A(0,8); B(8,8); C(8,0). Постройте четырёхугольник OABC. Вычислите периметр площадь этого четырёхугольника.

Вариант 2.

№1. Вычислите, используя свойства действий.

$$325 + 7084 + 675$$

$$936 \cdot 20 \cdot 5$$

$$(53 + 24) \cdot 8$$

$$(73 - 36) \cdot 5$$

№2. Решите задачу.

За семь наволочек заплатили 945 рублей. Сколько будут стоить девять таких же наволочек?

№3. Выразите.

$$83 \text{ км} = \dots \text{ м}$$

$$6055 \text{ г} = \dots \text{ кг} \dots \text{ г}$$

$$4 \text{ км } 17 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$2 \text{ ч } 45 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$360 \text{ с} = \dots \text{ мин}$$

$$580 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

№4. Вычислите.

$$4509 + 369 \cdot 5 - 952 : 7$$

№5. Отметьте на координатной плоскости точки $O(0,0)$; $A(0,8)$; $B(8,8)$; $C(8,0)$. Постройте четырёхугольник $OABC$. Вычислите периметр площадь этого четырёхугольника.

Контрольная работа № 5

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вылетели два голубя. Они встретились через 5 часов. Скорость одного голубя 62км/ч, а скорость другого 68км/ч. Найди расстояние между этими городами.

2. Реши примеры, записывая вычисления в столбик:

$$795 : 5 + 46 \cdot 8 - 326 =$$

$$43278 : 6 + 7021 \cdot 8 =$$

$$500 - (86 + 14) : 10 \cdot 35 =$$

3. Преобразовать величины:

$$70\text{г} = \dots\text{кг}$$

$$4200\text{кг} = \dots\text{ц}$$

$$352\text{кг} = \dots\text{ц}\dots\text{кг}$$

$$125\text{ц} = \dots\text{т}\dots\text{ц}$$

$$60\text{ц} = \dots\text{т}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 68 см, а ширина составляет четвертую часть длины.

Вариант 2.

1. Реши задачу:

Из двух городов одновременно навстречу друг другу вышли два поезда. Они встретились через 7 часов. Скорость одного поезда 65км/ч, а скорость другого 70км/ч. Найди расстояние между этими городами.

2. Реши примеры, записывая вычисления в столбик:

$$901 - 128 \cdot 5 + 894 : 6 =$$

$$9204 \cdot 4 - 48545 : 7 =$$

$$400 - (64 + 36) : 10 \cdot 15 =$$

3. Преобразовать величины:

$$60\text{ц} = \dots\text{кг}$$

$$3209\text{г} = \dots\text{кг}\dots\text{г}$$

$$735\text{кг} = \dots\text{ц}\dots\text{кг}$$

$$18\text{т} = \dots\text{ц}$$

$$610\text{ц} = \dots\text{т}\dots\text{ц}$$

4. Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина составляет третью часть длины.

Контрольная работа №6

Вариант 1.

1. Реши задачу:

Из города одновременно в противоположных направлениях вылетели два голубя. Скорость одного голубя 72км/ч, а скорость другого 67км/ч. Какое расстояние будет между этими голубями через 15 часов?

2. Реши примеры, записывая вычисления в столбик:

$$1795 : 5 + 467 \cdot 28 - 3264 =$$

$$79340 - 43278 : 6 + 702 \cdot 83 =$$

- Преобразовать величины:
 $27\text{т} = \dots\text{ц}$ $4200\text{кг} = \dots\text{ц}$ $125\text{ц} = \dots\text{т}\dots\text{ц}$
 $34\text{ч} = \dots\text{мин}$ $12\text{сут.} = \dots\text{ч}$ $14\text{лет} = \dots\text{мес.}$
- Найдите площадь прямоугольника, если его длина 75 см, а ширина составляет пятую часть длины.

Вариант 2.

- Реши задачу:
Из двух городов одновременно в противоположных направлениях вышли два поезда. Скорость одного поезда 65км/ч, а скорость другого 74км/ч. Какое расстояние будет между этими поездами через 25 часов?
- Реши примеры, записывая вычисления в столбик:
 $97245 - 128 \cdot 47 + 1494 : 6 =$ $48545 : 7 + 924 \cdot 28 - 25074 =$
- Преобразовать величины:
 $60\text{ц} = \dots\text{кг}$ $18\text{т} = \dots\text{ц}$ $6104\text{кг} = \dots\text{ц}\dots\text{кг}$
 $23\text{мин} = \dots\text{с}$ $12\text{лет} = \dots\text{мес.}$ $36\text{сут.} = \dots\text{ч}$
- Найдите площадь прямоугольника, если его длина 78 см, а ширина составляет шестую часть длины.

Контрольная работа №7

по теме «Письменные приёмы умножения чисел».

Вариант 1.

- Реши задачу:
Один голубь, летящий со скоростью 13м/с, догоняет другого, летящего со скоростью 10м/с. Сейчас расстояние между ними 15 м. Через сколько секунд первый голубь догонит второго?
- Реши примеры, записывая вычисления в столбик:
 $659 \cdot 300$ $408 \cdot 604$ $520 \cdot 340$
 $724901 - 462 \cdot 387 + 3794 : 7 =$
- Преобразовать величины:
 $75\text{ц} = \dots\text{кг}$ $4239\text{кг} = \dots\text{т}\dots\text{ц}\dots\text{кг}$ $352\text{дм} = \dots\text{м}\dots\text{дм}$
 $26\text{сут} = \dots\text{ч}$ $7\text{ч } 15\text{ мин} = \dots\text{мин}$ $1200\text{с} = \dots\text{мин}$
- Найдите площадь прямоугольника, если его длина 28 дм, а ширина - 45см.

