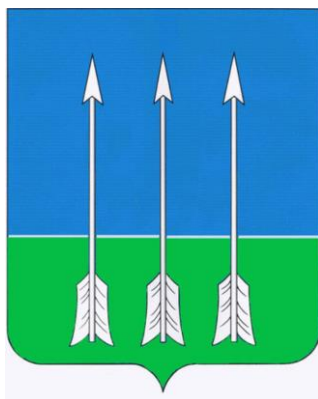


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1
ЗАТО Озерный
_____ Н.П. Сташкова

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
Протокол № 7
От « 20» марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения-средней общеобразовательной
школы №1 ЗАТО Озерный
Тверской области
за 2022 год**

пгт Озерный
2023г.

Оглавление

Глава I. Аналитическая часть 4

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления образовательной организации 4

1.1 Общие сведения об образовательной организации 4

1.2 Организационно-правовое обеспечение деятельности 6

1.3 Структура и система управления 7

Раздел 2. Образовательная деятельность 10

2.1. Сведения о реализуемых образовательным учреждением образовательных программах 10

2.2. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительные программы) 11

2.3. Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ 13

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся 18

3.1 Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам 18

3.2 Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах. **Ошибка! Закладка не определена.**

3.3 Анализ государственной итоговой аттестации 32

3.3.1 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 32

3.3.2 Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов **Ошибка! Закладка не определена.**

Раздел 4. Востребованность выпускников. 35

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования. 37

Раздел 6. Кадровое обеспечение. 40

Вывод: 43

Глава II. Результаты анализа показателей деятельности. 46

Глава I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный Тверской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

Учредитель: администрация закрытого административно-территориального образования (далее ЗАТО) Озерный Тверской области, полномочия в сфере образования которой осуществляет самостоятельное структурное подразделение администрации ЗАТО Озерный - отдел образования администрации ЗАТО Озерный Тверской области (далее отдел образования).

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации: 171090, Тверская область, ЗАТО Озерный, ул. Победы, дом 1.

Ф.И.О. директора: Сташкова Наталия Петровна

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (48238) 4-26-03

Факс: 8 (48238) 4-26-03

Адрес электронной почты: glintone@yandex.ru

Адрес сайта: <https://ozernyschool1.ru>

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

<i>№ п/п</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Серия и номер документа</i>	<i>Регистрационный номер и дата выдачи</i>	<i>Орган, выдавший документ</i>	<i>Номер и дата приказа</i>	<i>Срок окончания действия документа</i>
1	Документ, подтверждающий наличие лицензий на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69ЛЮ1 № 0002470	№98от 25.12.2020г.	Министерство образования Тверской области	Приказ от 25.12.2020 №1181/ПК	бессрочно
2	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 000596	№ 361 от 15.12. 2015 г.	Министерство образования Тверской области		до 15.12.2027

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным графиком учебного процесса на учебный год, утверждённым директором школы.

Учебный план МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный на учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

- 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-ти летний срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 2 летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего
- продолжительность уроков - 45 минут;
- общий объем нагрузки в течение дня;
- объем домашних заданий (по всем предметам);
- количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- продолжительность учебного года.

Расписание звонков и перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 5-10 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 20 минут после последнего урока.

Продолжительность каникул

В течение учебного года продолжительность каникул для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

График работы образовательной организации:

Понедельник–пятница: с 7.30 до 21.00. Начало занятий: 8.30, пропуск учащихся в школу с 8.00

Суббота: с 7.30 до 21.00

Обучение в школе ведется в одну смену.

Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный (далее "Школа") создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, специального (коррекционного) образования VIII вида, формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Школа является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжение, приказ, решение, график, инструкция, расписание, Правила, порядок, план, распорядок, договор, положение (<https://ozernyschool1.ru/sveden/document>)

Вывод: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2022 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и локальные акты школы в соответствие с новыми требованиями.

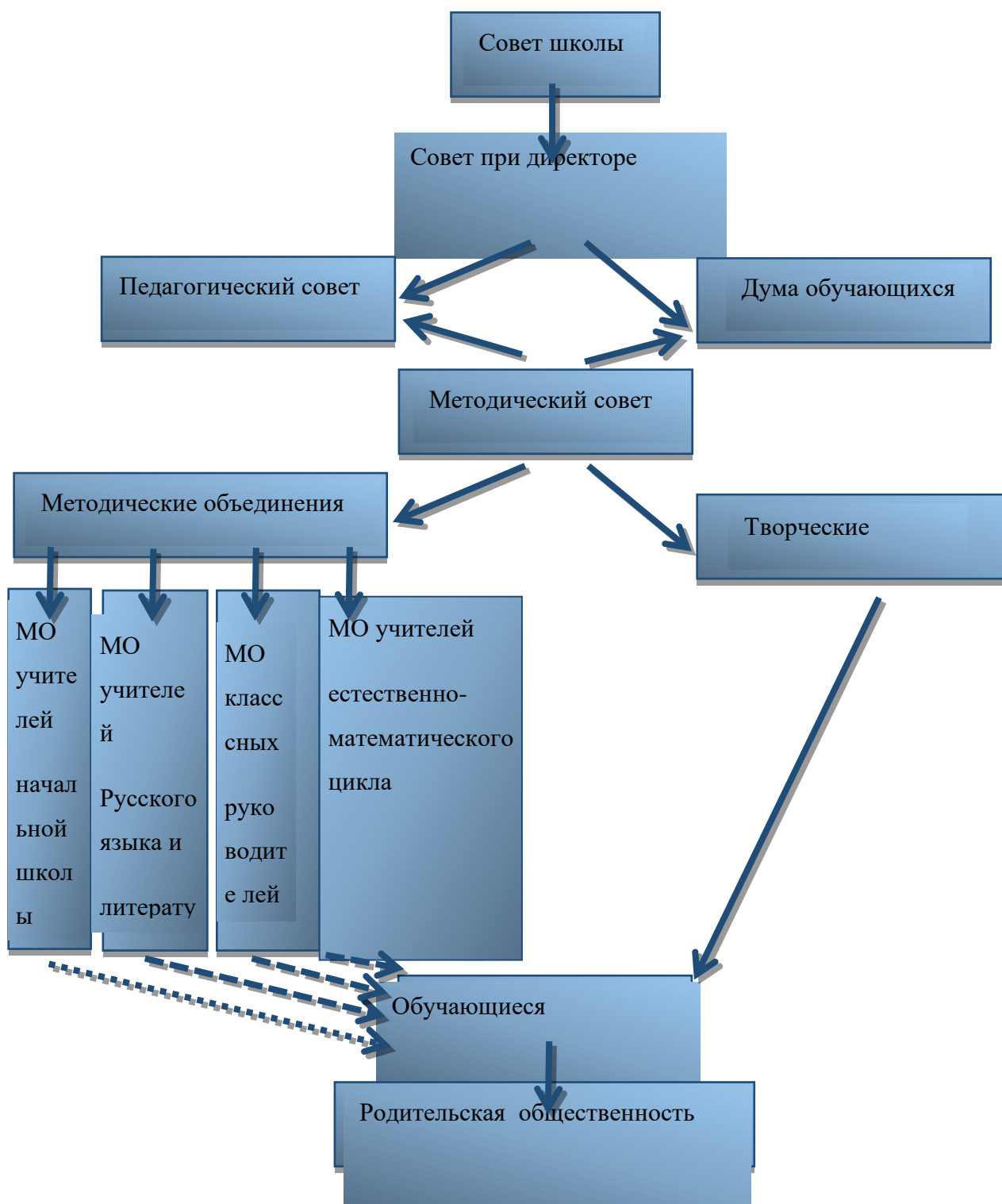
Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, ЗАТО Озерный, Уставом школы на принципах законности, демократии, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Руководитель	Директор	Сташкова Наталья Петровна	84823842603
2	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Ушакова Ольга Викторовна	84823842876
3	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Кузьмина Екатерина Васильевна (0,5 ставки по совместительству)	89201570260
4	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Григорьева Наташа Сергеевна (0,5 ставки по совместительству)	89157035927
5	Заместитель руководителя	Заместитель директора по УВР	Константинова Ирина Владимировна (0,5 ставки по совместительству)	84823842671
6	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ВР	Лаптева Юлия Сергеевна (0,5 ставки по совместительству)	89206800231
7	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Гусева Ирина Вячеславовна	84823841435
8	Заместитель руководителя	Заместитель директора по безопасности	Живодеров Егор Валерьевич	84823842409

Схема системы управления школы:



В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан *Управляющий Совет школы*. Все школьные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе

гласности, демократии, соуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой. Регулярно проводились проверки работы медицинского кабинета, технического персонала. Один раз в месяц проводились проверки работы школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой, наличие журналов, суточных проб. Управляющий совет оказывал содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении. Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. В 2023 году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы школы, улучшение школьного питания, организация досуговой деятельности учащихся, занятости учащихся во второй половине дня, переход школы на пятидневную учебную неделю.

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательным учреждением образовательных программах

Перечень основных общеобразовательных программ:

<i>№</i>	<i>Ступень обучения</i>	<i>Программы</i>	<i>Количество классов</i>
1.	<i>Начальное общее образование</i>	<i>«Начальная школа - 21 век»</i>	4
		<i>«Школа России»</i>	8
	<i>Начальное специальное (коррекционное) образование VIII вида</i>	<i>Программа В.В.Воронковой</i>	1
2.	<i>Основное общее образование</i>	<i>Общеобразовательные</i>	15
	<i>Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида</i>	<i>Программа В.В.Воронковой</i>	2
3.		<i>Надомное обучение по АООП по индивидуальному учебному плану</i>	15
4.	<i>Среднее общее образование</i>	<i>Профильные классы –69% от общего количества учащихся старшей ступени. Универсальные (базовый уровень) классы. Направления по профилям: Социально – экономическим, Универсальный с углубленным изучением химии и биологии, Универсальный с углубленным изучением физики и математики</i>	5

Календарные учебные графики, режим занятий представлены на сайте Школы:

<https://ozernyschool1.ru/grafik-i-rezhim-raboty>

2.2. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дополнительные программы)

Направления дополнительного образования реализуются через кружки и секции. В таблице представлены основные направления, которые реализуются на базе Школы:

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Часов</i>	<i>Класс</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Кол-во учащ-ся</i>
1.	«Информационная азбука»	1	1-4	пятница 13:00-13:45	Крылова О.В.	15
2.	«Школа развития речи»	1	1-е	понедельник 14:15 – 15 : 00	Тихомирова Н.Г.	15
3.	«Я – гражданин России»	1	1-е	четверг 16:00-16:45	Смертева О.А.	15
4.	«Школа экологии»	1	1-е	вторник 14:15 – 15 : 00	Шматко Э.Р.	15
5.	«Я – гражданин России»	1	2-е	вторник 15:00-15:45	Сташкова Н.П.	15
6.	«Школа развития речи»	1	2-е	вторник 14:00-14:45	Андреева Ю.С.	
7.	«Школа экологии»	1	3-и	четверг 15:00-15:45	Юсупова С.С.	15
8.	«Младший школьник - юный исследователь»	1	3-и	четверг 14:30-15:15	Черкасова В.В.	15
9.	«ЮИДД»	1	3-и	понедельник 14:15 – 15 : 00	Патрашина Н.О.	15
10.	«Школа экологии»	1	4-е	вторник 14:00-14:45	Баламутова Н.Н.	15
11.	«Школа развития речи»	1	4-е	понедельник 15:30-16:15	Ушакова О.В.	15
12.	«Я – гражданин России»	1	4-е	вторник 14:00-14:45	Кузьмина Т.Н.	16
13.	«Крепыш» спорт. секция	1	2-4	вторник 17:15 – 18:00	Трошенкова А.В.	15
14.	«Белая ладья»	2	5-6	вторник 17:00-17:45 пятница 17:00-17:45	Живодеров Е.В.	54

