

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ №1
ЗАТО Озерный
Н.П.Сташкова

ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный на 2023-2024 учебный год (продвинутый уровень)

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Целями профориентации обучающихся являются:

- формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее - ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций

Задачи профориентации:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся МБОУ СОШ № 1, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно- личностной) и внешней (знаниевой в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- профессиональные пробы;
- экскурсии;
- классные часы по профориентации;
- встречи со специалистами;
- работа с родителями;
- работа на образовательных платформах и порталах;
- профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха;
- профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет;
- профильные классы.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры и конкурсы;
- индивидуальные консультации.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;

№ п/п	Мероприятия	Класс	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1.	Планирование профориентационной работы на 2023-2024 учебный год.	1-11	Июль-август	Ответственный за профориентацию
2.	Координирование работы педагогического коллектива	1-11	в течение года	Администрация
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление поступления в учреждения высшего и среднего профессионального образования выпускников 9 классов и 11 классов	9,11	август сентябрь	Администрация, классные руководители
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ	5-9	август сентябрь	Администрация, ответственный за профориентацию
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	5-9	в течение года	Администрация
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	в течение года	Зам.директора по ВР
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов	10-11	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР
2.	Профориентационная диагностика	9класс	декабрь	Педагоги-психологи
3.	Проведение уроков ПроеКТОрия, ШОУ профессий	5,9-11	в течение года	Классные руководители
4.	Проведение уроков «Билет в	7-8	в течение года	Школьный

	будущее»			координатор
5.	День профориентации «Навигатор поступления»	10-11	март	Классные руководители
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации	6,9-11	ноябрь	Классные руководители
7.	Курс внеурочной деятельности по профориентации.	6-11	В течение года	Классные руководители
8.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	1-11	в течение года	Администрация, учителя - предметники
9.	Организация экскурсий предприятия		Февраль-апрель	Администрация, классные руководители
10.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	8-11	в течение года	Администрация, классные руководители
11.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	8-11	в течение года	Администрация, классные руководители
12.	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	19	в течение года	Классные руководители
13.	Индивидуальные консультации для классных руководителей, учащихся.	1-11	в течение года	Ответственный за профориентацию
4.Профориентационная деятельность с родителями				
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	8-9	сентябрь	Администрация, классные руководители, педагоги -психологи

2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	9-11	в течение года	Администрация, классные руководители
3.	Родительские собрания	6-11	в течение года	Классные руководители

Приложение 1

План реализации профминимума (продвинутый уровень)

Форма работы, часы	Продвинутый уровень	Классы	Ответственные
Урочная деятельность	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6-9 классы	заместитель директора по УВР
Внеурочная деятельность	В рамках проекта «Билет в будущее»: Все типы диагностик (2этапа); Вводный урок; Профориентационные уроки; Рефлексивный урок; Моделирующие профессиональные онлайн-пробы (34часа)	7-8 классы	заместитель директора по УВР
	Проектная деятельность профориентационной направленности	8-9 классы	заместитель директора по УВР
	-Классные часы с демонстрацией открытых онлайн-уроков «Шоупрофессий», Проектная Беседы Дискуссии (17часов)	6,9-11 классы	Классные руководители
	Консультации педагога-психолога по профориентации	8-11 классы	Педагог-психолог
	Профориентация, в т.ч.ранняя в рамках программы «Знание.Выбор. ЕГЭ: успех каждого ребенка» (школьный лагерь с дневным пребыванием детей: осенняя, весенняя, летняя сессия) Мастер-классы, деловые встречи, консультации, интенсивы, тренинги, психологические практикумы, сотрудничество с ВУЗами.	1-11 классы	заместитель директора по УВР

Воспитательная работа	Профессиональные пробы, образовательные экскурсии	7—11 классы	заместитель директора по УВР
	Участие в конкурсах профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского Движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия—страна возможностей»)	6-11 классы	заместитель директора по УВР Классные руководители
Дополнительное образование	Профориентационный проект «Точка роста»	9-11 классы	заместитель директора по УВР Классные руководители
Профобучение	Профобучение(бесплатно): — вожатый	10 класс	заместитель директора по УВР Классные руководители
Взаимодействие с родителями	Родительские собрания (4 раза в год)	6-11 классы	заместитель директора по УВР Классные руководители