

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ЗАТО ОЗЕРНЫЙ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 24.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 1  
ЗАТО Озерный  
Н.П.Сташкова



**Основная программа профессионального обучения -  
программа профессиональной подготовки  
по должности служащего «Вожатый» 20434**

Озерный

2023



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки программы	3
1.2.	Цель и задачи реализации программы	3
2.	Учебный план	5
3.	Рабочие программы учебных предметов	5
4.	Планируемые результаты освоения программы	9
5.	Условия реализации программы.	12
5.1.	Организационно-педагогические условия	12
5.2	Материально-технические условия реализации образовательной программы	13
5.3.	Перечень оборудования учебного кабинета.	13
6.	Система оценки результатов освоения программы	13
7.	Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программы	17

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» 20434 (далее – Программа) предназначена для решения задач качественной профессиональной подготовки специалистов в области отдыха и оздоровления детей.

Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)».

## 1.2. Цель и задачи реализации программы

Программа призвана подготовить слушателей:

- к формированию единого воспитательного пространства в образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей и подростков (включая детские оздоровительные лагеря), обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения в решении вопросов воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- к созданию воспитывающей среды, способствующей развитию личности, в которой каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе

**Цель реализации программы** - обеспечить теоретическую и практическую подготовку слушателей к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

**Задачи:**

- ознакомить с нормативно-правовыми основами работы вожатого, локальными актами в сфере организации отдыха детей и их оздоровления;
- обеспечить усвоение слушателями необходимых знаний в области охраны жизни и здоровья детей, обеспечения безопасности, соблюдения их прав и законных интересов;
- обеспечить усвоение слушателями здоровьесберегающих технологий и методов оздоровления детей;
- содействовать осознанию слушателями необходимости самообразования в процессе подготовки к практической работе с временным детским коллективом;
- способствовать формированию профессиональных компетенций и мотивации к профессиональной деятельности;
- способствовать приобретению специальных знаний теории и методики воспитательной работы, современных технологий работы с детьми;
- содействовать формированию педагогических умений и навыков в процессе учебной и практической деятельности;
- выявить уровень готовности слушателей к практической деятельности;
- способствовать овладению слушателями технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей.

Согласно нормативным документам настоящая Программа представляет собой базовый уровень подготовки вожатых. Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики. Программа имеет практико-ориентированную направленность и предусматривает формирование профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности будущих вожатых в условиях загородного оздоровительного лагеря, лагеря дневного пребывания.

Программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Форма обучения и форма организации образовательной деятельности**

Содержание учебного курса программы включает в себя учебные модули «Методические основы вожатской деятельности», «Детские общественные объединения», «Педагогические основы вожатской деятельности», «Учебная практика». Практические занятия в рамках учебной практики позволяют подготовить обучающихся к практической педагогической деятельности в условиях оздоровительного лагеря. По завершении учебного курса предусмотрена производственная практика.

Обучение в рамках программы носит проблемный характер с целью активизации познавательной деятельности и строится преимущественно в практической и теоретико-практической форме с использованием активных методов обучения, таких как мозговой штурм, дискуссия, метод анализа конкретных ситуаций (ситуация-иллюстрация, ситуация-упражнение, ситуация-

оценка, ситуация-проблема), социально-психологический и сенситивный тренинг; игровое моделирование (имитационные игры): деловая, дидактическая игра, организационная игра, ролевая игр. При этом деление занятий в учебном плане на теоретические и практические осуществлено условно. Чаще всего теоретическое занятие носит синтетический характер, выстраивается на технологиях проблемного обучения и использует методы активного обучения, позволяющие продемонстрировать применение теории на практике, показать законы и алгоритмы решения ситуаций в проблемном поле, а практическое – нацелено на отработку навыка применения знания на практике.

Программа адресована обучающимся 10 классов.

Форма обучения по программе: очная.

Срок обучения: 34 часа

График занятий: 1 час в неделю

По окончании курса слушатели, успешно сдавшие квалификационный экзамен, получают квалификацию по должности служащего «Вожатый», что подтверждается свидетельством (о профессии рабочего, должности служащего).