Вариант 2.

- Реши задачу:
От станции одновременно отошли два поезда. Скорость одного поезда 80 км/ч, а другого 75км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут эти поезда через 8часов?
- Реши примеры, записывая вычисления в столбик:
 $463 \cdot 500$ $604 \cdot 708$ $620 \cdot 370$
 $926 \cdot 463 + 6545 : 7 - 30497 =$
- Преобразовать величины:
 $62\text{ц} = \dots\text{кг}$ $3209\text{кг} = \dots\text{т}\dots\text{ц}\dots\text{кг}$ $735\text{мм} = \dots\text{см}\dots\text{мм}$
 $18\text{сут} = \dots\text{ч}$ $6\text{ мин } 10\text{с} = \dots\text{с}$ $2400\text{мин} = \dots\text{ч}$
- Найдите площадь прямоугольника, если его длина 45 см, а ширина - 27мм.

Контрольная работа №8

«Деление многозначного числа на однозначное. Деление на 10,100,1000...»

Вариант 1.

Задача 1.

Семь велосипедов стоят 11879 рублей. Сколько стоят 12 таких велосипедов?

Задача 2.

На базу привезли 34 т моркови. Всю морковь разложили в ящики по 100 кг. Сколько потребовалось ящиков?

№ 3.

Выполни деление в столбик:

$36702 : 9$

$30270 : 5$

$44506 : 7$

$96150 : 3$

№ 4.

$720000 : 1000 + 360 : 40$

$670 \cdot 80 - 43000 : 100$

№ 5.

Площадь прямоугольника 1645 см². Его ширина – 7см. Найдите его длину.

№ 6.

Преобразуйте величины:

$290\text{см} = \dots\text{дм}$

$70000\text{м} = \dots\text{км}$

$26000\text{кг} = \dots\text{ц}$

Вариант 2.

Задача 1.

На 8 машин поровну погрузили 12984 кг картофеля. Сколько кг картофеля поместилось в 14 таких машинах?

Задача 2.

В магазин привезли 18 кг сыра. Весь сыр разрезали на кусочки по 100 г. Сколько кусочков сыра получилось?

№ 3.

Выполни деление в столбик:

$42413 : 7$

$74680 : 4$

$45215 : 5$

$30080 : 8$

№ 4.

$64000 : 100 + 560 : 80$

$350 \cdot 50 - 490000 : 1000$

№ 5.

Площадь прямоугольника 3450 см². Его ширина – 6см. Найдите его длину.

№ 6.

Преобразуйте величины:

$2300\text{мм} = \dots\text{см}$

$47000\text{см} = \dots\text{м}$

$38000\text{г} = \dots\text{кг}$

Контрольная работа №9

Вариант 1.

Задача 1.

В два магазина со склада отправили 1050 кг моркови. Сколько килограммов моркови получил каждый магазин, если в первый магазин отправили 18 ящиков, а во второй магазин отправили 24 ящика?

№ 3.

Выполни деление в столбик:

$32922 : 279$

$132762 : 327$

№ 4.

$212800 : 76 + 245 \cdot 49 - 7038 =$

№ 5.

Площадь прямоугольника 5320 см^2 . Его ширина – 5дм 6см. Найдите его длину.

№ 6.

Во сколько раз: 70км больше 35м ; 25000кг больше 10ц ; 5ч больше 15мин ?

Вариант 2.

Задача 1.

Две бригады за смену сделали 1520 деталей. Сколько деталей сделала каждая бригада, если в одной бригаде 16 человек, а в другой бригаде 18 человек?

№ 3.

Выполни деление в столбик:

$$230202 : 378 \qquad 84700 : 275$$

№ 4.

$$358 \cdot 69 - 24864 : 24 + 7853 =$$

№ 5.

Площадь прямоугольника 2425 дм^2 . Его ширина – 3м 7дм. Найдите его длину.

№ 6.

Во сколько раз: 27м больше 30см ; 52т больше 4ц ; 12 мин меньше 4ч?

Контрольная работа №10

Вариант 1.

Задача 1.

В магазин привезли 20 ящиков яблок по 27 кг в каждом и 15 ящиков слив по 9 кг в каждом. Во сколько раз яблок привезли больше, чем слив?

№ 2.

Выполни деление в столбик:

$$529156 : 503 \qquad 23166 : 429$$

№ 3.

$$162409 : 403 + 245 \cdot 38 - 2037 =$$

№ 4.

Решите уравнение:

$$X \cdot 132 = 6204$$

№ 5.

Периметр прямоугольника 38 см. Его ширина – 6см. Найдите длину и площадь этого прямоугольника.

Вариант 2.

Задача 1.

В ателье привезли 18 рулонов шёлка по 35м в каждом и 12 рулонов атласа по 28м в каждом. На сколько метров шёлка привезли больше, чем атласа?

№ 2.

Выполни деление в столбик:

$$153784 : 376 \qquad 95550 : 245$$

№ 3.

$$459 \cdot 72 - 29388 : 124 + 9806 =$$

№ 4.

Решите уравнение:

$$X \cdot 256 = 8704$$

№ 5.

Периметр прямоугольника 42 дм. Его ширина 7дм. Найдите длину и площадь этого прямоугольника.