15.	«Финансовая грамотности»	1	5-е	среда 14:30-15:15	Сосов Н.А.	85
16.	«Клуб любителей истории»	1	5-7	четверг 15:00-15:45	Олейник Д.С. Герасимова А.А.	15
17.	«Истоки»	1	5-7	понедельник 15:00-15:45	Олейник Д.С. Герасимова А.А.	15
18.	«Путь в неизведанное»	1	5-7	среда 15:00-15:45	Григорьева Н.С.	52
19.	«Компьютер и я»	1	5-7	суббота 13:35-14:20	Сосов Н.А.	52
20.	«Робототехника»	1	5-7	пятница 15:00-15:45	Гурина Ю.Н. Сосов Н.А.	6
21.	«СКиМ»	1	6-8	суббота 12:45-13:30	Трошенкова А.В.	20
22.	Самбо	1	7 б	суббота 11:55-12:40	Торопчин С.А.	27
23.	«Декоративно-прикладное искусство»	1	коррек ции	среда 15:30-16 15	Грицовец И.В.	8
24.	Волейбол	2	7-11	вторник 19:15-20:00 четверг 19:15-20:00	Трошенкова А.В.	15
25.	Вокальный кружок «Мечта»	2	5-11	вторник 15:00- 15:45 четверг 15:00-15:45	Федорова И.П.	18
26.	«Следопыты»	1	7-е	четверг 17:00-17:45	Цыганов В.В.	25
27.	«Фантазеры»	2	3-9-е	Среда 17:00 – 18.00	Занайдина М.П.	30

На диаграмме представлено распределение учащихся (в %) по основным направлениям дополнительного образования за два года:



Платные услуги для учащихся Школа не оказывает. Информация о кружковой деятельности, календарный план представлены на сайте Школы:

<https://ozernyschool1.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/organizatsiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya>
<https://ozernyschool1.ru/images/doc/raspisanie-kruzhkovej-raboty-na-2022-2023-uchebnyj-god.pdf>
<https://ozernyschool1.ru/images/doc/plan-vneurochnoj-deyatelnosti.pdf>

Выводы: в 2022 году выросло число учащихся занятых во внеурочной деятельности. Популярными направлениями являются естественнонаучное направление, физкультурно-спортивное, художественное. Уменьшилось число обучающихся посещающих внеурочную деятельность социально-педагогической направленности. Причина – отсутствие педагога. Приоритетной задачей на 2022 год является – вовлечение учащихся в кружки поданному направлению и другим направлениям, внедрение дополнительных мест в рамках Национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка».

2.3. Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерной Тверской области в 2022 учебном году продолжилась реализация условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

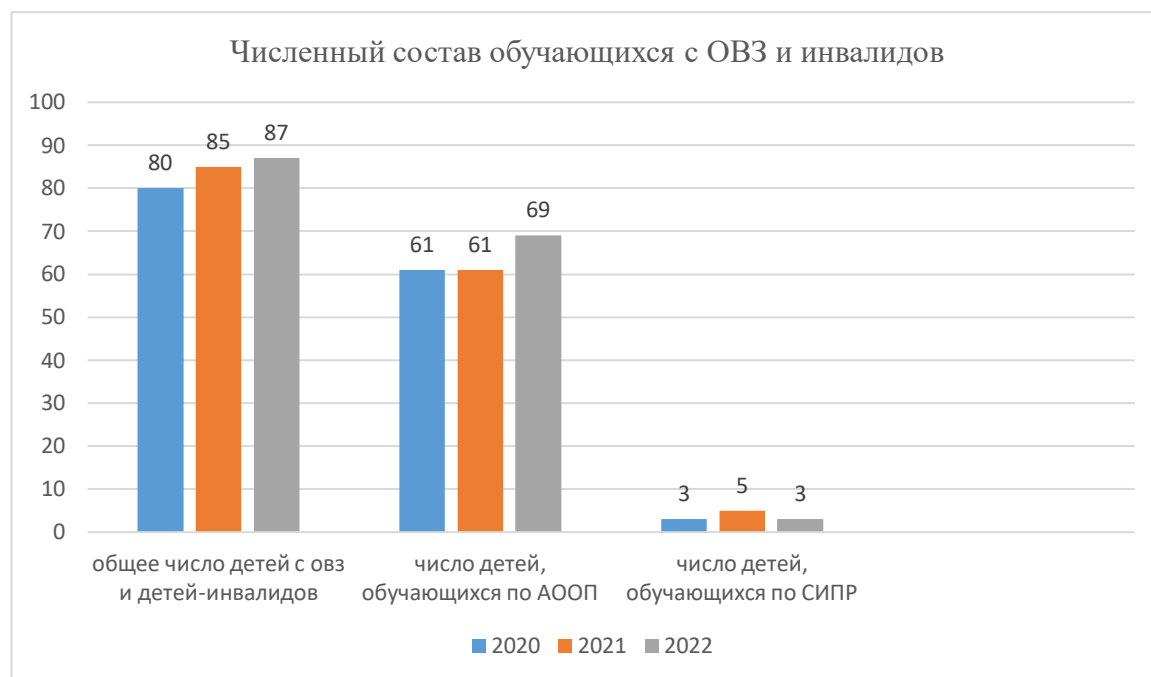
На диаграмме представлен численный состав обучающихся с ОВЗ и инвалидов за три года обучения:



В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерной Тверской области в 2021-2022

учебном году продолжилась реализация условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

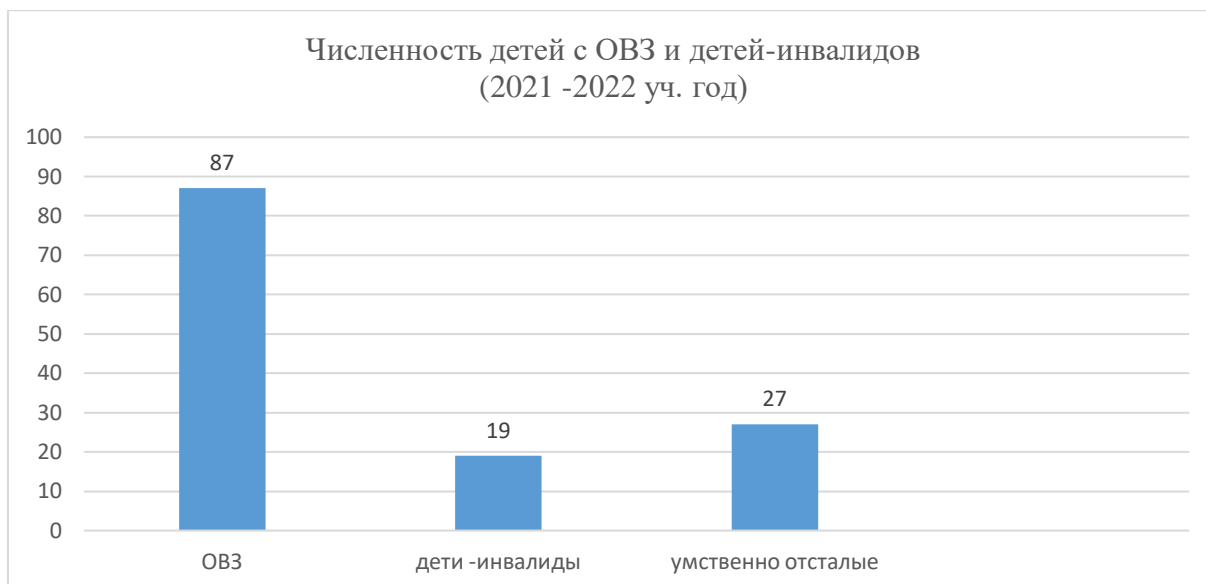
На диаграмме представлен численный состав обучающихся с ОВЗ и инвалидов за три года обучения:



Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов возможно по трем вариантам: инклюзивное обучение, надомное обучение, обучение в коррекционном классе. На диаграмме представлен численный состав детей, обучающихся по трем вариантам:



Ниже представлена диаграмма, иллюстрирующая общее количество детей с ОВЗ и инвалидов, далее по категориям: дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети с УО.

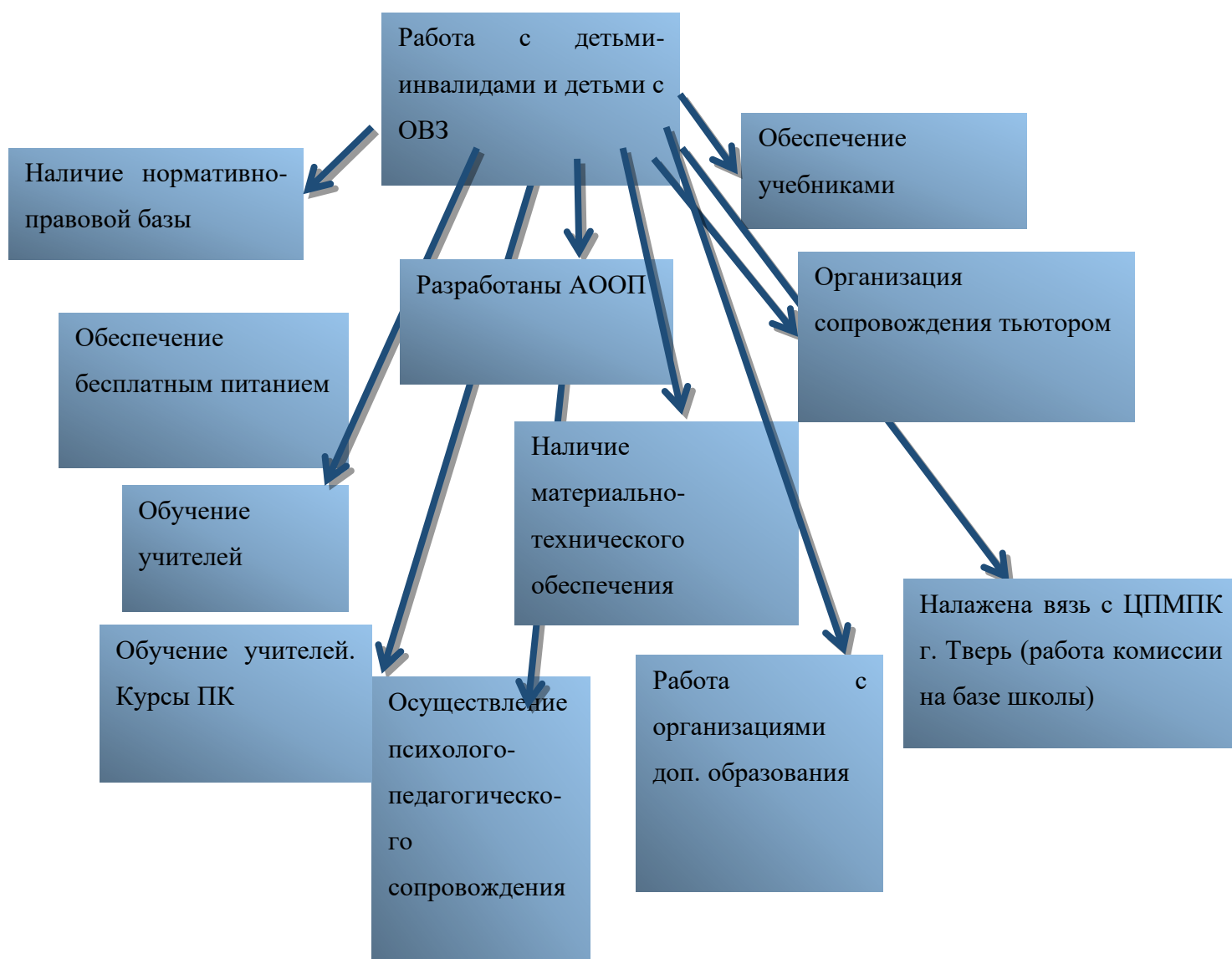


Для детей с ОВЗ педагогами разработаны АООП в зависимости от рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и заключений врачебной комиссии. На диаграмме показан процент детей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по определенному варианту программы:



В 2021-2022 учебном году согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, статья 87 дети с ОВЗ (согласно разрешению родителей) были обеспечены бесплатным двухразовым питанием, все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены бесплатной учебно-методической литературой.

