

**Программа
школьного палаточного спортивно-оздоровительного патриотического
лагеря «Следопыт»**



Информационная карта программы

1. *Название* : палаточный спортивно-оздоровительный патриотический лагерь «Следопыт».
2. *Цель реализации программы*: содействие интеллектуальному, духовному, физическому и социальному развитию детей.
3. *Руководитель программы*: Трошенкова Анна Витальевна.
4. *Образовательное учреждение*: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный Тверской области (МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный).
5. *Адрес организации*: 171090,Россия,Тверская область, пгт Озерный, ул. Победы,дом1.
6. *Телефон, e-mail*:8-48-238-4-26-03, glintone@yandex.ru
7. *Форма реализации программы*: пришкольный палаточный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный.
8. *Направление деятельности*:
 - Организация активного отдыха и физического оздоровления участников программы;
 - Развитие творческих способностей детей, расширение их кругозора;
 - Патриотическое воспитание;
 - Проведение культурно-массовых мероприятий «950-лет Торопцу: под парусом истории»
9. *Сроки реализации*: 29.07 – 16.08
 - 1 поток – 29.07-02.08 – 17 человек
 - 2 поток – 05.08-09.08 – 17 человек
 - 3 поток – 12.08- 16.08 – 16 человек
10. *Место реализации*: территория МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный.
11. *Кадры*:

Директор лагеря: Трошенкова А.В.
Руководитель отряда:
12. *Общее количество участников программы*: 50 человек

Пояснительная записка

*Утеряв Родину и свои национальные корни,
Человек нередко теряет себя, свое лицо...
академик Д.С.Лихачев «Прошлое-будущему»*

Патриотическое воспитание является одним из главных направлений воспитательной деятельности нашей школы. Девальвация духовных ценностей оказала негативное влияние на общественное сознание молодежи. Все более заметна утрата молодым поколением традиционно - российского патриотического чувства. Особую опасность приобрели теории, разрушающие историческую связь поколений, большая часть молодежи уклоняется от службы в армии считая это бесполезной тратой времени. В этих условиях очевидна актуальность работы в этом направлении.

При произнесении слова «патриотизм» у каждого человека возникают свои ассоциации, но не у многих они связаны с любовью к Родине. Суть программы палаточного лагеря «Следопыт» воспитание в духе уважения к Родине.

Ведущий замысел программы - помочь сегодняшним мальчишкам и девчонкам не только найти достойные ориентиры, но и хорошо подготовиться предстоящей взрослой жизни, ответственному служению Родине.

Программа включает в себя разноплановую деятельность: краеведческо-просветительскую, историко-патриотическую, спортивно-оздоровительную, художественно-творческую, культурно-досуговую, волонтерскую, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лета.

Данный лагерь является площадкой для закрепления полученных знаний в течение года по программе дополнительного образования туристско-краеведческой направленности, а так же уроках физической культуры - основными формами которых были практические и теоретические уроки, однодневные походы.

Программа лагеря рассчитана на обучающихся 7-9 классов в количестве 50 человек.

Программа решает следующие задачи:

- Привитие интереса к занятиям туризмом.
- Реализация федеральной и региональной Стратегий духовно-нравственного и патриотического воспитания детей через создание оптимальных условий для изучения и сохранения культурно – исторического и природного наследия Тверской области, развития творческих, физических, социальных способностей детей в рамках празднования 950-летнего летописного упоминания города Торопца
- Формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины;
- Сформировать четкие представления о здоровом образе жизни и автономном существовании человека.
- Развитие коммуникативных способностей подростков.
- Сформировать умения и навыки безопасного пребывания и выживания человека в природной среде.

Компоненты, обеспечивающие осуществление целей и задач программы:

- Единое место проживания в новой пространственной среде;
- Наличие слаженной команды педагогов во главе с руководителем;
- Создание условий для разнообразной культурной активности, творческого взаимодействия всех участников проекта;
- Наличие туристического снаряжения;
- Проведение спортивных соревнований, творческих мероприятий.

Основные виды деятельности при реализации программы:

- Досуговая (конкурсы, вечера, шоу-программы, концерты, дискотеки);
- Спортивно- оздоровительная (утренняя зарядка, спортивные соревнования, тематические занятия «Формула здоровья»
- Учебная (занятия в группах по интересам: оказание ПМП, занятия по туризму, игротека, т.п.).

Методическое сопровождение программы:

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с помощью как традиционных, так и инновационных методов и технологий.

Основными методами организации деятельности являются:

- поисково - исследовательский,
- метод игры,

- интерактивный метод,
- метод коллективной творческой деятельности,
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела,
- метод комплексного подхода.

Иновационные технологии, используемые в воспитательном процессе лагеря:

- информационно–коммуникативная;
- социальное проектирование;
- технология исследовательской деятельности;
- технология проектов;
- технология дидактической игры;
- здоровьесберегающая технология;
- личностно-ориентированная технология;
- экологообразовательная;
- арт-технологии;
- групповая проблемная работа;
- «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды).



Основное содержание и пути реализации программы:

Программа данного лагеря направлена на решение общих задач программы через коллективную творческую деятельность, спортивные соревнования, а так же приобретения навыков туристической деятельности. В рамках лагеря пройдут: игротека, спортивные соревнования, занятия по оказанию первой медицинской помощи, туртехнике, игра «Зарница», «Юный красноармеец», викторины и т.п.). Программа позволяет развить навыки общения и жизни в походных условиях. Для детей лагерь это:

- Возможность повысить социально – психологическую компетентность и развить способность эффективно взаимодействовать с окружающими;
- Работа над собой и приобретение опыта работы с коллективом;
- Накопление банка данных КТД.

