

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя
общеобразовательная школа №1 ЗАТО Озерный Тверской области**



УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом

Утверждаю

МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

Руководитель Отдела образования

Протокол № 10

ЗАТО Озерный

от «20» марта 2024 г.

 И.А.Гаранина

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-
средней общеобразовательной
школы № 1 ЗАТО Озерный
Тверской области
за 2023 год**

**ЗАТО Озерный
2024г.**

Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ №1
ЗАТО Озерный за 2023 год

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы №1 ЗАТО Озерный Тверской области (сокращенно: МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный) проводится в целях формирования открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы школы и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Самообследование проводилось на основании приказа МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный в котором утверждены порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования (приказ № 19 от 13.02.2024). Отчет рассмотрен и утвержден на заседании Педагогического совета, протокол №10 от 25.03.2024г.

Самообследование проводилось по результатам 2023 года. Отчет предоставляется Учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы №1 ЗАТО Озерный.

Основными направлениями комплексной оценки деятельности МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный являются:

- √ Оценка образовательной деятельности;
- √ Оценка системы управления;
- √ Оценка содержания и качества подготовки учащихся;
- √ Оценка организации учебного процесса;
- √ Оценка качества кадрового состава;
- √ Оценка учебно-методического обеспечения;
- √ Оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- √ Оценка материально-технической базы;
- √ Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- √ Анализ показателей деятельности

Оглавление:

Глава I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления образовательной организации

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности
- 1.3. Структура и система управления

Раздел 2. Образовательная деятельность

- 2.1. Сведения о реализуемых образовательным учреждением образовательных программах
- 2.2. Переход на обновленные ФГОС
- 2.3. Внедрение концепции информационной безопасности детей
- 2.4. Применение ЭОР и ЦОР
- 2.5. Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ
- 2.6. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах
 - 2.6.1. Внеурочная деятельность
 - 2.6.2. Воспитательная работа
 - 2.6.3. Дополнительное образование

Раздел 3. Организация учебного процесса

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

- 4.1. Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам
- 4.2. Анализ государственной итоговой аттестации
 - 4.2.1. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов
 - 4.2.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов
- 4.3. Анализ ВПР
- 4.4. Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Качество учебно-методического обеспечения

9.1. Статистическая часть

Глава II. Результаты анализа показателей деятельности

Глава I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности и система управления образовательной организации

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный Тверской области.

Сокращенное наименование учреждения: МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

Учредитель: администрация закрытого административно-территориального образования) Озерный Тверской области (далее ЗАТО, полномочия в сфере образования которой осуществляет самостоятельное структурное подразделение администрации ЗАТО Озерный - отдел образования администрации ЗАТО Озерный Тверской области (далее отдел образования).

Место нахождения (юридический адрес) образовательной организации: 171090, Тверская область, ЗАТО Озерный, ул. Победы, дом 1.

Ф.И.О. директора: Сташкова Наталия Петровна

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (48238) 4-26-03

Факс: 8 (48238) 4-26-03

Адрес электронной почты: glintone@yandex.ru

Адрес сайта: ozernyschool1.ru

Дата создания: здание №1 – 1937год, здание 32 – 1957 год, здание №3 – 1967 год

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| <i>№ п/п</i> | <i>Вид документа</i> | <i>Серия и номер документа</i> | <i>Регистрационный номер и дата выдачи</i> | <i>Орган, выдавший документ</i> | <i>Номер и дата приказа</i> | <i>Срок окончания действия документа</i> |
|--------------|---|--------------------------------|--|--|-------------------------------|--|
| 1 | Документ, подтверждающий наличие лицензий на право осуществления образовательной деятельности | | № Л035-01257-69.00191692 | Министерство образования Тверской области | Приказ от 25.12.2020 №1181/ПК | бессрочно |
| 2 | <i>Свидетельство о государственной аккредитации</i> | <i>Серия 69A01 № 000596</i> | <i>№ 361 от 15.12.2015 г.</i> | <i>Министерство образования Тверской области</i> | | <i>до 15.12.2027</i> |

Режим и график работы образовательной организации:

Во втором полугодии 2023 школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучения на 5 дневнуюнеделю для обучающихся с 1 по 11 классы. Решением педагогического совета,

Управляющим Советом школы с 01.09.2023г. МБОУ СОШ №1 перешло на пятидневную учебную неделю.

Понедельник–пятница: с 7.30 до 21.00

Суббота: с 7.30 до 14.00 (внеурочная деятельность, дополнительное образование, кружки, внеклассные мероприятия и т.д.)

Обучение в школе ведется в одну смену.

Начало занятий: 8.30, пропуск учащихся в школу с 8.00

1.2.Организационно-правовое обеспечение деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 1 ЗАТО Озерный (далее "Школа") создано в целях реализации права граждан на образование, гарантии общедоступности **бесплатного начального общего образования,**

основного общего образования,

среднего общего образования,

специального (коррекционного) образования VIII вида

дополнительного образования

формирования общей культуры личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Также Школа реализует:

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2);

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);

адаптированную основную общеобразовательную программу среднего общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для слабослышащих обучающихся;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся для слабовидящих обучающихся;

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

дополнительные общеразвивающие программы.

Школа является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и Уставом.

В школе разработана и введена в действие образовательная программа, которая является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и

особенности развития обучающихся, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: распоряжение, приказ, решение, график, инструкция, расписание, Правила, порядок, план, распорядок, договор, положение (<http://ozernyschool1.ru/index.php/o-shkole/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii>)

Вывод: нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования. В 2024 году необходимо обновлять и пополнять нормативную базу по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и локальные акты школы в соответствии с новыми требованиями.

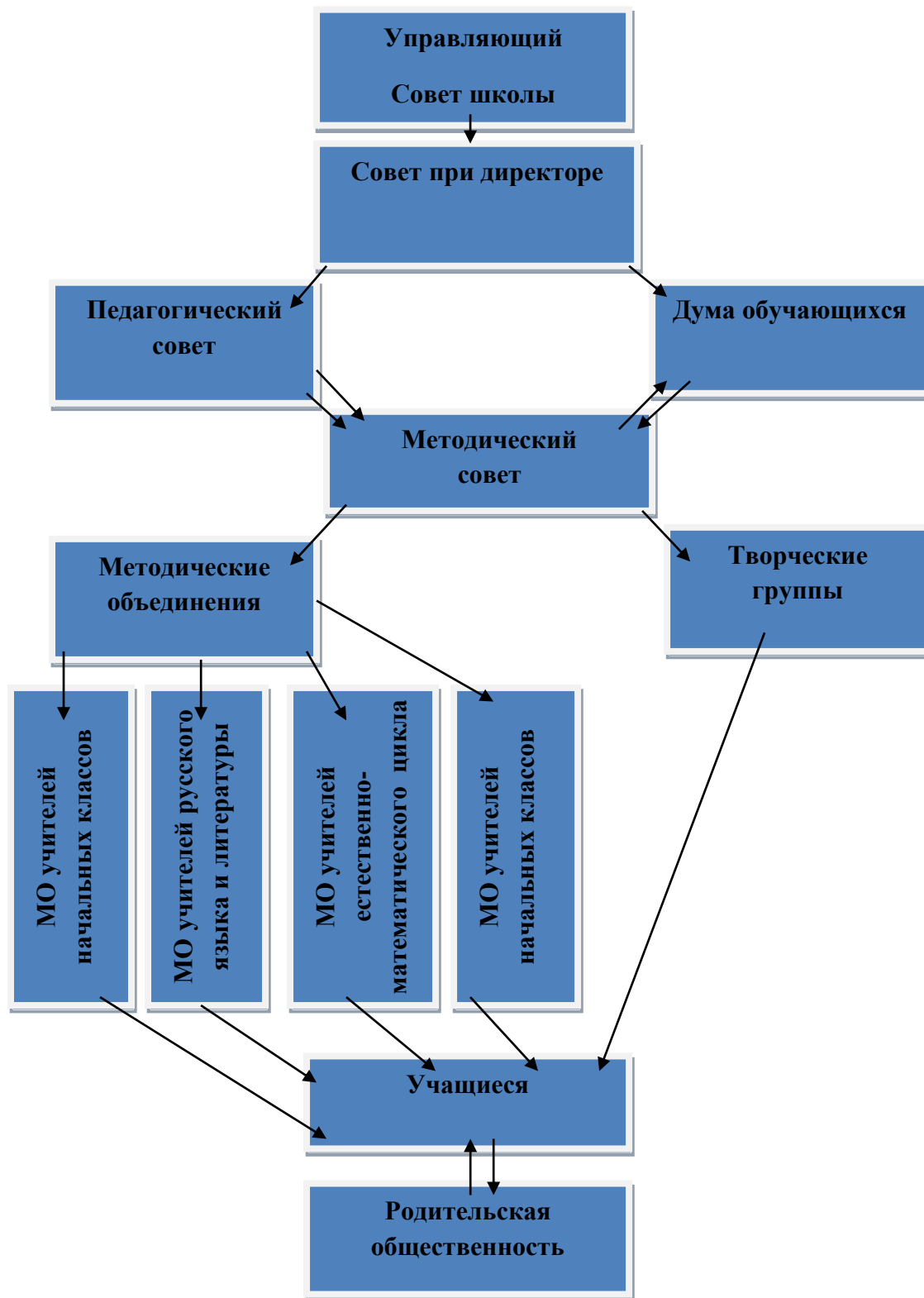
1.3. Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тверской области, ЗАТО Озерный, Уставом школы на принципах законности, демократии, учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