В апреле 2022 года на базе МБОУ СОШ №1 работала выездная ЦПМПК г.Тверь в ходе работы, которой были обследованы 23 обучающихся, выданы заключения с рекомендациями обучения на текущий учебный год. Основные направления работы с детьми с ОВЗ отражены на схеме и представлены на сайте: <https://ozernyschool1.ru/usloviya-dlya-polucheniya-obrazovaniya-detmi-s-ovz/usloviya-dlya-polucheniya-obrazovaniya-detmi-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami>



Вывод:

Отмечается положительная динамика в реализации условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для всех обучающихся в зависимости от их физиологических и умственных способностей разработаны адаптированные образовательные программы, реализуется программа надомного обучения и совершенствуется программа инклюзивного обучения. Педагогический коллектив повышает уровень профессионального мастерства при работе с особенными детьми через курсы повышения квалификации. Наблюдается увеличение количества детей с УО. Совершенствуется система работы цепочки «тьютор»-«педагог»-«логопед»-«психолог». Для детей с УО и детей ОВЗ продолжается реализация программ внеурочной деятельности, созданы условия для посещения организаций дополнительного образования (ЦРДИЮ, ДЮСШ, ДК). Все дети с ОВЗ обеспечены учебной литературой и двухразовым питанием. Вместе с тем необходимо:

- продолжить организацию качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- совершенствовать образовательный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся с ОВЗ;
- расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- продолжить организацию качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- совершенствовать образовательный процесс с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся с ОВЗ;
- расширять материальную базу и ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствовать систему кадрового обеспечения.
- совершенствовать систему кадрового обеспечения

Раздел 3. Содержание и качество подготовки учащихся

3.1 Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам

Год		Количество обучающихся на конец года	«5»	«4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»
2018-2019	1-4	355	31-11%	115-43%	11-4%	28-10%
	5-9	336	12-4%	148-44%	4-1%	22-7%
	10-11	74	8-11%	26-35%	1-1%	5-7%
Итого:	1-11	776	51 -8 %	287- 42%	16- 2 %	55 – 8 %
2019-2020	1-4	340	21-8%	112-44%	19-7%	30-12%
	5-9	341	8-2%	151-45%	6-2%	34-10%
	10-11	73	12-16%	32-44%	2-3%	4-5%
Итого		754	41-6%	295-44%	27-4%	68-10%
2020-2021	1-4	335	19-8%	104-42%	9-4%	34-14%
	5-9	383	12-3%	129-34%	4-1%	6-9%
	10-11	54	8-24%	11-32%	1-3%	3-9%
Итого		752	39-6%	244-33%	14-2%	43-6%
2021-2022	1-4	336	22-9%	110-44%	11 -4,4%	24-10%
	5-9	386	12-3%	133-34%	3-1%	26-8%
	10-11	58	3-5%	24-41%	1-2%	4-7%
Итого		780	37-6%	267-40%	15-3%	54- 8%

График: сравнительный анализ успеваемости за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года (число обучающихся).

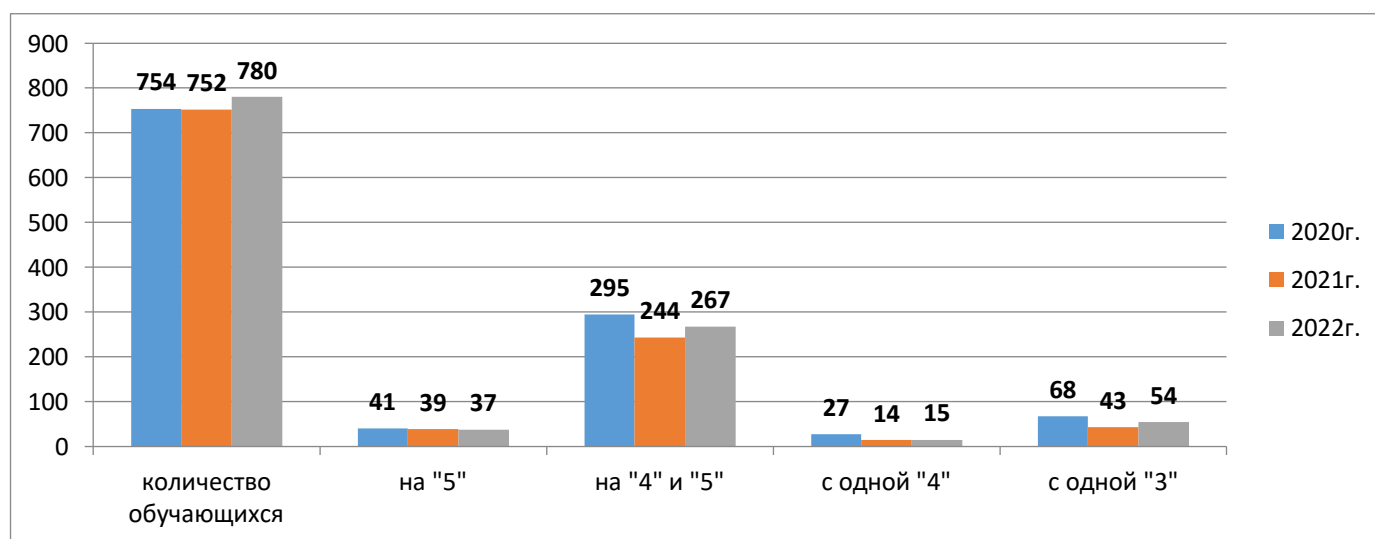
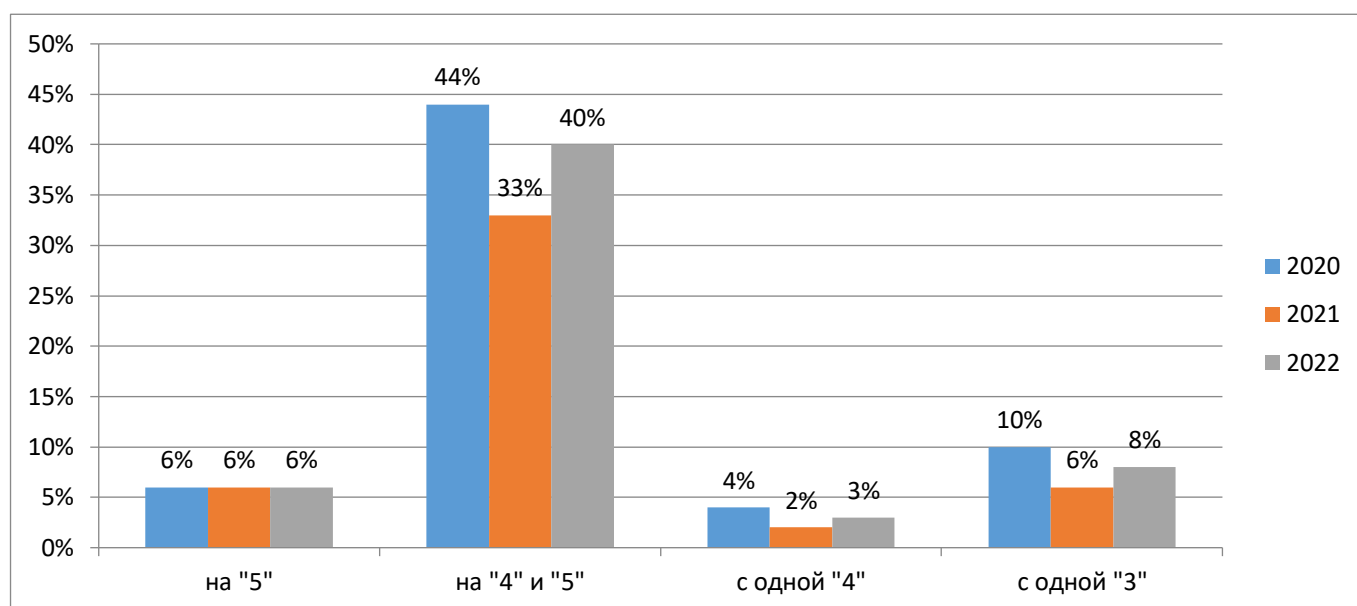


График: сравнительный анализ успеваемости за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные года (в%)



Вывод: анализ приведенных данных показывает, что повышен уровень качества знаний на начальной и средней ступени образования, что связано с целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся. И это повышение прослеживается с 2018-2019 учебного года. Вместе с тем уровень качества знаний на средней ступени обучения носит нестабильный характер: понижается или повышается в зависимости от контингента учащихся от профессиональных компетентностей и наличия педагогических кадров. Вместе с тем, необходимо повышать качество знаний на основной ступени обучения, что является главной задачей на 2023 год.

3.2. Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

Среднее и старшее звено школьный тур

Одним из средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность является олимпиада. Ценность этой формы внеклассной работы заключается не только в выявлении одаренных и талантливых учащихся, но и в формировании положительной мотивации к овладению новыми качественными знаниями. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Школьный этап олимпиады проводился с 13.09.2022 г по 26.10.2022г по следующим предметам:

№	Предметы, классы	<u>Дата проведения</u>	Дата проведения анализа работ	<u>Дата проверки работ</u>
1.	Физическая культура 5-11	13.09.2022	13.09.2022	14.09.2022
2.	МХК 10-11	14.09.2022	14.09.2022	15.09.2022
3.	ОБЖ 10-11	15.09.2022	15.09.2022	16.09.2022
4.	География 7-11	16.09.2022	16.09.2022	19.09.2022
5.	Литература 5-11	20.09.2022	20.09.2022	21.09.2022
6.	Право 10-11	21.09.2022	21.09.2022	22.09.2022
7.	Экология 10-11	22.09.2022	22.09.2022	23.09.2022
8.	Экономика 10-11	23.09.2022	23.09.2022	26.09.2022
9.	История 6-11	27.09.2022	27.09.2022	28.09.2022
10.	Физика 8-11	28.09.2022	Платформа «Сириус.Курсы»	
11.	Английский язык 5-11	29.09.2022	29.09.2022	30.09.2022
12.	Немецкий язык 5-11	30.09.2022	30.09.2022	03.10.2022
13.	Химия 9-11	05.10.2022	Платформа «Сириус.Курсы»	
14.	Обществознание 7-11	06.10.2022	06.10.2022	07.10.2022

15.	Биология 7-11	12.10.2022	Платформа «Сириус.Курсы»	
16.	Технология 6-8	13.10.2022	13.10.2022	14.10.2022
17.	Астрономия 11	14.10.2022	Платформа «Сириус.Курсы»	
18.	Математика 4-11	19.10.2022	Платформа «Сириус.Курсы»	
19.	Русский язык 4-11	20.10.2022	20.10.2022	21.10.2022
20.	Информатика и ИКТ 10-11	26.10.2022	Платформа «Сириус.Курсы»	

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады в ЗАТО Озерный составлен на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11 2013 года № 1252. Организатором школьного этапа олимпиады является отдел образования ЗАТО Озерный Тверской области.