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи образовательная организация устанавливает самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессиональной подготовки и (или) отчисленным из образовательной организации, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
<b>Теоретический цикл</b>			
Методические основы вожатской деятельности	4	4	
Детские общественные объединения	3	2	1
Педагогические основы вожатской деятельности	5	4	1
<b>Практический цикл</b>			

Учебная практика	5		5
Производственная практика	15		15
<b>Итоговая аттестация</b>			
Квалификационный экзамен	2	1	1
Итого	34	11	23

### 3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

#### Рабочая программа учебного предмета «Методические основы вожатской деятельности»

##### Учебно-тематический план

Наименование темы (раздела) программы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	2	2	-
2.Психолого-педагогические основы вожатской деятельности	2	2	-

#### Тема 1. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности

- Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей.
- Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.
  - Сфера профессиональной деятельности вожатого.
  - Правовые аспекты деятельности вожатого, сопровождающего работу первичного отделения Российского движения детей и молодежи.
  - Правовые основы информационной деятельности.
  - Правовые аспекты организации детского отдыха.

Тема 2. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности

- Работа вожатого с одаренными детьми.
- Работа вожатого с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- Работа вожатого с детьми с ОВЗ

**Рабочая программа учебного предмета  
«Детские общественные объединения»**

**Учебно-тематический план**

Наименование темы (раздела) программы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1.Сопровождение деятельности детского общественного объединения.	1	1	-
2.Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.	2	1	1

Тема 1. Сопровождение деятельности детского общественного объединения.

- Сопровождение деятельности детского общественного объединения.
- Характеристика основных периодов смены.

Тема 2. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива.

- Педагогическое мастерство вожатого.
- Конфликты в детском коллективе, способы их разрешения, медиация.
- Сопровождение деятельности детского общественного объединения.
- Методика формирования временного детского коллектива и управление им.

**Рабочая программа учебного предмета**



## «Педагогические основы вожатской деятельности»

### Учебно-тематический план

Наименование темы (раздела) программы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	2	1	1
2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности	1	1	-
3. Профессиональная этика и культура вожатого	1	1	-
4. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива	1	1	-

Тема 1. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.

- Методика и технология подготовки и проведения коллективного творческого дела.
  - Организация и проведение массовых мероприятий.
  - Организация дискуссионных мероприятий.
  - Организация и проведение линеек.
  - Игротехника. Проектная деятельность.
  - Формирование ценностей здорового образа жизни. Организация спортивных мероприятий.
- Профилактика травматизма при проведении спортивных мероприятий.
  - Туризм и краеведение.
  - Песенное и танцевальное творчество
  - Патриотическое воспитание.

- Экологическое воспитание.
- Профорientация.

## Тема 2. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности

- Информационно-медийное направление деятельности вожатого.
- Ценностно-смысловое содержание деятельности по информационно-медийному направлению.

• Основные направления информационно-медийной деятельности. Различные подходы к типологии средств массовой информации.

- Организация работы пресс-центра.
- Информационная безопасность.

## Тема 3. Профессиональная этика и культура вожатого.

- Основы вожатской этики.
- Этика взаимоотношений с детьми, их родителями и коллегами.
- Корпоративная культура. Имидж вожатого.

## Тема 4.

- Ответственность вожатого за физическое и психологическое благополучие ребенка.
- Алгоритмы поведения вожатого в экстремальных ситуациях.
- Первая доврачебная помощь.
- Дети с ОВЗ как объект особого внимания сотрудников образовательной организации и детских оздоровительных лагерей

### **Учебная практика**

*Основная цель учебной практики* – получение первичных профессиональных умений и навыков; систематизация, закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных в ходе учебного процесса; выработка умений применять полученные практические навыки при решении конкретных вопросов; приобретение практических навыков самостоятельной работы.

Учебная практика предполагает инструктивные уроки (5 инструктивов по 1 часу каждый), на которые распространяется отдельная программа (классный час, школьное мероприятие, поход, экскурсия) включающая те или иные темы учебного курса, согласно учебного плана.

### **Производственная практика.**

*Целью* производственной практики является формирование готовности к практической работе по должности служащего 20434 «Вожатый» к участию в организации деятельности временного детского коллектива.

Прохождение производственной практики осуществляется в весеннем лагере дневного пребывания при МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Слушатель, освоивший Программу, должен обладать знаниями, умениями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

##### **Первая трудовая функция вожатого**

Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.

##### **Трудовые действия:**

- Планирование деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

- Сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

- Проведение под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

- Включение участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

##### **Необходимые умения:**

- Составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей.

- Подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности).

- Информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

##### **Необходимые знания:**

- Законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных.

- Локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления.

- Основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления.

- Технология проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.

- Возрастные особенности детей.

- Подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления.

### **Вторая трудовая функция вожаго**

Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника

#### **Трудовые действия:**

- Информирование обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

- Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся.

- Проведение под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

- Информирование обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможности участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом.

#### **Необходимые умения:**

- Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения).

- Планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся.

- Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов деятельности.

- Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности).

- Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.

**Необходимые знания:**

- Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений.

- Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение).

- Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива.

-Технология проведения организаторских сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности.

- Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***5.1. Организационно-педагогические условия:***

Образовательный процесс обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере

Педагогические работники должны удовлетворять следующим требованиям: иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

### ***5.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы***

Материально-техническая база МБОУ СОШ №1 приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации Программы.

Материально-техническая база реализации Программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных организаций.

### **5.3. Перечень оборудования учебного кабинета.**

Для осуществления образовательного процесса в МБОУ СОШ № 1 имеется следующая материально-техническая база:

- Оборудованные аудитории – столы, стулья, доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления демонстрационных материалов
- Ноутбук учительский;
- Нетбуки ученические
- Спортивное оборудование: мяч волейбольный; мяч мини-футбольный; сетка волейбольная
- Доска шахматная с фигурами, магнитная шахматная доска, часы шахматные
- Колонки звуковые
- Фотоаппарат цифровой

## **6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Содержание текущего и промежуточного контроля**

Проверка качества усвоения учебного материала проводится путем проведения контроля промежуточных результатов усвоения знаний:

- оперативного контроля (5 – 6 тестовых вопросов за 5 минут до конца занятия);
- тестовых заданий по окончанию каждой темы и раздела;
- экспресс-опрос по окончанию каждого раздела, сдача зачета;
- контрольной самостоятельной работы, состоящей из ответов на вопросы и решения ряда психолого-педагогических задач;

### **Материалы для проведения итоговой аттестации**

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен состоит из двух частей и включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний.

### **Вопросы к зачету теоретических знаний**

1. Логика развития смены детского оздоровительного лагеря.
2. Методика организации распорядка дня в детском оздоровительном лагере.
3. Основы управленческой деятельности вожатого.
4. Принципы и методики планирования работы вожатого
5. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.

6. Методика организации и проведения отрядных коллективных творческих дел.
7. Методика организации и проведения спортивных мероприятий и игр на местности.
8. Организация походов, выходов за территорию.
9. Правила пребывания отряда на воде.
10. Методика оформления отряда, отрядных уголков, креативных зон
11. Особенности работы вожатого в отрядах младшего, среднего, старшего возраста и разновозрастных отрядах.
12. Конфликты в условиях детского оздоровительного лагеря и пути выхода из них.
13. Методика оказания первой медицинской помощи детям в экстренных ситуациях.
14. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей.
15. Нормативно-правовые основы деятельности вожатого детского оздоровительного лагеря.
16. Законодательные основы деятельности детских оздоровительных лагерей. Должностные инструкции вожатых и воспитателей (права, обязанности, ответственность).
17. Конституция РФ. Конвенция ООН о правах ребёнка.
18. Трудовой кодекс РФ.
19. Положение о детском оздоровительном лагере.
20. Правила внутреннего трудового распорядка детского оздоровительного лагеря.
21. Технология создания коллектива с учётом возрастных особенностей детей.
22. Отрядное планирование.
23. Особенности организации дружинных и отрядных мероприятий. Типы мероприятий.
24. Методика написания и подготовки сценария дружинного мероприятия. Режиссура мероприятия.
25. Место отрядного мероприятия в лагерной жизни.
26. Особенности проведения отрядных мероприятий.
27. Игровые технологии. Игра как педагогическое средство. Сущность и структура игры.
28. Специфика игр детей разного возраста. Классификация игр: игры на знакомство, игры на сплочение коллектива, игры на выявление лидера, игры в автобусе, дидактические, ролевые, подвижные и т. д. Игры, используемые во временном коллективе.
29. Карта рабочего дня вожатого. Задачи вожатого, задачи ребёнка.
30. Коллективные творческие дела. Конструирование КТД.
31. Особенности физиологического и психологического развития детей младшего школьного возраста 7 - 9 лет.