| № п/п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Руководитель | Директор | Сташкова Наталья Петровна | 84823842603 |
| 2 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Кузьмина Екатерина Васильевна | 84823842876 |
| 3 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Андреева Юлия Сергеевна (0,5 ставки) | 84823842671 |
| 4 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Овчинникова Елена Викторовна (0,5 ставки) | 84823842671 |
| 5 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по УВР | Константинова Ирина Владимировна (0,5 ставки) | 84823842671 |
| 6 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по ВР | Лаптева Юлия Сергеевна (0,5 ставки) | 84823842671 |
| 7 | Заместитель руководителя | Заместитель директора по безопасности | Ткаченко Дмитрий Александрович (0,5 ставки) | 84823842409 |

Схема системы управления школы



В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе создан **Управляющий Совет школы**. Все школьные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, соуправления. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Вывод: *управляющий совет школы в течение года осуществлял постоянный контроль по выполнению санитарно-гигиенических правил в помещениях школы, школьной столовой. Регулярно проводились проверки работы медицинского кабинета, технического персонала. Один раз в неделю проводились проверки работы школьной столовой: проверялось качество пищи, санитарное состояние столовой, наличие журналов, суточных проб. Управляющий совет оказывал содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении. Члены Управляющего совета принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. В 2024 году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы школы, улучшение школьного питания, организация досуговой деятельности учащихся, занятости учащихся во второй половине дня, обучению с применением ЦОР и ЭОР.*

Раздел 2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения о реализуемых образовательным учреждением образовательных программах

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее ФОП НОО);
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочую Программу воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО),

10-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО),

11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Перечень основных общеобразовательных программ:

| <i>№</i> | <i>Ступень обучения</i> | <i>Программы</i> | <i>Количество классов</i> | <i>Количество учеников</i> |
|-----------|---|---|---------------------------|----------------------------|
| <i>1.</i> | <i>Начальное общее образование</i> | <i>«Начальная школа - 21 век»</i> | <i>2</i> | <i>309</i> |
| | | <i>«Школа России»</i> | <i>10</i> | |
| | <i>Начальное общее образование для детей с УО (ИН)</i> | <i>Адаптированные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ 2 поколения</i> | <i>1 класс-комплект</i> | <i>12</i> |
| <i>2.</i> | <i>Основное общее образование</i> | <i>Общеобразовательные</i> | <i>14</i> | <i>316</i> |
| | <i>Основное специальное (коррекционное) образование VIII вида</i> | <i>Программа В.В.Воронковой</i> | <i>1</i> | <i>70</i> |
| | <i>Основное общее образование для детей с УО(ИН)</i> | <i>Адаптированные программы в соответствии с ФГОС ОВЗ 2 поколения</i> | <i>1</i> | <i>21 чел</i> |
| | | <i>Надомное обучение по АООП поиндивидуальному учебному плану</i> | | <i>23 чел.</i> |

| | | | | |
|----|----------------------------------|---|---|----|
| 3. | <i>Среднее общее образование</i> | Профильные классы - 0% от общего количества. Универсальные классы с углубленным изучением предметов – 70% Универсальный базовый уровень – 30% Направления по профилям: - Универсальные (базовый уровень) - Универсальный профиль (математика–у, право-у, экономика –у) - Универсальный с углубленным изучением химии и биологии, ----- - Универсальный с углубленным изучением физики и математики | 8 | 58 |
|----|----------------------------------|---|---|----|

Календарные учебные графики, режим занятий, расписание уроков представлены на сайте Школы: <http://ozernyschool1.ru/index.php/usloviya-obucheniya/grafik-i-rezhim-raboty/48-rezhim-i-grafik-raboty-obrazovatelnoj-organizatsii>

2.2. Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего, на уровне основного общего образования и на уровне среднего общего образования (10 класс) на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную.

Мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на Педагогическом совете 28.08.2023 (протокол №1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. В марте 2023 года МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный приняла решение о переходе на обучение в соответствии с

обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов, 7-9-х классов и 10 класса. Решение было принято Педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психологопедагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

2.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

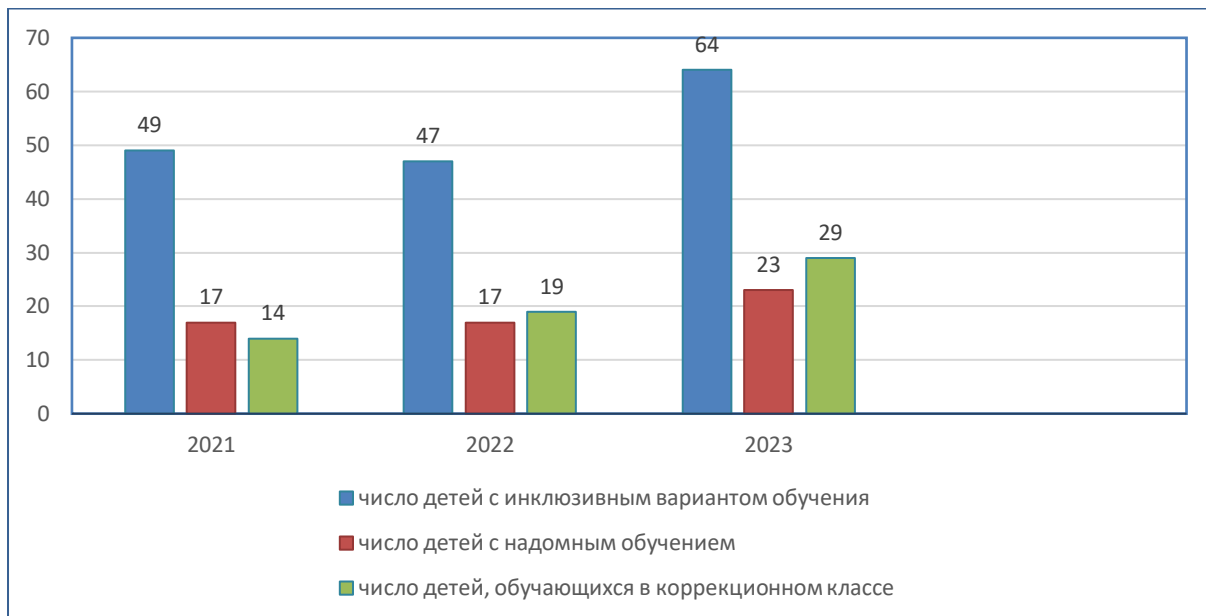
- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового 12 образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10–11-х классов выросла на 4 процента, в 6–9-х классах – на 1,5 процента. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

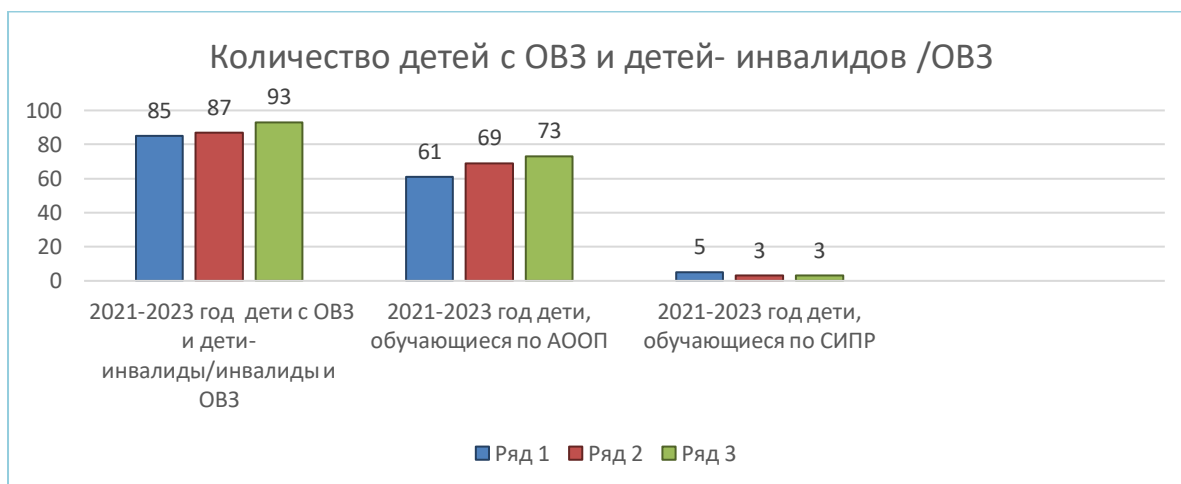
2.5. Сведения об организации обучения учащихся с ОВЗ