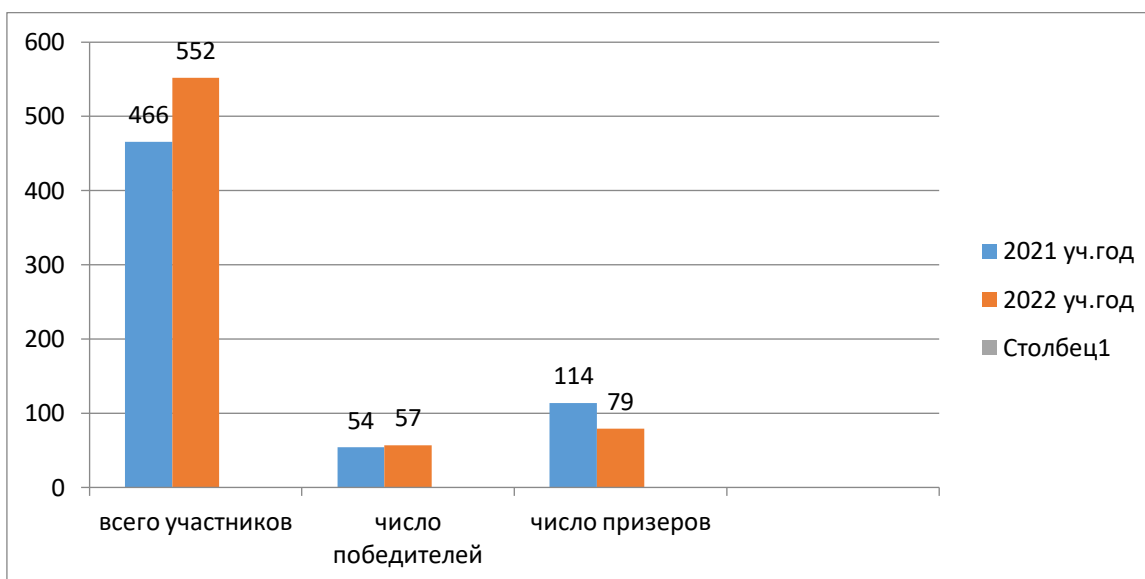
Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, химия, русский язык, математика, ОБЖ, история, география, биология, химия, литература, немецкий язык, английский язык, немецкий язык, технология, физическая культура, обществознание, экономика, экология, право, информатика, МХК и астрономия. В этом учебном году такие предметы как физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика прошли онлайн на платформе «Сириус. Курсы»

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

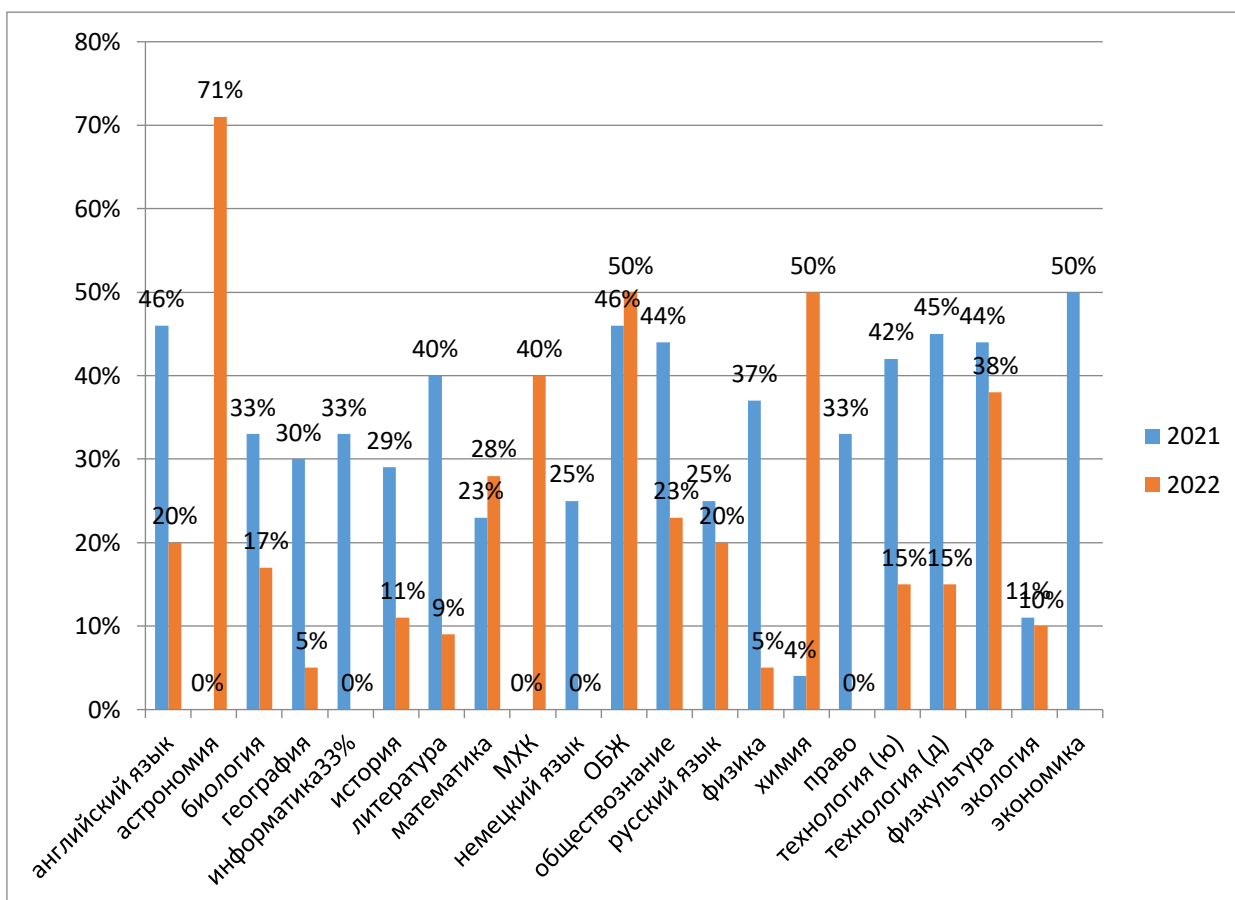
№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Английский язык	64	5	8	20%
2.	Астрономия	7	3	2	71%
3.	Биология	30	3	2	17%
4.	География	22	1	0	5%
5.	Информатика	5	0	0	0%
6.	История	18	2	0	11%
7.	Литература	54	4	1	9%
8.	Математика	90	10	15	28%
9.	МХК	5	1	1	40%
10.	Немецкий язык	1	0	0	0%
11.	ОБЖ	14	2	5	50%
12.	Обществознание	35	3	5	23%
13.	Русский язык	67	7	19	20%
14.	Физика	19	1	0	5%
15.	Химия	12	2	4	50%
16.	Право	6	0	0	0%
17.	Технология (ю)	27	2	2	15%
18.	Технология (д)	8	2	1	38%
19.	Физическая культура	52	7	13	38%
20.	Экология	10	1	0	10%
21.	Экономика	6	1	1	33%
22.	Всего	552	57	79	25%

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа олимпиад 2021, 2022 года



Процент победителей и призеров от общего числа участников по каждому предмету показан на диаграмме:

% победителей и призеров школьного этапа олимпиад за 2021, 2022 года.



Выводы.

1. Отмечается увеличение общего количества участников олимпиад с **466ч** за 2021-2022уч.год до **552ч** в2022-2023уч.году.
2. Количество победителей и призеров по многим предметам увеличилось с **19%** в 2021-2022уч.году до **25%** в 2022-2023уч.году.
3. В этом учебном году учащиеся продолжили принимать участие в олимпиаде по немецкому языку.
4. Количество участников олимпиады в этом учебном году увеличилось по 11 предметам: (**Английский язык, астрономия, биология, география, литература, математика, немецкий язык, обществознание, физика, технология(д), физическая культура**)
5. Снизилось количество победителей и призеров по английскому языку, по истории, биологии, географии., истории, литературе, математике, по обществознанию, по русскому языку ,физике, праву, технологии, экологии ,экономике..
6. Улучшены результаты (по кол-ву победителей и призеров) по МХК, ОБЖ, химии, математике, по технологии (д), физической культуре.
7. Увеличилось количество участников по астрономии.

Муниципальный тур.

Вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников является муниципальный этап. Муниципальный этап олимпиады проводился с 14.11.2022г по 20.12.2022г по следующим предметам:

Таблица: Даты проведения муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников

№	Предметы	Дата проведения	Класс
1.	Математика	14 ноября	7-11
2.	Экология	17 ноября	10-11
3.	Русский язык	18 ноября	7-11
4.	История	21 ноября	7-11
5.	Английский язык	24 ноября	7-11
6.	Искусство (МХК)	14 декабря	10-11
7.	ОБЖ	21 ноября	10-11
8.	Физическая культура	29 ноября	7-11
9.	География	5 декабря	7-11
10.	Физика	6 декабря	8-11
11.	Литература	19 декабря	7-11
12.	Обществознание	8 декабря	7-11
13.	Астрономия	20 декабря	11
14.	Биология	23 ноября	7-11

15.	Химия	2 декабря	9-11
16.	Право	9 декабря	10-11
17.	Информатика и ИКТ	12 декабря	10-11
18.	Экономика	13 декабря	10-11
19.	Технология	15- 16 декабря	7-8
20.	Немецкий язык	28 ноября	7-11

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады в ЗАТО Озерный составлен на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11 2013 года № 1252, приказа Министерства образования Тверской области от 01.01.2022 № 1083/ПК «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на территории Тверской области», приказа отдела образования ЗАТО Озерный Тверской области от 07.09.2022 №98 «О сроках и месте проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в ЗАТО Озерный Тверской области». Организатором муниципального этапа олимпиады является отдел образования ЗАТО Озерный Тверской области.

Учащиеся МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный принимали участие в олимпиаде по следующим предметам: математика, экология, русский язык, история, английский язык, физическая культура, география, физика, литература, обществознание, биология, химия, технология, ОБЖ, информатика и ИКТ, экономика, немецкий язык.