32. Особенности физиологического и психологического развития детей среднего школьного возраста 10 - 13 лет.

33. Особенности физиологического и психологического развития детей старшего школьного возраста 14 - 17 лет.

34. Деятельность вожатого по обеспечению безопасного пребывания детей в лагере.

35. Временный детский коллектив. Характеристика и специфика работы.

36. Имидж отряда и имидж вожатого.

37. Методика оформления отрядных уголков и работа отрядных средств массовой информации.

38. Методы и формы работы с отрядом в условиях плохой погоды.

39. Технология решения конфликтов.

40. Система межличностного взаимодействия в условиях загородного оздоровительного лагеря. Субъекты, основные принципы взаимодействия.

41. Огоньки. Формы и методы проведения.

## **Практическая квалификационная работа в форме защиты портфолио**

### **Структура портфолио**

#### **I. Работа с органами самоуправления отряда (организация коллективной творческой жизни в отряде)**

1. Работа с микроколлективом (звеном, экипажем, группой, бригадой).

2. Виды отрядных сборов:

2.1. сбор-старт;

2.2. сбор-планирование;

2.3. сбор подведения итогов (дня, события, дела, периода др.);

2.4. сборы-«огоньки».

3. Чередование Творческих Поручений.

4. Совет дела.

5. Творческая группа.

6. Совет командиров.

7. Командир микроколлектива.

8. Командир отряда.

9. Дежурный командир.

#### **II. Коллективные творческие дела - КТД**

1. КТД организаторские.

2. КТД познавательные.

3. КТД военно-спортивные.

4. КТД спортивные.

5. КТД культурологические.



- III. Игры с отрядом
  - 1. Игры в автобусе, поезде.
  - 2. Игры на плохую погоду. Игры в помещении.
  - 3. Игры на воздухе. Игры на прогулке.
  - 4. Игры с залом.
  - 6. Длительная игра на смену.
- IV. Песни
  - 1. Песни строевые.
  - 2. Песни спортивные.
  - 3. Песни о дружбе.
  - 4. Песня – гимн отряда.
  - 5. Песни у костра.
  - 6. Хорошие песни.
- V. Речёвки, кричалки.

### Критерии оценивания портфолио

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования, предъявляемые к практическому заданию: емко и логично изложены необходимые сведения, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к выполнению практического задания учтены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к выполнению практического задания. В частности, материал представлен лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании.

Оценка «неудовлетворительно»: – практическое задание не выполнено, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, получившие «зачёт» за два полугодия. **Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена**, который включает итоговое тестирование по теоретическому материалу и практическую квалификационную работу. К проведению квалификационного экзамена **привлекаются представители работодателей.**

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицу, успешно сдавшему квалификационный экзамен, присваивается квалификация по должности служащего «Вожатый», что подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

Образцы выдаваемого свидетельства, порядок заполнения и выдачи МБОУ СОШ № 1 устанавливает самостоятельно.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из МБОУ СОШ № 1 выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному образовательной организацией.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ.**

Учебно-методические материалы представлены:

- образовательной программой;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденными директором МБОУ СОШ № 1, осуществляющей образовательную деятельность.

### **Обязательные учебные материалы для слушателей:**

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие для СПО. - 2-е изд., исправленное и дополненное - Москва: Юрайт, 2016. - 166 с.(в электронном виде)
2. Слизкова Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учебное пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча. - 2-е изд., переработанное и дополненное - Москва: Юрайт, 2018. - 149 с. (в электронном виде)
3. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: педагогика среды: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л. В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. - Москва; Гардарики, 2005. - 300 с. (в электронном виде)

### **Методические материалы для учителя:**

1. Дрозд, К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика : учеб.-метод. пособие / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина ; Владимирский гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019. – 472 с. (в электронном виде)
2. Настольная книга вожатого / Сост. В. Гугнин. - М.: Альпина Паблишер, 2015. - 297 с. (в электронном виде)
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педагогическое общество России, 1999. — 238 с. (в электронном виде).

### **Перечень Интернет-ресурсов, необходимых для освоения программы**

1. <http://psychology.net.ru> - «Мир психологии»
2. Технология массового мероприятия. Источник  
<http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>
3. <http://www.smena.org> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Смена»
4. <http://www.center-orlyonok.ru> - Официальный сайт Всероссийского детского центра «Орленок»