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерной Тверской области в 2020-2021 учебном году продолжилась реализация условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

На диаграмме 1 представлен численный состав обучающихся с ОВЗ и инвалидов

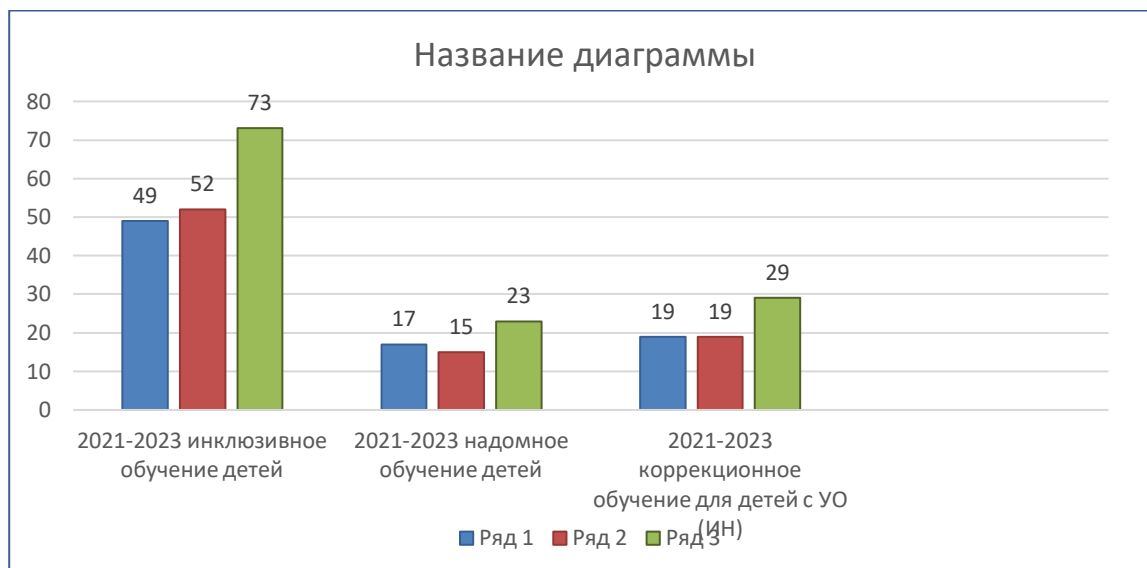


На диаграмме 2 представлен численный состав обучающихся с ОВЗ и инвалидов за три года обучения:

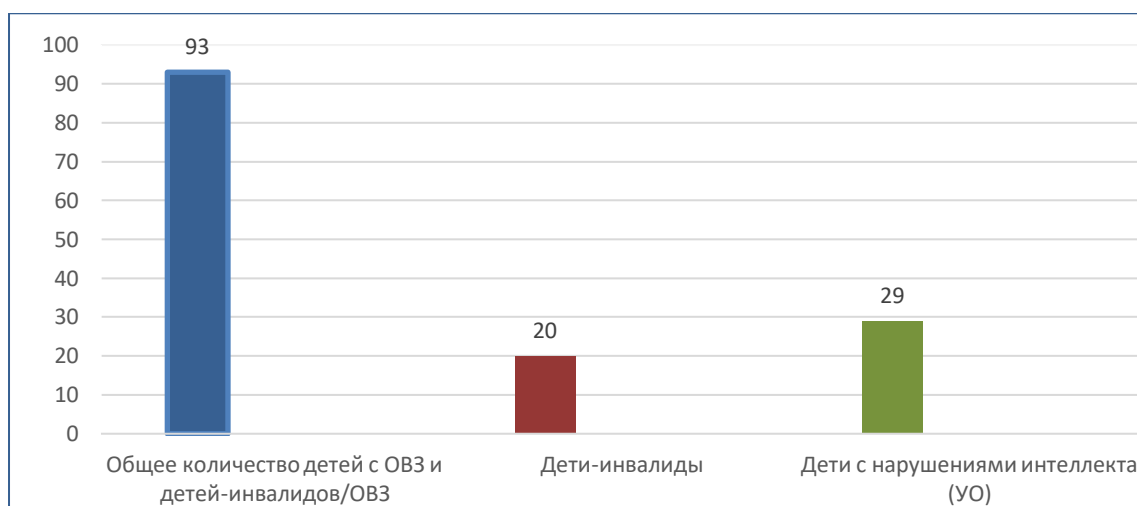


Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов возможно по трем вариантам: инклюзивное обучение, надомное обучение, обучение в коррекционном классе.

На диаграмме 3 представлен численный состав детей, обучающихся по трем вариантам:

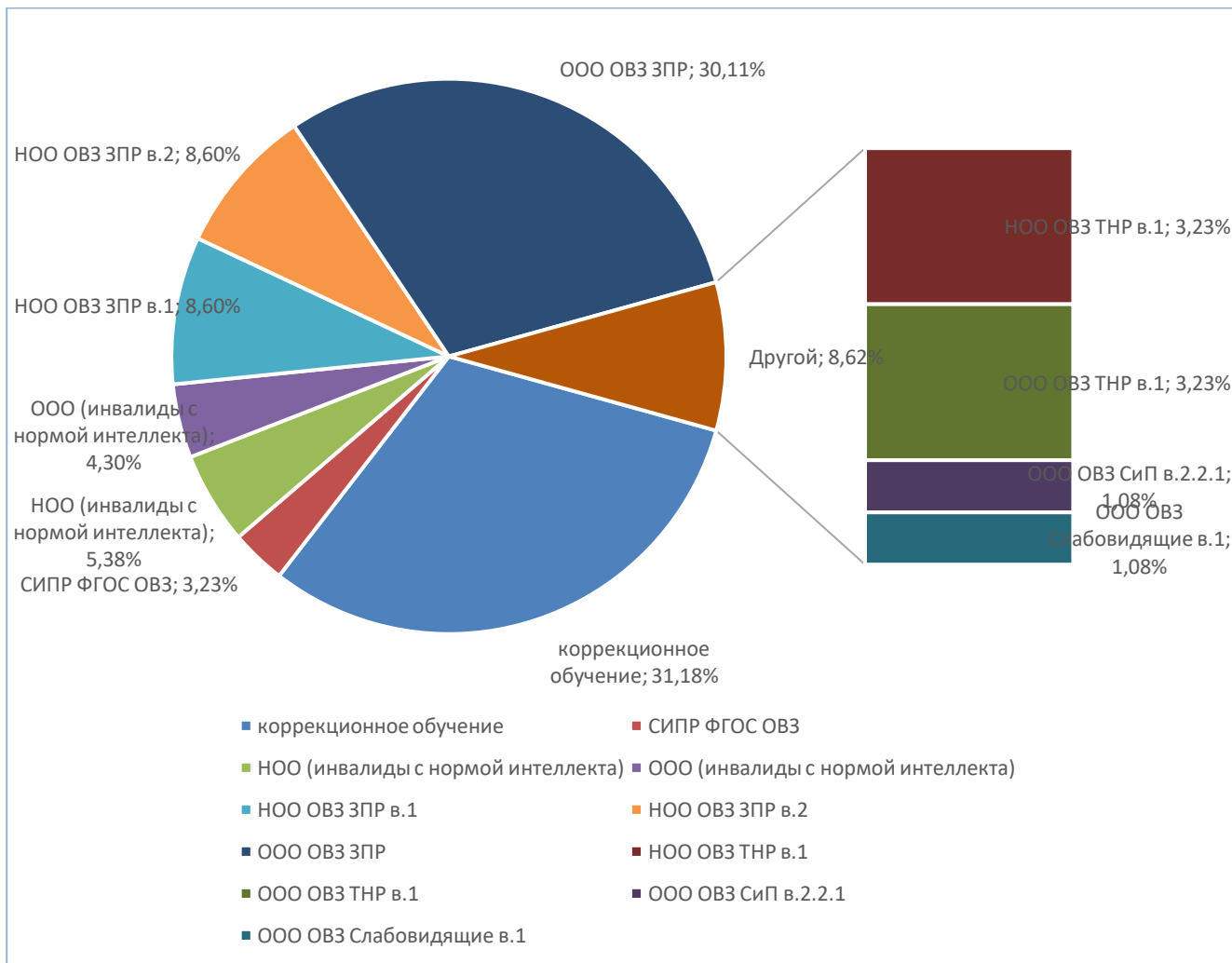


Ниже представлена диаграмма 4, иллюстрирующая общее количество детей с ОВЗ и инвалидов на 2022-2023 учебный год в соответствии с категориями:



Для детей с ОВЗ педагогами разработаны АООП в зависимости от рекомендаций Центральной психолого-медико-педагогической комиссии и заключений врачебной комиссии.