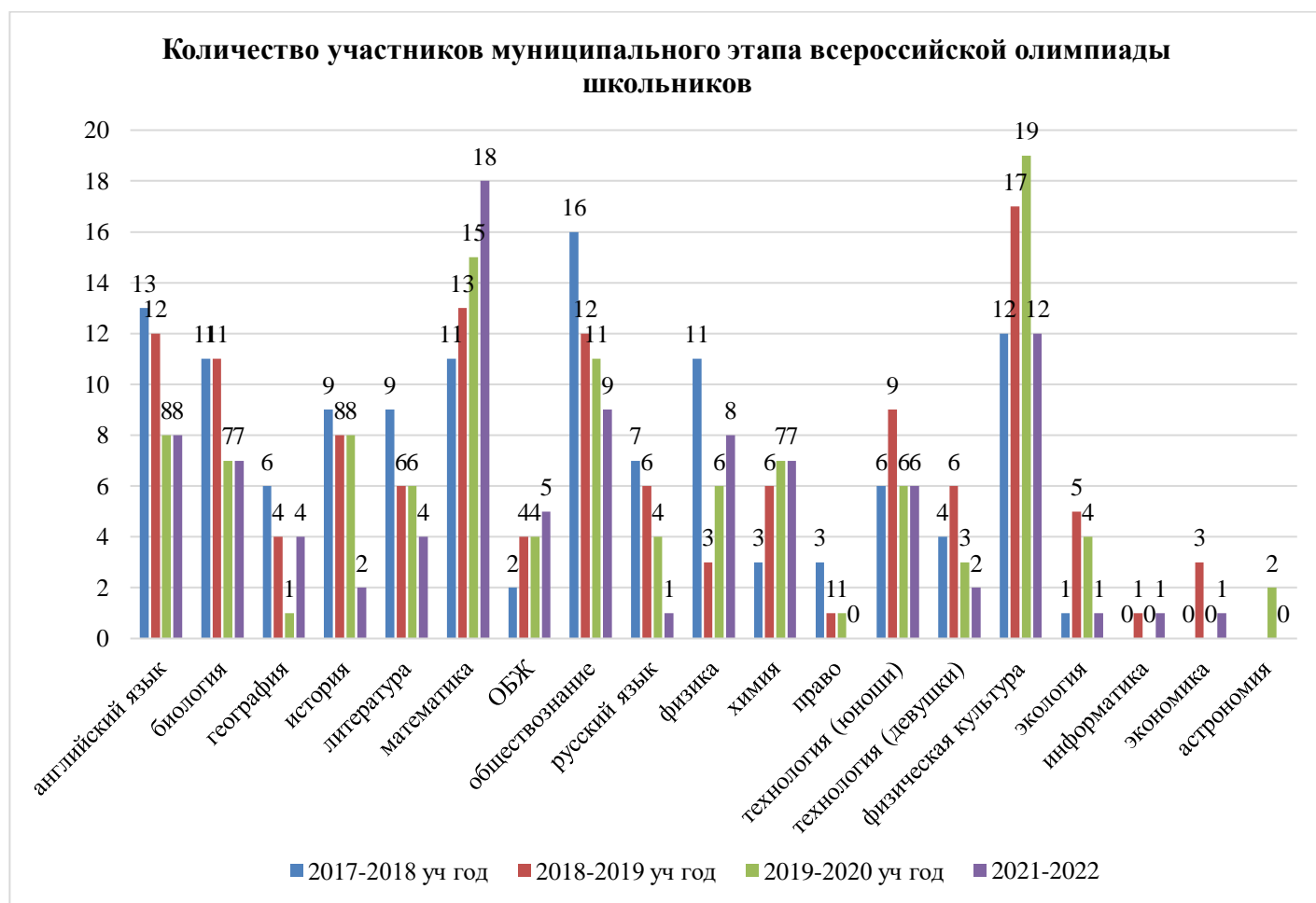
На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

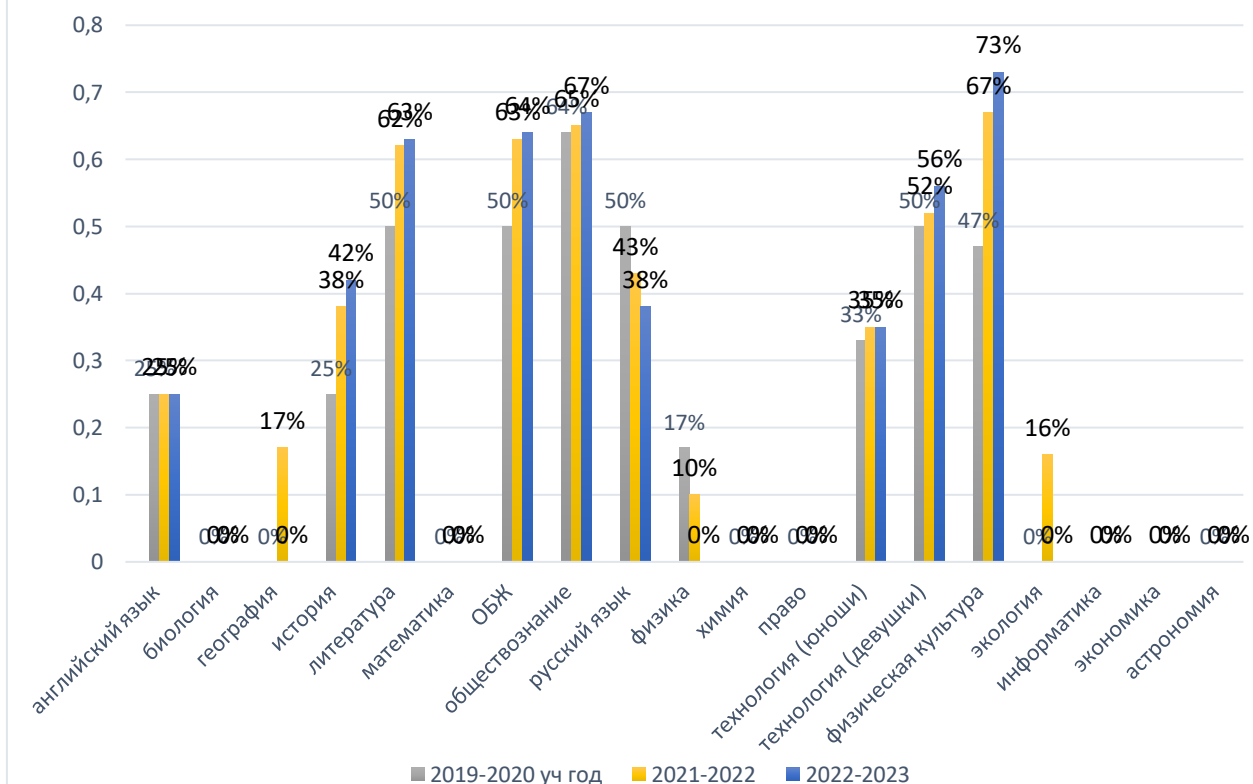
№	Предметы, классы	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1.	Математика	22	2	1	14%
2.	Экология	1	1	0	100%
3.	Русский язык	2	2	0	100%
4.	История	2	1	0	50%
5.	Английский язык	8	3	5	100%
6.	ОБЖ	6	1	3	67%
7.	Физическая культура	16	4	10	88%
8.	География	6	1	0	17%

9.	Физика	8	1	0	13%
10.	Литература	4	3	0	75%
11.	Обществознание	9	2	4	67%
12.	Биология	8	3	2	63%
13.	Химия	7	2	4	86%
14.	Информатика и ИКТ	1	1	0	100%
15.	Экономика	1	0	0	0%
16.	Технология	10	4	3	70%
17.	Немецкий язык	1	0	0	0%
Всего:		112	31	32	56%

**Сравнительный анализ количества участников, победителей и призеров
за 2017-2018 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год
2020-2021 учебный год, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год**



Процент победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Выводы:

- Количество победителей и призеров достаточно высокое по следующим предметам: история, технология(девушки), физическая культура, ОБЖ, литература.
- По предметам (химия, информатика, астрономия, география, математика, экономика, биология, немецкий язык, математика) в этом году нет победителей и призеров на муниципальном этапе олимпиады.
- При сравнительном анализе с предыдущим учебным годом можно отметить, что по семи предметам (математика, русский язык, ОБЖ, география, физика, биология, технология(девушки)) увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады.
- Процент победителей увеличился по предметам (литература, история, ОБЖ, география, обществознание, физическая культура, , технология(девушки)). Стоит также отметить, что по английскому языку, технологии(юноши) и литературе процент победителей и призеров не изменился.

1.3. Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях.

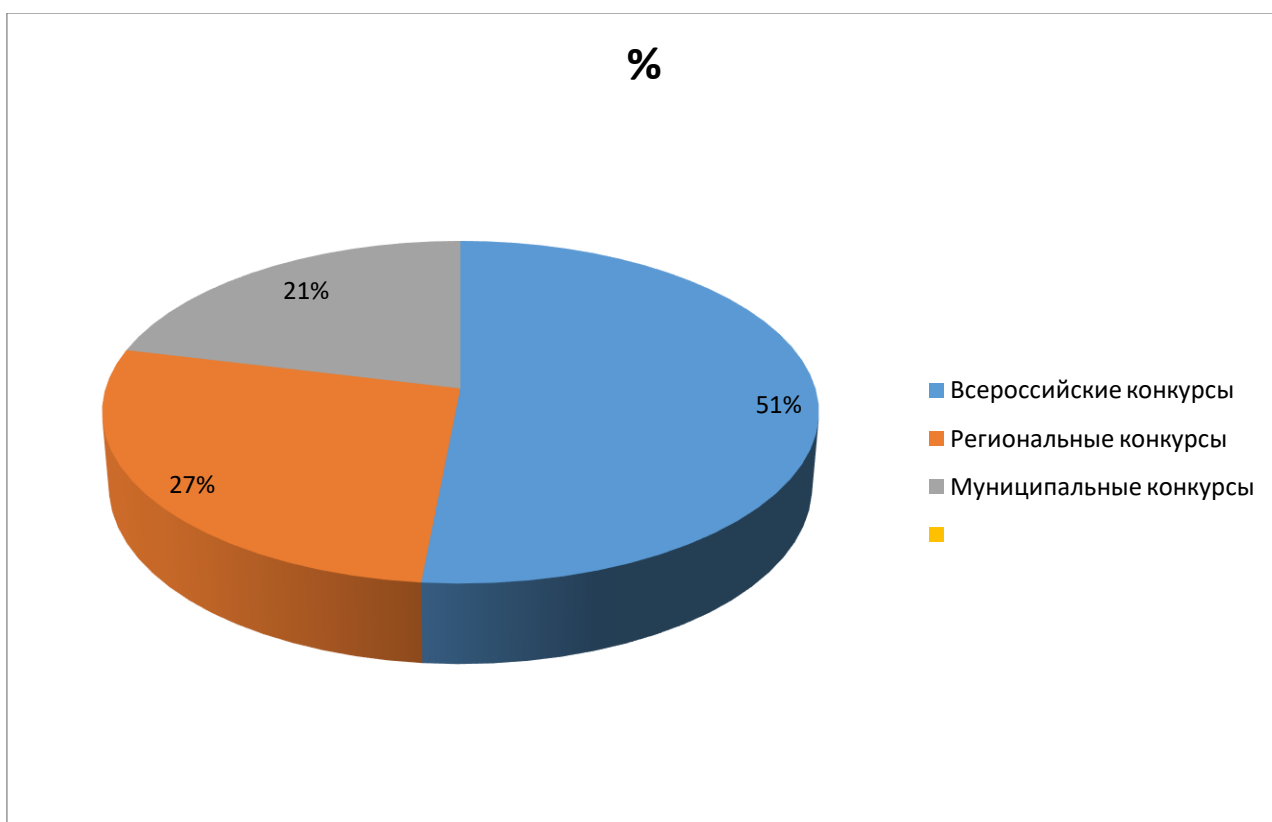
№ п/п	Наименование конкурсных и иных мероприятий, в которых принято участие	Результат участия
Январь		
	Участие во Всероссийском конкурсе «Без срока давности»	Участие
	Участие во Всероссийской акции «Защитим Ленинград» Первого пограничного кадетского ФСБ РФ имени Героя Советского Союза генерала армии Матросова В.А.	Грамота за личный вклад в выполнение задачи государственной важности по противодействию попыткам фальсификации истории
Февраль		
	Участие в семейном литературно-художественном онлайн-фестивале «Защитникам Отечества посвящается», проводимого в рамках празднования 23 февраля – Дня защитника Отечества	Дипломы участия
	Участие в реализации муниципального проекта «Школьная инициатива», утвержденного приказом отдела образования администрации ЗАТО Озерный Тверской области «О реализации муниципального проекта «Школьная инициатива» в общеобразовательных учреждениях ЗАТО Озерный в 2022 году» от 12.01.2022 № 8	Материально-техническое оснащение школьного музея
	Организация и проведение школьного фестиваля детского и юношеского творчества «Наши дарования»	-
	Участие педагогов в конкурсе «Педагог года – 2022»	Победитель
Апрель		
	Участие в цикле мероприятий «За что сражались наши деды» в рамках информационного	Грамота за личный вклад Первого пограничного кадетского ФСБ РФ имени