Введение в программу элементов активного туризма позволит на практике применить многие знания, приобретенные на уроках географии и т.д.

Направление	задачи	способы
Оздоровление детей	Укреплять здоровье детей Формировать умения и навыки заботы о своем здоровье	Утренняя гимнастика Соревнования Плавание Подвижные игры на местности
Развитие лидерских качеств у детей	Развивать творческие и организаторские способности детей Выявлять уровень готовности к лидерству Развивать навыки работы в группе, в команде, участие детей в работе лагеря.	Проведение КТД Деловые игры Творческие конкурсы Тренинги
Развитие творческих способностей детей	Развивать фантазию и воображение, память и мышление. Формировать навыки публичных выступлений.	Конкурсы рисунков Инсценировки Викторины КВН
Патриотическое воспитание	Воспитание сознательного чувства ответственности за Родину. Укрепление физической и нравственной закалки молодежи.	«Зарница» «Юный красноармеец» - эстафета. Многоборье Вечер песен о Родине КВН «Служу Отечеству» т.д.

Механизм реализации включает в себя пять дней:

День первый.

- 08.30-09.00 - зарядка
- 09.00-09.30 - обустройство стоянки
- 09.30-10.00 - завтрак
- 10.00-13.30 - открытие лагеря, общий инструктаж
- 13.30-14.00 - обед
- 14.00-15.30 - игровой час «Игры друзей»
- 15.30-16.00 - полдник
- 16.00-17.00 - общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»
- 17.00-17.20 - ужин
- 17.20-18.00 - уборка лагеря, подведение итогов



День второй.

- 08.30-09.30 - зарядка, обустройство стоянки
- 09.30-10.00 - завтрак
- 10.00-13.30 - творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы!»
- уроки «Основы походной жизни»
- 13.30-14.00 - обед
- 14.00-15.30 - «Как корабль назовёте, так на нём и поплывёте»: Песенный час.
- Флэш-моб «Эх, яблочко»
- 15.30-16.00 - полдник
- 16.00-17.00 - подвижные игры на свежем воздухе
- 17.00-17.20 - ужин
- 17.20-18.00 - уборка лагеря, подведение итогов



День третий.

- 08.30-09.30 - зарядка, обустройство стоянки
- 09.30-10.00 - завтрак
- 10.00-13.30 - уроки

Часть I

- Транспортировка пострадавшего на носилках (самодельных)
- Транспортировка пострадавшего по болоту
- Транспортировка пострадавшего через реку
- Транспортировка пострадавшего через опасную зону.

Часть II

- Топографическая подготовка
- «Шагай – помогай»

- 13.30-14.00 - обед
- 14.00-15.00 - час отряда
- 15.00-15.30 - многоборье
- 15.30-16.00 - полдник
- 16.00-17.00 - викторина по Тверскому краю.
- 17.00-17.20 - ужин
- 17.20-18.00 - уборка лагеря, подведение итогов



День четвертый.

- 08.30-09.30 - зарядка, обустройство стоянки
- 09.30-10.00 - завтрак
- 10.00-13.30 - уроки

- основы походной жизни
- базирование
- оказание ПМП
- аптека на корню

- 13.30-14.00 - обед
- 14.00-15.00 - час отряда
- 15.00-15.30 - многоборье
- 15.30-16.00 - полдник
- 16.00-17.00 - викторина по Тверскому краю.
- 17.00-17.20 - ужин
- 17.20-18.00 - уборка лагеря, подведение итогов



- День пятый.**
- 08.30-09.30 - зарядка, обустройство стоянки
 - 09.30-10.00 - завтрак
 - 10.00-13.30 - «По следам наших предков» Беседа - погружение.
 - 13.30-14.00 - обед
 - 14.00-15.00 - «Географический рейд»
 - 15.00-15.30 - многоборье
 - 15.30-16.00 - полдник
 - 16.00-17.00 - подведение итогов, линейка, закрытие лагеря
 - 17.00-17.20 - ужин
 - 17.20-18.00 - уборка лагеря



Ожидаемые результаты:

В ходе реализации программы у детей:

- будет сформирован положительный образ большой и малой Родины, повысится интерес к истории, культуре, традициям и обычаям родного края;
- расширится кругозор, повысится уровень их познавательной активности;
- произойдет укрепление нравственных устоев, физического и психического здоровья;
- раскроется творческий потенциал личности, стремление к здоровому образу жизни, к сотрудничеству между детьми разного возраста, к социально - творческой активности.

Дети станут намного увереннее в себе в собственных силах, целеустремленнее и в хорошем смысле амбициознее;

Участники лагеря, оценив командное обучение, намного позитивнее воспринимают жизнь и легче справляются с различного рода трудностями в дальнейшем;

Опыт интенсивного общения со сверстниками и старшими делает подростков более коммуникабельными в общении;

У детей повышается мотивация к дальнейшей работе над собой: к учебе, получению профессии, самовоспитанию и самообразованию;

Подростки станут наиболее подготовленными к жизни в области элементарного самообслуживания: уметь приготовить себе пищу, ухаживать за одеждой и обувью и т.д.