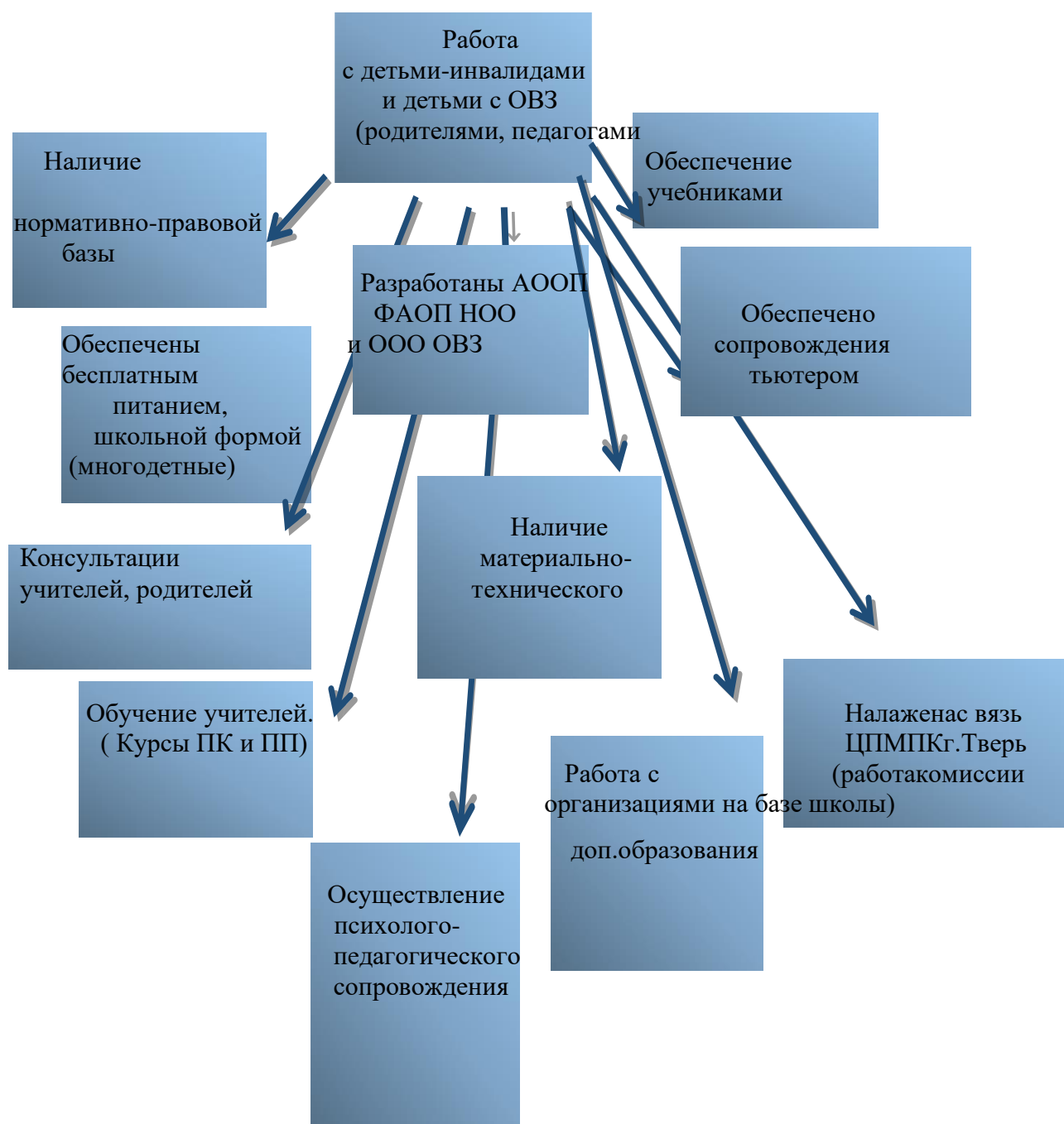
На диаграмме 5 показан процент детей с ОВЗ и инвалидов, обучающихся по определенному варианту программы:



В 2022-2023 учебном году согласно Федеральному закону РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, статья 87 дети с ОВЗ (согласно разрешению родителей) были обеспечены бесплатным двухразовым питанием, все обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечены бесплатной учебно-методической литературой.

В апреле 2023 года на базе МБОУ СОШ №1 работала выездная ЦПМПК г. Тверь в ходе работы которой были обследованы 11 обучающихся, выданы заключения с рекомендациями обучения на текущий учебный год. Для обучающихся в 9 класса было организовано прохождение ЦПМПК для определения формы сдачи ГИА и составления рекомендаций по подготовке к экзаменам.

Основные направления работы с детьми с ОВЗ за данный период обучения отражены на схеме и представлены на сайте МБОУ СОШ №1 ЗАТО ОЗЕРНЫЙ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ ozernyschool1.ru



Вывод: Организация

Отмечается положительная динамика в развитии условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Для всех обучающихся в зависимости от их физиологических, психофизических и интеллектуальных возможностей разработаны адаптированные образовательные программы, реализуются программы на домного обучения, и совершенствуются программы инклюзивного обучения. Педагогический коллектив повышает уровень профессионального мастерства при работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности через курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки. Наблюдается увеличение количества детей по разным

нозологиям. Совершенствуется система работы цепочки «педагог»-«логопед»-«психолог» с включением в образовательный процесс мнения родителей детей с ОВЗ.

Для детей разных нозологических групп продолжается реализация программ внеурочной деятельности, созданы условия для посещения организаций дополнительного образования (ЦРТДиЮ, ДЮСШ, ДК). Все дети с ОВЗ обеспечены учебной литературой и двухразовым питанием. Вместе с тем необходимо:

- продолжить организацию качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- совершенствовать образовательный, воспитательный, просветительский процесс с детьми и родителями с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся с ОВЗ, повышения уровня их личностных и коллективных достижений и т.д.
- расширять материальную базу ресурсное обеспечение школы для организации обучения детей с ОВЗ;
- совершенствовать систему кадрового обеспечения.

2.6. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах

В 2023 году воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2023 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России», которая реализуется в 1-4 классах школы. Также с сентября 2023 года в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых».

2.6.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса, которая ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС на соответствующих уровнях образования.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб.

В 2023 году в школе функционировало 21 объединение внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимались учащиеся 1 – 11 классов. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Охват внеурочной деятельностью в 2023 году составил 100%.

Внеурочная деятельность осуществлялась во второй половине дня, организовывалась по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т.д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В 2023 году на уровне начального общего образования по 1 часу в неделю отводилось на внеурочное занятие «Разговоры о важном» и внеурочное занятие «Орлята России»;

на уровне основного общего образования: по 1 часу в неделю «Разговоры о важном» в 5-9 классах, «Основы функциональной грамотности» в 5-7-х классах; с сентября 2023 года «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум) – по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;

на уровне среднего общего образования: по 1 часу в неделю в 10-11-х классах «Разговоры о важном»; «Россия - мои горизонты» (профориентационный минимум).

В таблице представлены основные направления, которые реализуются в школе:

Перечень курсов внеурочной деятельности по классам:

| № п/п | Название кружка | Кол-во часов | Класс | Время проведения | Руководитель | Кол-во учащихся |
|---|-----------------|--------------|-------|------------------|--------------|-----------------|
| НОО (1-4 классы, коррекционные классы) | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---|-----|----------------------------|---|-----|
| 1 | «Разговоры о важном» | 1 | 1-4 | Понедельник 8.15-8.45 | Классные руководители 1-4 классов | 309 |
| 2 | «Орлята России» | 1 | 1 | Вторник 14.00-14.45 | Юсупова С.С. | 30 |
| 3 | «Орлята России» | 1 | 2 | Среда 14.15-15.00 | Баламутова Н.Н. | 29 |
| 4 | «Орлята России» | 1 | 3 | Понедельник 14.00-14.45 | Тихомирова Н.Г. | 30 |
| 5 | «Орлята России» | 1 | 4 | Понедельник 14.20-15.05 | Евграфьева Е.А. | 28 |
| 6 | Школа экологии | 1 | 2 | Вторник 14.15-15.00 | Баламутова Н.Н. | 15 |
| 7 | Школа экологии | 1 | 1 | Среда 13.30-14.15 | Юсупова С.С. | 15 |
| 8 | Школа экологии | 1 | 3 | Понедельник 13.15-14.00 | Шматко Э.Р. | 15 |
| 9 | Школа развития речи | 1 | 2 | Среда 15.00-15.45 | Ушакова О.В. | 15 |
| 10 | Школа развития речи | 1 | 3 | Среда 14.00-14.45 | Тихомирова Н.Г. | 15 |
| 11 | Школа развития речи | 1 | 4 | Вторник 14.30-15.15 | Ушакова О.В. | 15 |
| 12 | Я – гражданин России | 1 | 2 | Среда 14.15-15.00 | Кузьмина Т.Н. | 15 |
| 13 | Я – гражданин России | 1 | 3 | Среда 14.20-15.05 | Евграфова Е.А. | 15 |
| 14 | Я – гражданин России | 1 | 4 | Четверг | Евграфова Е.А. | 15 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------|----------------------------|--|-----|
| | | | | 14.20-15.05 | | |
| 15 | Информационная азбука | 1 | 4 | Вторник 14.00-14.45 | Крылова О.В. | 15 |
| 16 | Младший школьник - юный исследователь | 1 | 1 | Среда 14.00-14.45 | Черкасова В.В. | 15 |
| 17 | Крепыш | 1 | 2-4, ГПД | Четверг 15.30-16.15 | Кузнецова Т.А. | 15 |
| 18 | Крепыш | 1 | 1 | Вторник 15.30-16.15 | Трошенкова А.В. | 15 |
| 19 | «Декоративно-прикладное искусство» | 1 | 3-4 корр. | Четверг 16.00-17.00 | Грицовец И.В. | 30 |
| 20 | ОФГ | 1 | 4в | Среда 14.00-14.45 | Крылова О.В. | 28 |
| 21 | ОФГ | 1 | 4б | Четверг 14.00-14.45 | Крылова О.В. | 28 |
| 22 | ОФГ | 1 | 4а | Пятница 14.00-14.45 | Крылова О.В. | 29 |
| ООО (5-9 классы, коррекционные классы), | | | | | | |
| СОО (10-11 классы) | | | | | | |
| 23 | «Разговоры о важном» | 1 | 5-11 | Понедельник 8.15-8.45 | Классные руководители 5-11 классов | 316 |
| 24 | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 1 | 5а | Понедельник 14.30-15.15 | Патрашина Н.О. | 24 |
| 25 | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 1 | 5б | Вторник 14.30-15.15 | Бойцова А.Ю. | 28 |
| 26 | «Я, ты, он, она – вместе целая страна» | 1 | 5в | Среда 14.30-15.15 | Фесина М.В. | 30 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---|-------|----------------------------|--|-----|
| 27 | «Россия – мои горизонты» | 1 | 6-11 | Четверг 14.30-15.15 | Классные руководители 6-11 классов | 86 |
| 28 | ОФГ | 1 | 5а | Пятница 13.30-14.15 | Головин А.И. | 24 |
| 29 | ОФГ | 1 | 5б | Понедельник 13.00-13.45 | Головин А.И. | 28 |
| 30 | ОФГ | 1 | 5в | Среда 13.30-14.15 | Головин А.И. | 30 |
| 31 | ОФГ | 1 | 6а | Четверг 14.30-15.15 | Головин А.И. | 26 |
| 32 | ОФГ | 1 | 6б | Пятница 14.30-15.15 | Головин А.И. | 29 |
| 33 | ОФГ | 1 | 6в | Вторник 13.30-14.15 | Головин А.И. | 29 |
| 34 | ОФГ | 1 | 7а | Среда 14.30-15.15 | Головин А.И. | 30 |
| 35 | ОФГ | 1 | 7б | Понедельник 13.55-14.40 | Головин А.И. | 30 |
| 36 | ОФГ | 1 | 7в | Вторник 14.30-15.15 | Головин А.И. | 24 |
| 37 | Шахматы | 1 | 5-6 | Понедельник 15.15-15.45 | Головин А.И. | 178 |
| 38 | Истоки | 1 | 5 | Пятница 14.15-15.05 | Голикова О.О. | 15 |
| 39 | Путешествие по музеям мира | 1 | 6 кл. | Пятница 15.20-16.05 | Голикова О.О. | 15 |
| 40 | ШСК «СКиМ» | 1 | 5-8 | Среда | Трошенкова А.В. | 30 |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---|-----|--|-----------------|----|
| | | | | 18.30-19.30 | | |
| 41 | Волейбол | 1 | 7 | Суббота 11.00-11.45 | Трошенкова А.В. | 20 |
| 42 | Настольный теннис | 2 | 5-8 | Вторник 16.30-18.00 Четверг 16.30-18.00 | Трошенкова А.В. | 12 |
| 43 | Вымпел | 1 | 9А | Вторник 17.00-17.45 | Цыганов В.В. | 24 |
| 44 | Здоровое поколение | 1 | 7Б | Пятница 18.00-18.45 | Цыганов В.В. | 24 |
| 45 | Кружок ДПИ «Из бабушкиного сундучка» | 1 | 5-8 | Суббота 10.00-10.45 | Занайдина М.П. | 15 |
| 46 | Юный инспектор дорожного движения | 1 | 5 | Четверг 14.30-15.15 | Патрашина Н.О. | 20 |

2.6.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания, которая была разработана и реализована с сентября 2022 года в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный. В центре Программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы.

| Инвариантные (обязательные) модули | Вариативные модули |
|--|--|
| «Классное руководство» | «Ключевые общешкольные дела» |
| «Школьный урок» Сетевое взаимодействие (работа с партнерами) | «Детские общественные объединения» « |
| «Курсы внеурочной деятельности» | «Школьные медиа» |
| «Работа с родителями» | «Экскурсии, экспедиции, походы» |
| «Самоуправление» | «Организация предметно-эстетической среды» |
| «Профориентация» | Музей истории школы |
| | Наша безопасность в наших руках (профилактика) |
| | Сетевое взаимодействие (работа с партнерами) |

Во 2 полугодии 2023 года в МБОУ СОШ№1 была введена должность заместителя директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Организация воспитательной деятельности направленной на развитие социальной активности и творческого потенциала учащихся, удовлетворение самореализации в условиях развития современного общества.

Подводя итоги работы, следует отметить, что педагогический коллектив и обучающиеся школы стремились успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию различных мероприятий, акций, фотовыставок и т.д. Для реализации задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа советника директора:

Гражданско-патриотическое воспитание. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы на учебный год.

Была проделана большая работа по этому направлению:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся

- были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.
- Формирование нравственных основ личности и духовной культуры.

Мероприятия, запланированные, проведены по плану.

| № | Название |
|-----|--|
| 1. | День знаний |
| 2. | День окончания Второй мировой войны |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 4. | Международный день распространения грамотности |
| 5. | Международный день памяти жертв фашизма |
| 6. | 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) |
| 7. | День работника дошкольного образования |
| 8. | День туризма |
| 9. | Международный день пожилых людей |
| 10. | День защиты животных |
| 11. | День учителя |
| 12. | День отца в России |
| 13. | Посвящение в Орлята России |
| 14. | Международный день школьных библиотек |

Исходя из анализа работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи можно считать решёнными, цель достигнута.

Все мероприятия запланированные - проведены.

По итогам проведения акций, мероприятий сданы отчёты, составлены планы проведения мероприятий.

Задачи, над которыми необходимо работать во втором полугодии:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие.
3. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
4. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.

В соответствии с планом работы школы и планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год во 2 полугодии проведен анализ деятельности совета директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Баламутовой Н.Н.

| Критерий проверки | Соответствует | Не соответствует |
|--|----------------------|-------------------------|
| Наличие плана работы совета директоров по воспитанию | + | - |
| Наличие мероприятий по направлениям деятельности: | | |
| – административная работа | + | - |

| | | |
|--|---|---|
| –просветительская работа | + | - |
| –консультативная работа | + | - |
| –педагогическая работа | + | - |
| –профилактическая работа | + | - |
| Соответствие плана работы советника работы чим программам воспитания | + | - |
| Соответствие плана работы советника календарным планам воспитательной работы | + | - |
| Соответствие плана работы советника плану работы школы | + | - |

1. Посещение мероприятий, проводимых специалистом

В контрольный период посещение 5 мероприятий, проводимых советником по воспитанию:

1. Церемония поднятия Государственного флага.
2. День единых действий, посвященный Международному дню школьных библиотек.
3. Работа с активом классов по планированию и реализации детских инициатив.
4. Консультация для классных руководителей по вопросу проведения «Разговоров о важном».
5. День единых действий, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации.

Посещение мероприятий показало, что советнику по воспитанию удалось выстроить взаимодействие как с детьми, с детскими общественными объединениями, так и с педагогическим коллективом школы. Работа с активами классов и классными руководителями носит характер конструктивного диалога. Воспитательные дела осуществляются в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Воспитательные дела проводятся на хорошем уровне подготовки.