	обеспечения Специальной военной операции	Героя Советского Союза генерала армии Матросова В.А.
	Подготовка совместно с МАУ «Инкомсеть» ЗАТО Озерный видеоролика «Широка страна наша родная» в поддержку СВО	Более 3 000 просмотров
	Участие в VIII Городском конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Пасха глазами детей»	Дипломы участников
	Участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса «Семья года»	Олейник Е.А.
Июнь		
	Участие в конкурсе антикоррупционного буклета Всероссийского антикоррупционного форума финансово-экономических органов на территории Тверской области	Грамота за 3 место Управления Федерального казначейства по Тверской области
Сентябрь		
	Участие в реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России»	Участие
	Участие в конкурсе рисунков «Реки наше все» Центрально-лесного государственного заповедника	Победитель
	Участие школьного спортивного клуба «СКИМ» во Всероссийских соревнованиях школьных спортивных клубов (г. Анапа)	-
Октябрь		
	Подготовка и проведение выставки поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Грамота победителя отдела образования администрации ЗАТО Озерный Тверской области
	Участие в создании сборника методических разработок по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма	Благодарственное письмо ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей»

	Участие учащихся 7 классов во Всероссийском проекте ранней профориентации «Билет в будущее»	Свидетельства участников, благодарственные письма Фонда гуманитарных инициатив
	Поездка учащихся 8-11 классов в г. Москва по «Местам трудовой славы» при участии РО ООО «Российское движение школьников»	-
	Включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров	Сертификат
Ноябрь		
	Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов общеобразовательных учреждений ЗАТО Озерный	1 место (Юнармия)
	Организация и проведение финансовых состязаний (АНО «Тверской вектор»)	Участие в региональных мероприятиях на базе «КомпьютерИЯ» (Смирнов Д., 11 класс)
	Участие в конкурсе проектных, творческих и исследовательских работ «Мой дуб – моя история» Правительства Тверской области	Ожидаем результаты
	Участие в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества на противопожарную тематику «Сохрани жизнь ребенку»	Грамота участников
Декабрь		
	Участие в конкурсе программ профильных лагерей (смен) в государственных и муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Тверской области	Ожидаем результаты
	Участие в областном конкурсе видеороликов, плакатов и буклетов в рамках профилактики идеологии терроризма и экстремизма «Молодежь Верхневолжья против террора»	Ожидаем результаты
	Участие во Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам»	Участие
	Правовая игра «По страницам Конституции»	Диплом 1 степени ТИК

	между командами молодых и будущих избирателей в рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня Конституции России	ЗАО Озерный Тверской области
	Организация участия во Всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат Молодежного парламента при Государственной Думе РФ
	Участие в региональном конкурсе «Достойный гражданин России»	Ожидаем результаты

На диаграмме представлено участие учащихся в мероприятиях различного уровня:



Вывод:

Отмечается уменьшение числа учащихся и педагогов, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

3.3 Анализ государственной итоговой аттестации

3.3.1 Анализ результатов ГИА-9

Выпускники в 2021/2022 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

обществознание выбрали 49 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 17 человек);

историю – 1 обучающийся 9 «А» – 1 человек

иностранный язык – 3 человека (9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека)

биологию – 17 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 5 человек);

информатику – 18 обучающихся (9 «А» – 3 человека, 9 «Б» – 1 человек, 9 «В» – 2 человека);

физику – 9 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 3 человека, 9 «В» – 4 человека);

географию – 12 обучающихся (9 «А»- 3 человека, 9-Б -7 человек, 9-В - 2человека)

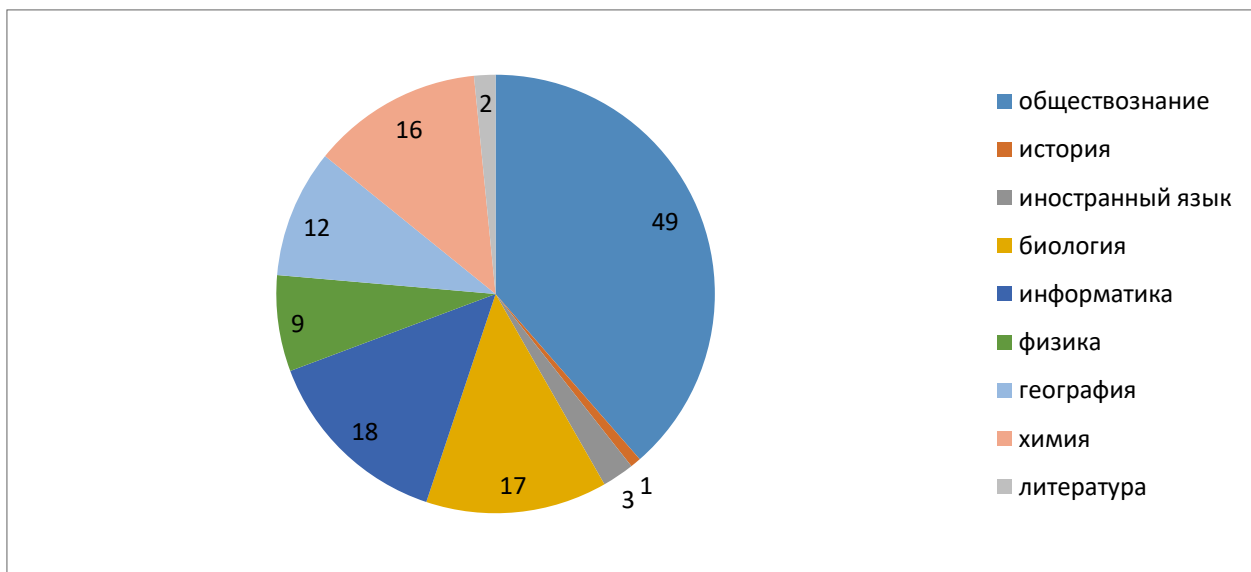
химию –16 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 10 человек), 9-В –6 человек).

литературу – 2 человека (9-Б-1 чел, 9-В- 1 чел)

При этом в МБОУ СОШ № 1 была особая категория выпускников, для которых в 2022 году действовали особенности проведения ГИА: 9-А -2 чел, 9-В -1 чел.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %		
Русский язык								
9 «А»	16	3	8	5	-	69	3,9	100
9 «Б»	23	12	8	3	-	87	4,4	100
9 «В»	24	15	6	3	-	88	4,5	100
Математика								
9 «А»	16	-	9	7	-	56	3,6	100
9 «Б»	23	-	19	4	-	83	3,8	100
9 «В»	24	2	15	7	-	71	3,8	100
География								
9 «А»	16	-	2	1	-	67	3,7	100
9 «Б»	23	-	5	2	-	71	3,7	100
9 «В»	24	-	2	-	-	100	4	100

График предпочтения экзаменов по выбору (численность обучающихся)

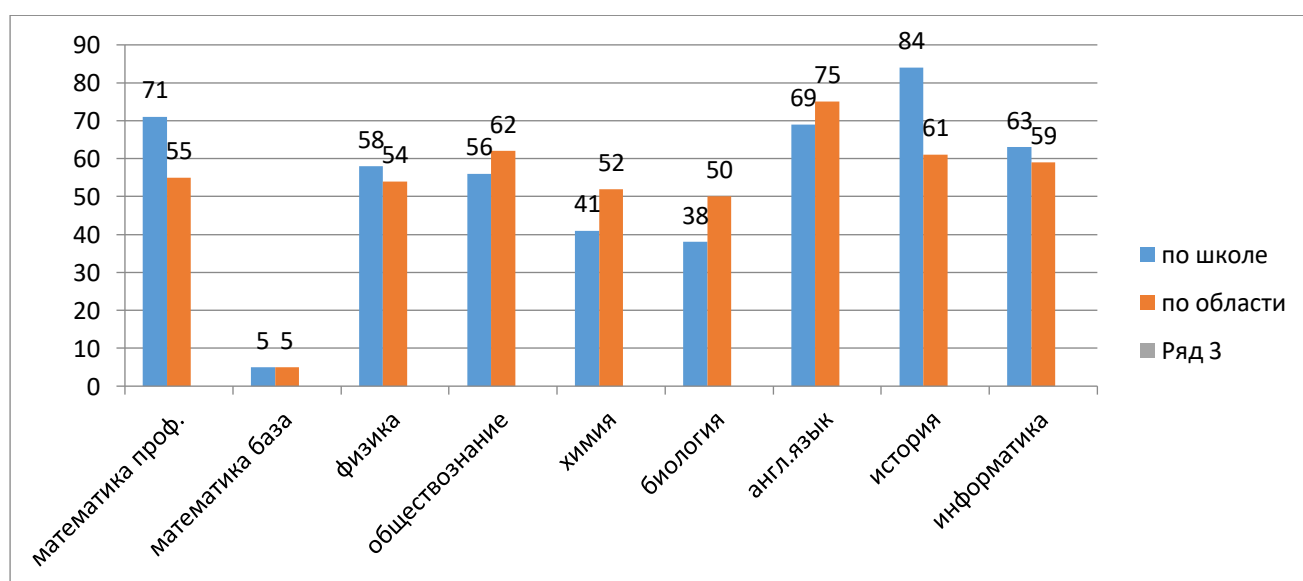


Вывод: в 2022 году большинство девятиклассников выбрали для сдачи экзаменов такие предметы, как: обществознание, информатику, химию, биологию, географию, физику.

3.3.2. Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	Первичный	% обучающихся, прошедших минимальный порог
МАТЕМАТИКА	29	42	71	100
11 (профиль)	15	12	63	100
11(база)	14	16	5	100
РУССКИЙ ЯЗЫК	29	42	71	100

Диаграмма: сравнительные балла по школе и области сдачи ЕГЭ.



Анализ результатов ГИА 11 класс (предметы по выбору)

Предмет	Количество человек	Средний первичный балл	Балл	Миним
Информатика	6	15	63	40
Англ язык	1	13(устно) 69 (письм) 82(первич балл)	Тестовый балл 82	22
Биология	6	18	38	36 (не перешли порог 3 чел)
Обществознание	5	31	56	42 (не перешли порог 2 чел)
История	1	33	84	32
Физика	11	29	58	36
Русский яз	29	42	71	24
Литерат	1	50	87	32
ХИМИЯ	6	17	41	36 (не прошли минимум 3 чел)

Вывод: По многим предметам представленным на диаграмме средний балл сдачи экзаменов выше. Чем по области.