Выводы:

1. Деятельность советника по воспитанию *Баламутовой Н.Н.* осуществляется в соответствии с планом работы специалиста, рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы.
2. Мероприятия плана работы советника, календарных планов воспитательной работы проводятся в установленные сроки на хорошем организационном уровне.

Работа с детьми группы «риска»

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия. Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), в которую вошли: педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители. Деятельность данной службы направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию

круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников. В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

В арсенале работы службы сопровождения:

- ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.
- беседы;
- тренинги;
- дискуссии за «круглым столом»;
- совместные рейды с органами полиции и опеки, и попечительства;
- родительские лектории;
- анкетирование и диагностика.

Таблица: Приоритетные направления в работе по профилактике асоциального поведения

| Направление работы | Методы | Количество проведенных мероприятий |
|--|--|------------------------------------|
| Ликвидация пробелов в знаниях учащихся | Индивидуальные беседы | 17 |
| | Приглашение на Совет профилактики | 9 |
| Контроль за посещением занятий в школе | Ежедневный контроль классных руководителей и учителей | ежедневно |
| Организация внеурочной деятельности детей. | Организация трудовой деятельности через Центр занятости | 2 раза в год |
| | Контроль за внеурочной деятельностью вне школы | еженедельный |
| Пропаганда здорового образа жизни | Мероприятия в рамках программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | В течение учебного года |
| Правовое воспитание | Беседы о наиболее распространенных правонарушениях в подростковой среде | 23 |
| Профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения | Проведение мероприятий в рамках программы по противодействию и | 16 |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | профилактики вредных привычек | |
| Профилактика дорожно-транспортных происшествий | Профилактические беседы и акции Безопасная дорога в школу. Инструктажи | каждый триместр |
| Соблюдение пожарной и антитеррористической безопасности | Проведение учебных тревог, проведение инструктажей и бесед. Совместно с педагогом - организатором ОБЖ | 8 |
| Работа по выявлению учащихся и семей, находящихся в социально-опасном положении. | Составление и коррективировка социального паспорта школы | ежегодно |
| Проведение индивидуальной воспитательной работы | Беседы и диагностика с детьми склонными к правонарушениям | 28 |
| Информационная работа, наглядная агитация, работа в социальных сетях школы | Оформление стендов, размещение информации по пропаганде ЗОЖ | ежемесячно |
| Профилактика игровой зависимости и вредоносных групп в соц. сетях | Разъяснительная работа с родителями, законными представителями, приглашение специалистов и сотрудников правоохранительных органов. | По требованию |

Общее количество семей и детей, стоящих на разных видах учета (ВШУ, ПДН и КДН) – 12 .

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся и пропаганде здорового образа жизни ведется всеми участниками образовательного процесса систематически и целенаправленно. Разработана программа профилактики и коррекции девиантного поведения учащихся, которая реализуется по нескольким направлениям: диагностическая работа, консультативная работа, просветительская работа, коррекционно-развивающая работа, совместная работа со смежными службами (ОДН, КДН). Результатом работы является снижения количества детей, стоящих на разных видах учета (по сравнению с прошлым годом). Одним из направлений работы с детьми группы «риска» является профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности наркомании, употребления алкогольных напитков, ПАВ, табакокурения.

Разработана и внедрена программа работы по противодействию и профилактики вредных привычек. Программа реализуется по следующим направлениям: организационная работа, работа с педагогическими работниками, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая и просветительская работа с родителями, совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике употребления ПАВ.

Организовано информационно-методическое сопровождение: 1. Оформление уголков безопасности в классах. 2. Стенд по формированию ЗОЖ. 3. Презентации, видеоролики профилактической направленности и др. 4. Памятки профилактической направленности по разным направлениям.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений были проведены месячники профилактики правонарушений, профилактики правовых знаний, цикл мероприятий по профилактике вредных, губительных привычек, в рамках которого были проведены следующие мероприятия:

- Городская профилактическая акция «Жить здорово!».
- Городское профилактическая акция «Внимание – дети!».
- Профилактическая беседа «Вэйпы, электронные сигареты и их вред для несовершеннолетнего».
- День правовой помощи детям.
- Месячник правовых знаний.
- Правовой квест среди старшеклассников.
- Профилактическая беседа «Экстремистские проявления. Ответственность за распространение ложной информации»
- Вебинар по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД.
- Час общения «Нет преступления без наказания».
- Психологические тренинги «Формула успеха», «Разумный выбор».
- Ролевая игра «Оставайся в безопасности».
- Антипарад вредных привычек.
- Неделя здоровья.
- Неделя семейного благополучия.
- Неделя «Мы выбираем жизнь».
- Кл. часы «Профилактика экстремизма и терроризма», «Полезный разговор о вредных привычках», «Детский телефон доверия», «Учусь быть вежливым, формулы вежливости», «Если вы стали потерпевшим или очевидцем преступления», «Как уберечься от грабежа и насилия», «Службы помощи детям, оказавшимся в ТЖС», «Ответственность за присвоение чужого имущества или преступление и наказание», «Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности», «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»

2.6.3. Дополнительное образование

В 2023 году дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В 2023 году в школе функционировало 12 объединений дополнительного образования на бесплатной основе, которые посещали 584 обучающихся школы (74%).

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного, физкультурно-спортивного и технического направлений реализовывались в полном объеме с сохранением контингента обучающихся по соответственным программам дополнительного образования.

**Перечень кружков, секций
по программам дополнительного образования**

| № п/п | Название кружка | Кол-во часов | Класс | Время проведения | Руководитель | Кол-во уч-ся |
|--------------|------------------------|---------------------|--------------|--|---------------------|---------------------|
| 1 | ИЗО | 2 | 1-9 | Вторник 15.30-17.30 | Грицовец И.В. | 30 |
| 2 | ИЗО | 2 | 5-9 | Среда 16.00-18.00 | Грицовец И.В. | 30 |
| 3 | 3D моделирование | 1 | 9 | Вторник 15.30-16.15 | Сосов Н.А. | 52 |
| 4 | Робототехника | 1 | 7-8 | Вторник 16.30-17.15 | Сосов Н.А. | 15 |
| 5 | Человек и его здоровье | 1 | 9 | Среда 16.30-17.15 | Григорьева Н.С. | 52 |
| 6 | Следопыт | 1 | 9 | Понедельник 17.00-17.45 | Цыганов В.В. | 20 |
| 7 | Школьный хор | 1 | 1-11 | Среда 16.00-18.00 | Федорова И.П. | 20 |
| 8 | Мечта | 2 | 5-11 | Среда 15.30-16.30 Пятница 15.30-16.30 | Петрова Г.С. | 15 |
| 9 | Самбо | 1 | 9 | Четверг 18.00-19.00 | Торопчин С.А. | 27 |
| 10 | Школьный театр | 3 | 5-11 | Понедельник, среда, пятница | Занайдина М.П. | 15 |

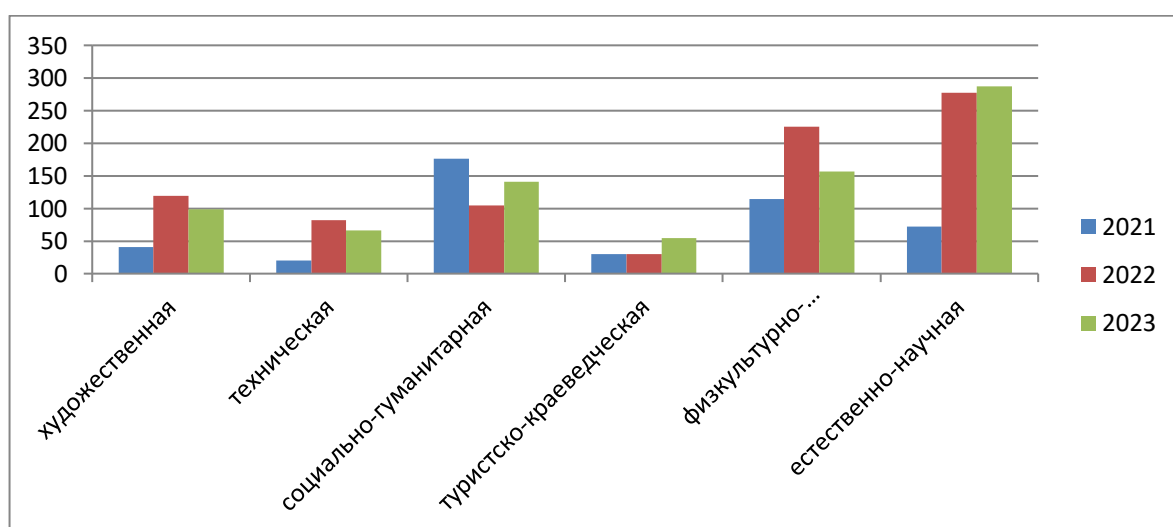
| | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|-----|--|-----------------|----|
| | | | | 17.00-17.45 | | |
| 11 | Юный инспектор дорожного движения | 1 | 7 | Пятница 14.45-15.30 | Глебов В.В. | 30 |
| 12 | ДПИ | 1 | 5-8 | Суббота 10.00-10.45 | Занайдина М.П. | 15 |
| 13 | Волейбол («Успех каждого ребенка») | 3 | 5-9 | Вторник 18.00-19.30 Среда 17.30-18.15 Четверг 18.00-19.30 | Трошенкова А.В. | 20 |

На диаграмме представлено распределение учащихся (в %) по основным направлениям дополнительного образования за 3 (три) года:

Платные услуги для учащихся школа не оказывает.

Информация о кружковой деятельности, календарный план представлены на официальном сайте школы:

<https://ozernyschool1.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/organizatsiya-dopolnitelnogo-obrazovaniya>



Выводы: в 2023 году число учащихся занятых во внеурочной деятельности составило 100%. Популярными направлениями дополнительного образования являлись естественно-научное направление, физкультурно-спортивное, художественное. Приоритетной задачей на 2024 год является вовлечение учащихся

связки кружков имеющимся направлениям, а также создание Медиа центра в школе в рамках Национального проекта «Образование» («Успех каждого ребенка»).

Выполнения показателей о функционирования деятельности центров «Точка роста» гуманитарного и цифрового профилей (созданных в 2021-2023 годах и функционирующих центров) МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году продолжил работу «Центр образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области.

В целях создания условий для внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Химия», «Физика» и «Биология» оснащены кабинеты физической, химической, биологической лабораториями.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые на базе «Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», в сетевой форме в МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области не реализуются.

В «Центре образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» изучаются следующие учебные предметы: в 5-11 классах - «биология»; в 7-11 классах – «физика»; в 8-11 классах – «химия».

В период с января по март 2024 года обучающиеся и педагогические работники приняли участие в следующих мероприятиях на базе «Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста» (в конкурсах, олимпиадах и иных событиях):

Неделя открытых дверей «Здесь живет будущее!» (экскурсия для 4 классов);

День российской науки;

Встречи с представителями различных профессий, участие в ярмарках (фестиваль) профессий, конкурсах, мероприятиях профориентационной направленности «Билет в будущее»;

Всероссийские онлайн-уроки на портале «ПроеКТОриЯ»;

Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ по химии, биологии, физике;

Участие в I Региональном кейс-чемпионате по социальному проектированию (Маризин Даниил – победитель, Яценко А.Э. отмечена грамотой за активность);

Школьная научно-практическая исследовательская деятельность;

Урок-практикум по химии для обучающихся 9 классов;

Проведение конкурса видео-проектов «Нескучная наука»;

Неделя естественных наук.

Таблица № 2

Сведения о достижении показателей создания и функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей (созданных в 2021-2023 годах и функционирующих центров) в ЗАТО Озерный Тверской области

МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный Тверской области

| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение в целом по Тверской области на конец отчётного года | Достигнутое значение по муниципальному образованию |
|--------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 27103 | 465 <i>(5-11 классы)</i> |
| 2. | Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (человек) | 7339 | 52 <i>«Человек и его здоровье»</i> |
| 3. | Доля педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации (%) | 100% | 100% <i>Сосов Н.А. Григорьева Н.С.</i> |

. Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

4.1 Сравнительный анализ успеваемости в 1-11 классах по годам

| Год | | Количество обучающихся на конец года | «5» | «4» и «5» | С одной «4» | С одной «3» |
|-----------|-------|--------------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| 2019-2020 | 1-4 | 340 | 21 – 8% | 112 – 44% | 19 – 7% | 30 – 12% |
| | 5-9 | 341 | 8 – 2% | 151 – 45% | 6 – 2% | 34 – 10% |
| | 10-11 | 73 | 12 – 16% | 32 – 44% | 2 – 3% | 4 – 5% |
| Итого | | 754 | 41 – 6% | 295 – 44% | 27 – 4% | 68 – 10% |
| 2020-2021 | 1-4 | 335 | 19 – 8% | 104 – 42% | 9 – 4% | 34 – 14% |
| | 5-9 | 383 | 12 – 3% | 129 – 34% | 4 – 1% | 6 – 9% |
| | 10-11 | 54 | 8 – 24% | 11 – 32% | 1 – 3% | 3 – 9% |
| Итого | | 752 | 39 – 6% | 244 – 33% | 14 – 2% | 43 – 6% |
| | 1-4 | 336 | 22 – 9% | 110 – 44% | 11 – 4% | 24 – 10% |

| | | | | | | |
|-----------|-------|-----|----------|-----------|---------|----------|
| 2021-2022 | 5-9 | 386 | 12- 3% | 133 – 34% | 3 – 1% | 26 – 8% |
| | 10-11 | 58 | 3 – 5% | 24 – 41% | 1 – 2% | 4 – 7% |
| Итого | | 780 | 37 – 6% | 267 – 40% | 15 – 3% | 54 – 8% |
| 2022-2023 | 1-4 | 346 | 28 – 11% | 103 – 41% | 11 – 4% | 31 – 12% |
| | 5-9 | 405 | 15 – 4% | 127 – 32% | 2 – 1% | 34 – 8% |
| | 10-11 | 58 | 1 – 2% | 19 – 33% | 3 – 5% | 14 – 24% |
| Итого | | 809 | 44 – 6% | 249 – 35% | 16 – 2% | 79 – 11% |

График: сравнительный анализ успеваемости за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы по количеству обучающихся

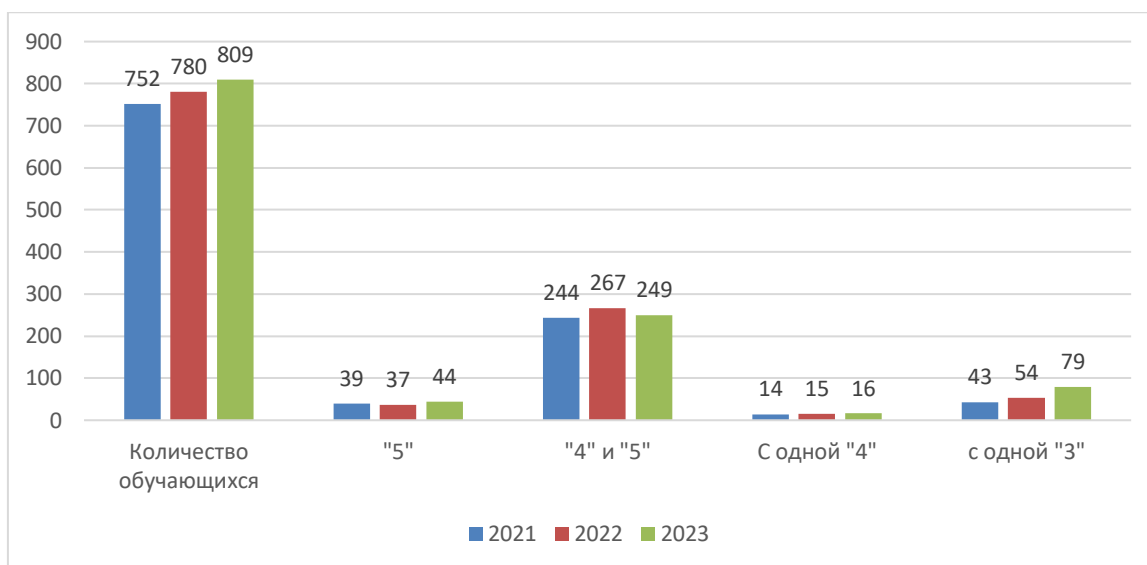
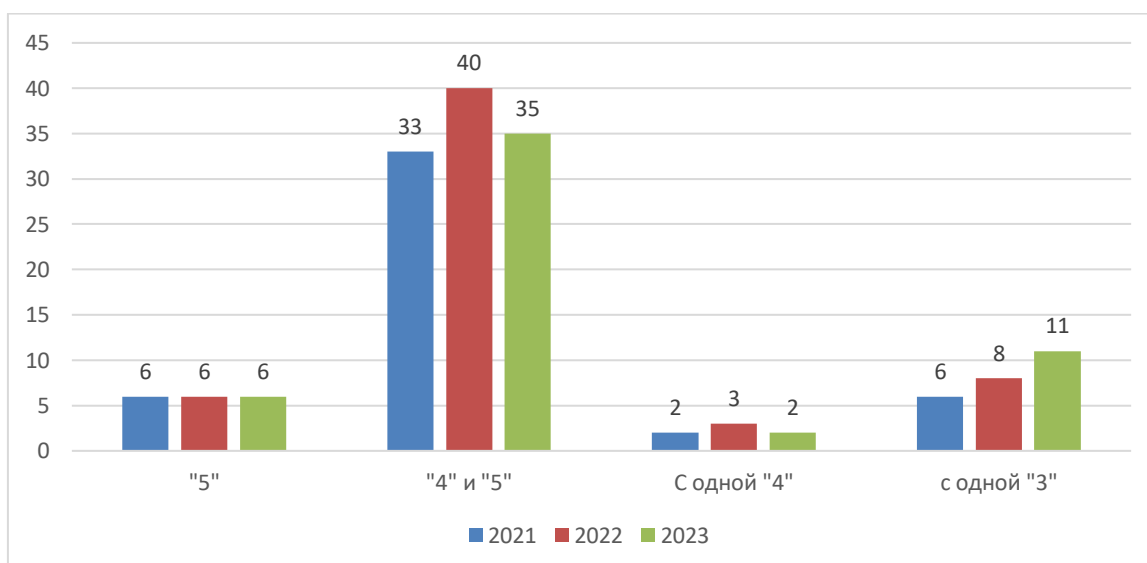