Раздел 4. Востребованность выпускников.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования выпускников 9-х и 11-х классов

По состоянию на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	67	34	1	32	29	19	9	1	0

Диаграмма востребованности выпускников 9-х классов (%)

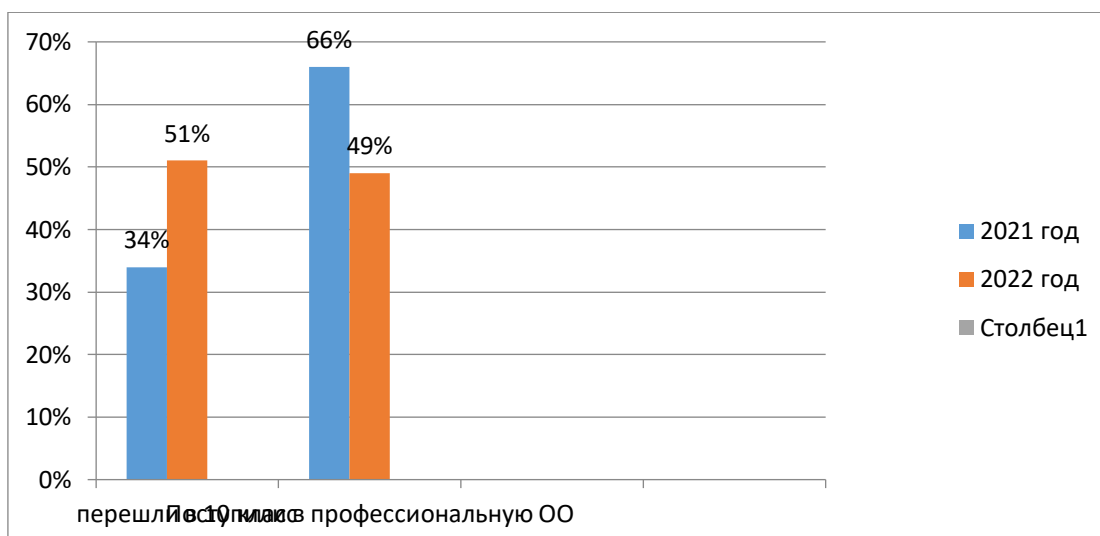
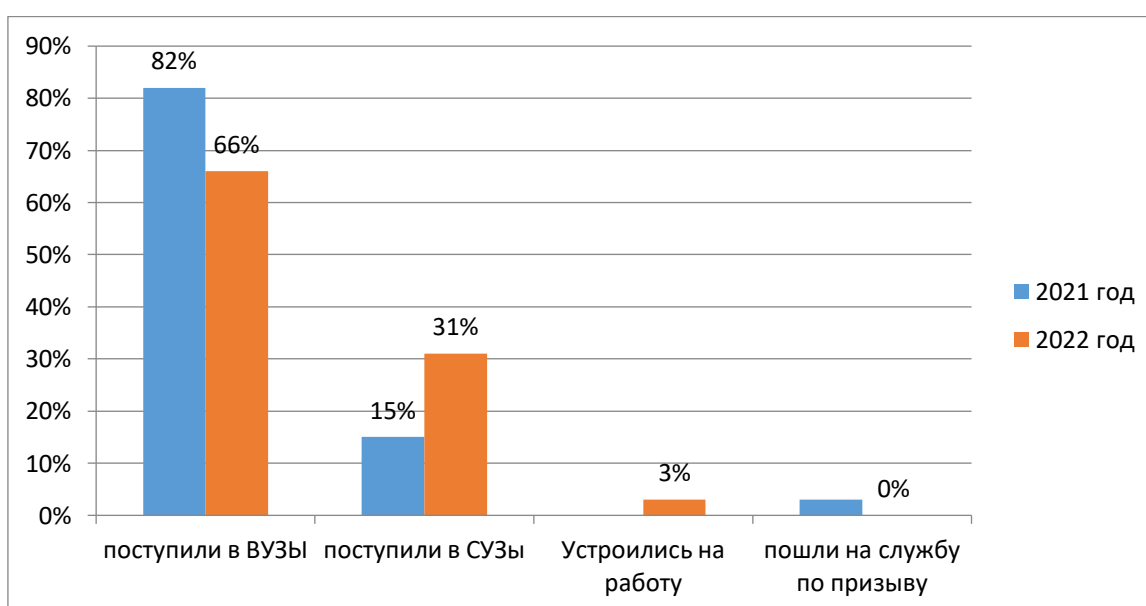


Диаграмма востребованности выпускников 11-х классов (%)



Вывод: В 2022 году немного увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса прошлого года. Увеличилось число выпускников поступивших в средние учебные заведения. Средний балл ЕГЭ выше, чем по региону и по России.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования.

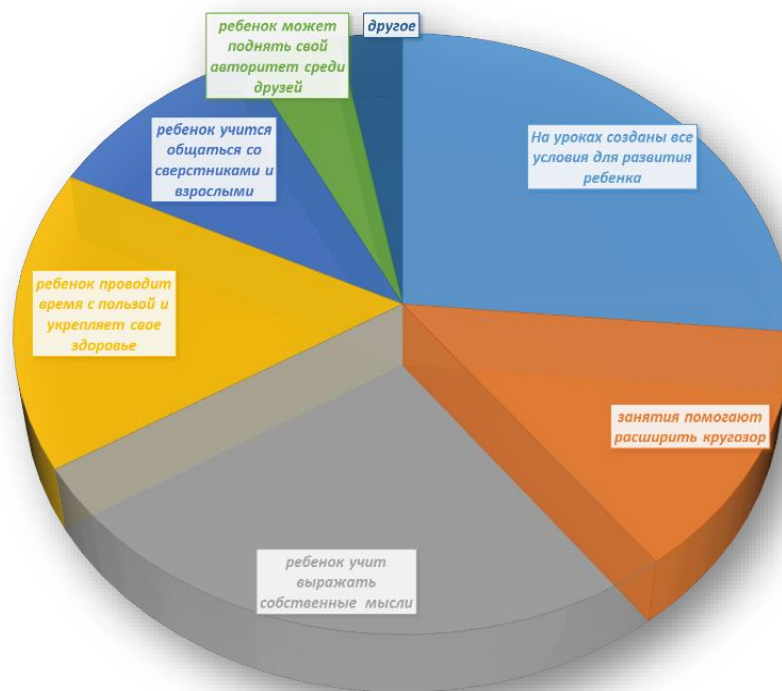
Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных организациях. Положение о внутренней системе оценки качества образования представлено на сайте:

<https://ozernyschool1.ru/images/doc/tekKontrolDocLink.pdf>

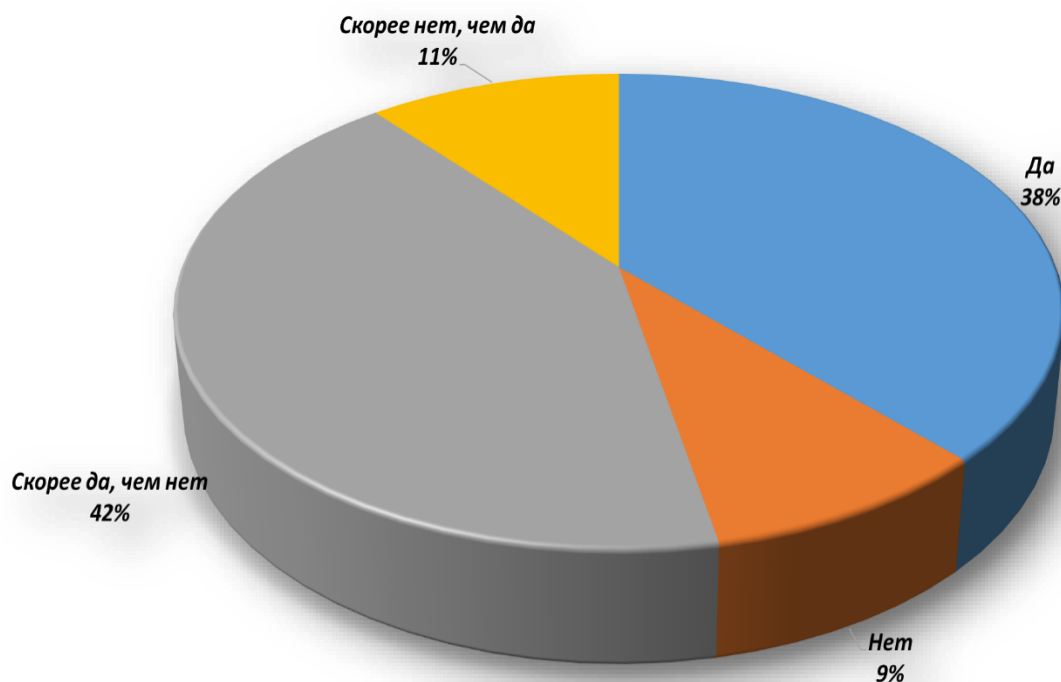
В 2022 году родителям учащихся было предложено оценить качество услуг, предоставляемых школой. На диаграмме представлены результаты анкетирования об оценке качества предоставления образовательных услуг в школе:



Родителям было предложено отметить, к какому результату приводит посещение кружков, реализуемых на базе школы в рамках дополнительного образования. На диаграмме представлены ответы родителей:



Ниже на диаграмме представлен анализ ответов родителей на вопрос: «С большим ли интересом ребенок занимается в кружках школы?» (в %):



Вывод: согласно полученным данным большинство родителей удовлетворены качеством образования, дают положительную оценку кружковой деятельности. Родителей устраивает график проведения занятий, атмосфера, которую создает педагог на

занятии, индивидуальный подход, возможность применения полученных знаний ребенком на практике, взаимоотношениями в коллективе. В 2022 году стоит обратить внимание на материально-техническое обеспечение учебного процесса, возможности применения полученных знаний для успешной социализации учащихся, а также объективность оценивания достижений учащихся, поскольку эти факторы получили низкую оценку родителей.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

	<i>2021 год</i>	<i>2022 год</i>
<i>Педагогический коллектив</i>	<i>55 человек</i>	<i>54 человека</i>
<i>Педагоги I уровня</i>	<i>Вожатые – 2 человека</i>	<i>Вожатые – 2 человека</i>
<i>Педагоги II уровня</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Педагог доп. образования – 1 человек</i> ➤ <i>Социальный педагог – 1 человек</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Педагог доп. образования – 1 человек</i> ➤ <i>Социальный педагог – 1 человек</i>
<i>Педагоги III уровня</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Воспитатель – 6 человек</i> ➤ <i>Педагог-психолог – 2 человека</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Воспитатель – 6 человек</i> ➤ <i>Педагог-психолог – 2 человека</i>
<i>Педагоги IV уровня</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Учитель ОБЖ – 1 человек</i> ➤ <i>Тьютор - 1 человек</i> ➤ <i>Учитель-логопед – 1 человек</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Учитель ОБЖ – 1 человек</i> ➤ <i>Тьютор - 1 человек</i> ➤ <i>Учитель-логопед – 1 человек</i>
<i>Лаборант</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Специалист по охране труда</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Специалист по кадрам</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Секретарь учебной части</i>	<i>1 человек</i>	<i>1 человек</i>
<i>Главный библиотекарь Ведущий библиотекарь</i>	<i>2 человека</i>	<i>2 человека</i>
<i>Технический персонал</i>	<i>16 человек</i>	<i>16 человек</i>
<i>Общая численность работников</i>	<i>80 человек</i>	<i>79 человек</i>

На диаграммах представлена сравнительная характеристика за 2021 и 2022 год возрастов педагогов (рис.1), работающих в школе, данные о категории педагогов (численность рис.2):

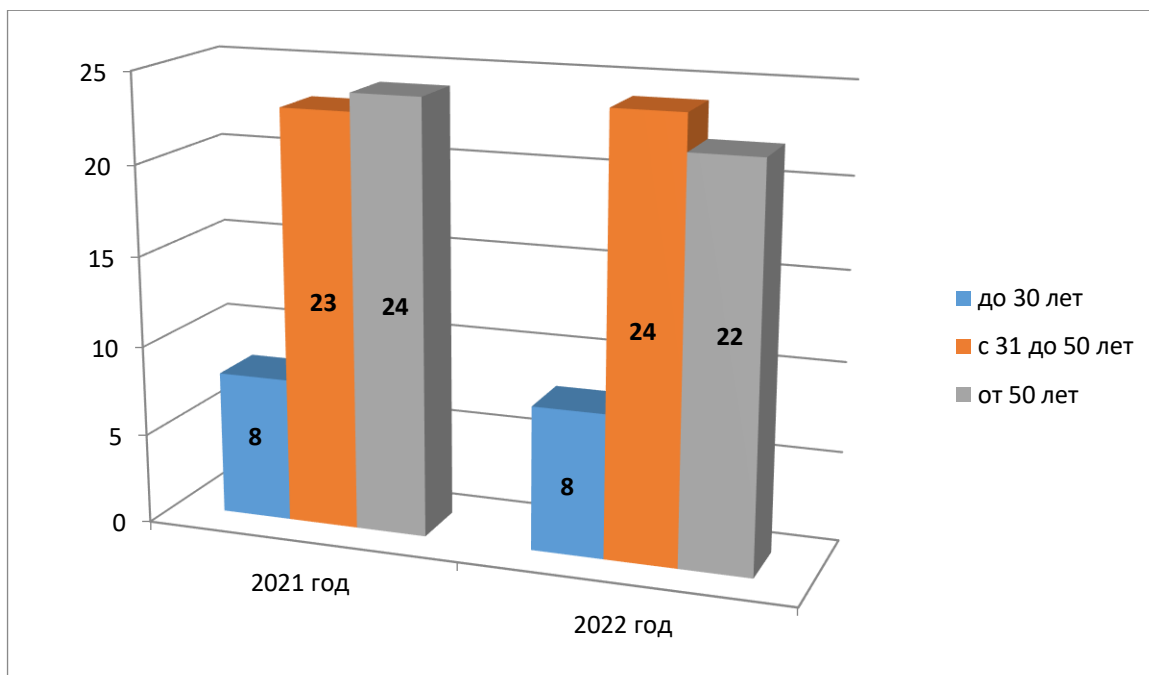


Рис. 1 Сравнительная характеристика возрастов педагогов за 2021-2022 года

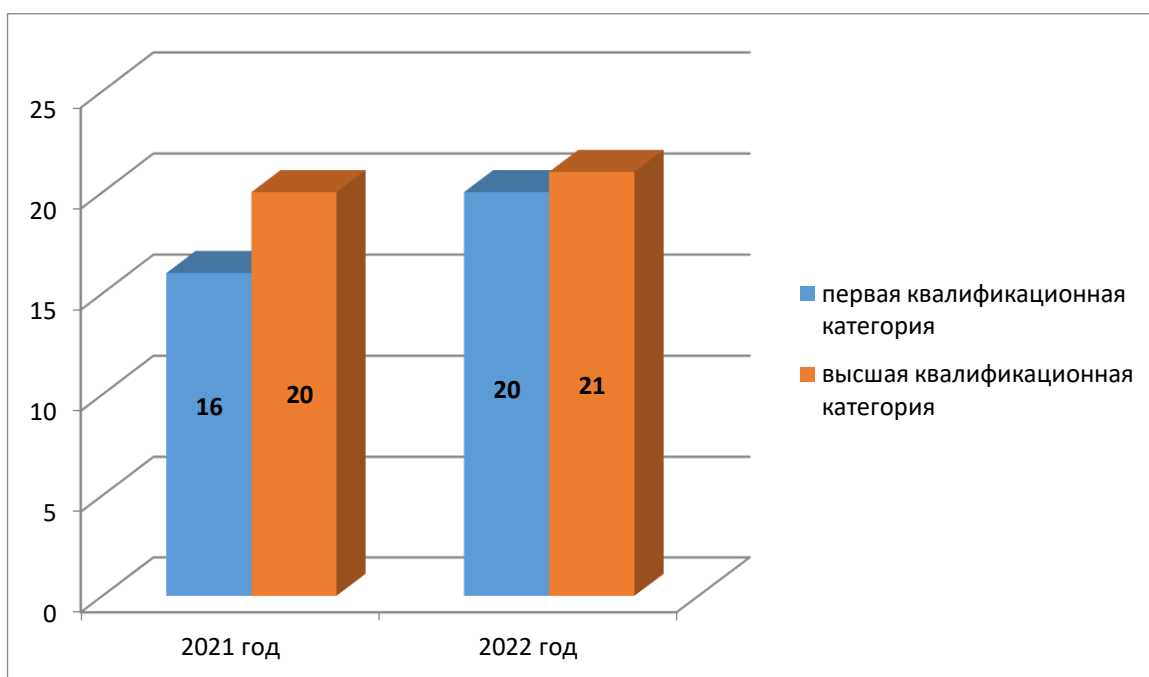
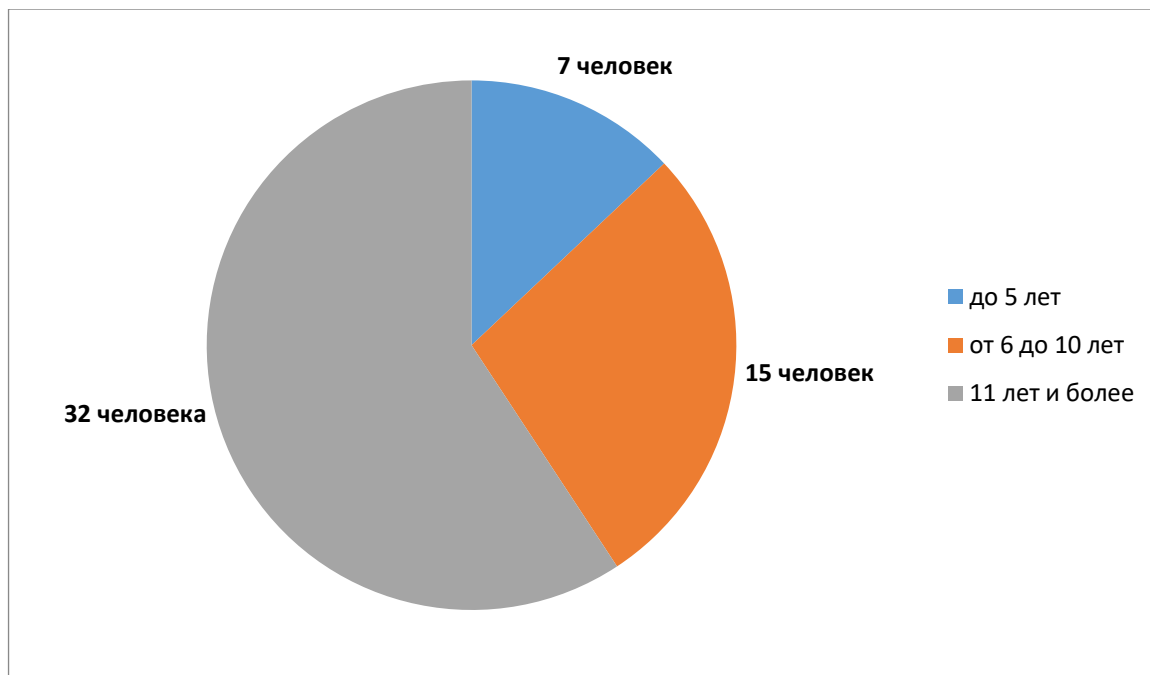


Рис. 2 Сравнительные данные квалификационной категории педагогов за 2021-2022 года

Стаж работы педагогов в школе за 2022 год отражен на диаграмме:



В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, накопительная. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 23 человека.

За 2022 год прошли повышение квалификации 5 человек:

присвоена высшая категория – 1 человеку;

присвоена первая категория – 4 человека.

Вывод:

Самообследование МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- при большом количестве участников мало победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников городского, регионального уровней;
- недостаточно использование развивающих технологий и приемов обучения;
- недостаточно применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.

Рекомендации:

- активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения;
- в работе по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности;
- продолжить проведение предметных недель, спланировать на них открытые уроки по предметным методическим объединениям с учетом реальных возможностей по особо значимым вопросам;
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Основные задачи на 2023 год:

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый год:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся (продвинутого, общеобразовательного, компенсирующего).
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми по программам предпрофильного обучения.
- продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ сточки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль и аттестаты особого образца.
- продолжить работу по повышению качества преподавания образовательных предметов.
- совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные, качественные результаты учебной деятельности при внедрении ФГОС НОО -3, ФГОС ООО- 3, реализовывать ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ
- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
- сохранить уровень обученности 100% успеваемости по всем предметам,
- продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 43-49%,
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования,
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей.
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей,
- продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и городских мероприятиях;

- продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития

Глава II. Результаты анализа показателей деятельности.

№ п/п	Показатели	Значения показателей		+/-
		2021 год	2022 год	
Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	776 человек	780 человек	+4
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек	336 человек	-6
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	370 человек	386 человек	+16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человека	58 человека	-8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246 человек/38 %	373 человек/38%	+127
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл	4 балл	-0,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл	4 балл	-0,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1 балл	67 баллов	-4,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,2 баллов (профиль) 42 балла (базовая)	5 балла (профиль) 63 балла (базовая)	+0,8 +21
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 /0%	0 /0%	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 /0%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%	0 /0%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5%	3 человека/5%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/6%	3 человека/8%	+2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	2698 человек	3381 человек	+683
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	471 человек/56%	446 человека/60%	-25
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/2%	39 человек/5%	+26
1.19.2	Всероссийского уровня	35 человек/5%	12 человек/2%	-23
1.19.3	Международного уровня	175 человек/23%	59 человек/21%	-116
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек/5%	32 человек/4,5%	-0,4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/5%	10 человек/1,7%	-3,3
1.22	Численность/удельный вес численности	325	142 человек/	-183

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек0/0%	0/0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%	0 человек/0%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек	54 человека	-1
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человека/76%	41 Человек/75%	-1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/52%	29 человек/53%	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/13%	7 человек/13%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек /9%	5 человек/11%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/45%	41 человек/51%	+6
1.29.1	Высшая	20человек/ 25%	21 человек/ 27%	+1
1.29.2	Первая	16 человек/20%	20 человек/25%	+4
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	8 человек 13%	7 человек/ 11%	-1
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/31%	32 человека /59 %	+12
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	8 человек/10%	8 человек/ 10%	0

	возрасте до 30 лет			
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24человек/ 30%	22человека/ 27%	-2
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%	7 человек/100%	0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%	7 человек/100%	0
Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.12 единиц	0.12 единиц	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц	45 единиц	+8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	-
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	-
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	-
2.4.2	С медиатекой	да	да	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	748 человек/100%	746 человек/100%	-

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,57 кв.м	8,57 кв.м	-

Директор МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

Сташкова Н.П.