График: сравнительный анализ успеваемости за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы в %



Вывод: анализ приведенных данных показывает, что повышен уровень качества знаний на начальной и средней ступени образования, что связано с целенаправленной работой педагогического коллектива по повышению качества образования обучающихся. И это

повышение прослеживается с 2019-2020 учебного года. Вместе с тем уровень качества знаний на средней ступени обучения носит нестабильный характер: понижается или повышается в зависимости от контингента учащихся от профессиональных компетентностей и наличия педагогических кадров. Вместе с тем, необходимо повышать качество знаний на основной ступени обучения, что является главной задачей на 2024 год.

4.2. Анализ государственной итоговой аттестации

В 2022/23 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 86 выпускникам 9-х классов и 25 выпускникам 11-х классов.

1.4.4.2.1. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

| Класс | Количество обучающихся | Средний балл | Вторичный | % обучающихся, прошедших минимальный порог |
|--------------|------------------------|--------------|-----------|--|
| 11 (профиль) | 14 | | 49 | 100 |
| 11(база) | 10 | 4 | | 100 |

Анализ результатов ГИА 11 класс (предметы по выбору)

| Предмет | Количество человек | Средний первичный балл | Балл | Миним |
|----------------|--------------------|------------------------|------|-----------------------------|
| Информатика | 4 | 12 | 45 | 40 |
| Биология | 7 | 25 | 49 | 36 |
| Обществознание | 8 | 20 | 39 | 42 (не перешли порог 5 чел) |
| Физика | 8 | 20 | 47 | 36 (не перешел порог 1 чел) |
| Русский яз | 24 | 39 | 70 | 24 |
| Химия | 5 | 24 | 53 | 36 (не прошли порог 2 чел) |

4.2.2. Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2022/23 году ОГЭ сдавали 63 обучающихся по следующим предметам: русский язык (63 чел.), математика (63 чел.), биология (13 чел.), география (12 чел.), информатика и ИКТ (25 чел.), литература (2 чел.), обществознание (43 чел.), английский язык (1 чел.), химия (4 чел.), физика (16 чел.), история (2 чел.). При этом в МБОУ СОШ № 1 была особая категория выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА: 9-Б – 3 чел., 9-В -1 чел.

| Клас с | Количество обучающихс я | Результаты ГИА-9 | | | | | | Подтвердил и годовую оценку | Получил и оценки ниже годовых | Получил и оценки выше годовых |
|--------------------------|-------------------------------|------------------|---------|---------|---------|-----------------|------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | «5 » | «4 » | «3 » | «2 » | Качеств о, % | Средни й багл | | | |
| Русский язык | | | | | | | | | | |
| | 63 | 27 | 15 | 20 | 1 | 67% | 4,1 | 30об./48% | 4об./6% | 29об./46 % |
| Математика | | | | | | | | | | |
| | 63 | 8 | 39 | 16 | 0 | 75% | 3,9 | 26об./41% | 3об./5% | 34об./54 % |
| Биология | | | | | | | | | | |
| | 13 | 7 | 3 | 3 | 0 | 77% | 4,3 | 7об./54% | 4об./31% | 2об./15% |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | |
| | 25 | 3 | 8 | 14 | 0 | 44% | 3,6 | 5об./20% | 20об./80 % | 0 об./0% |
| Литература | | | | | | | | | | |
| | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% | 3,5 | 1 об./50% | 1 об./50% | |
| География | | | | | | | | | | |
| | 12 | 0 | 5 | 7 | 0 | 42% | 3,4 | 3 об./25% | 9 об./75% | |
| Английский язык | | | | | | | | | | |
| | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0% | 3 | | 1 об./100% | |
| Обществознание | | | | | | | | | | |
| | 43 | 1 | 22 | 19 | 1 | 53% | 3,5 | 14 об./33% | 28 об./65% | 1 об./2% |
| Химия | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|----|---|---|---|---|------|-----|-----------|------------|--|
| | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100% | 4,8 | 3 об./75% | 1 об./25% | |
| Физика | | | | | | | | | | |
| | 16 | 2 | 6 | 8 | 0 | 50% | 3,6 | 7 об./44% | 9 об./56% | |
| История | | | | | | | | | | |
| | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0% | 2,5 | | 2 об./100% | |

4.3. Анализ ВПР

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В апреле 2023г. в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 года № 1282«О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», с приказом Министерства образования Тверской области от 22.02.2023 № 189/ПК» и на основании приказа отдела образования администрации ЗАТО Озерный №25 от 01.03.2023г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, МБОУ СОШ № 2 ЗАТО Озерный в 2023 году» проводились Всероссийские проверочные работы (ВПР) с целью оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут и должны быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Количественный состав участников ВПР-2023

| Наименование предметов | 4 класс, чел. | 5 класс, чел. | 6 класс, чел. | 7 класс, чел. | 8 класс, чел. | Итого чел./% |
|------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|
| Русский язык | 65 | 64 | 62 | 52 | 52 | 295/78 |
| Математика | 68 | 68 | 56 | 55 | 61 | 308/82 |
| Окружающий мир | 67 | — | — | — | — | 67/88 |
| Биология | — | 71 | 24 | 39 | 19 | 153/51 |

| | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|--------|
| История | – | 68 | 36 | 12 | 15 | 131/44 |
| Обществознание | – | – | 21 | 19 | 23 | 63/29 |
| География | – | - | 40 | 19 | 20 | 79/36 |
| Химия | – | – | – | – | 22 | 22/28 |
| Физика | – | – | – | 14 | 21 | 35/24 |
| Иностранные языки (английский язык, немецкий язык) | – | – | – | 53 | – | 53/79 |

Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги работы по русскому языку 4-х классов:

| Класс, учитель | 4 «А» Патрашина Н.О. | 4 «Б» Юсупова С.С. | 4 «В» Черкасова В.В. | Итог | % |
|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------|-----------------|
| В классе писали | 24 | 20 | 32 | 76 | |
| Написали на: | | | | | |
| «5» | 3 | 0 | 10 | 13 | 20 |
| «4» | 12 | 7 | 17 | 36 | 55 |
| «3» | 3 | 7 | 2 | 12 | 18 |
| «2» | 1 | 3 | 0 | 4 | 6 |
| Усп/КЗ/Об | 95/79/63 | 82/41/44 | 100/93/74 | | 92/71/60 |

Не справились:

4 «А»

4 «Б»

Хацкевич М.

Абдулмеджидов А.

Батиралиев И.

Кононов Д.

Диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

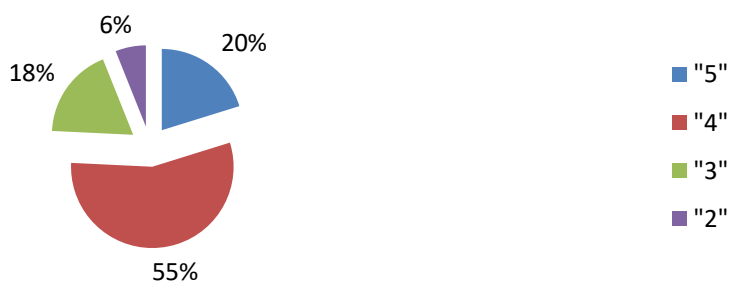
ВПР русский язык



| | Кол-воуч. | % |
|-----------------------------------|-----------|------------|
| Понижили (Отм.<Отм.по журналу) | 9 | 14 |
| Подтвердили (Отм.=Отм.по журналу) | 48 | 74 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 8 | 12 |
| Всего: | 65 | 100 |

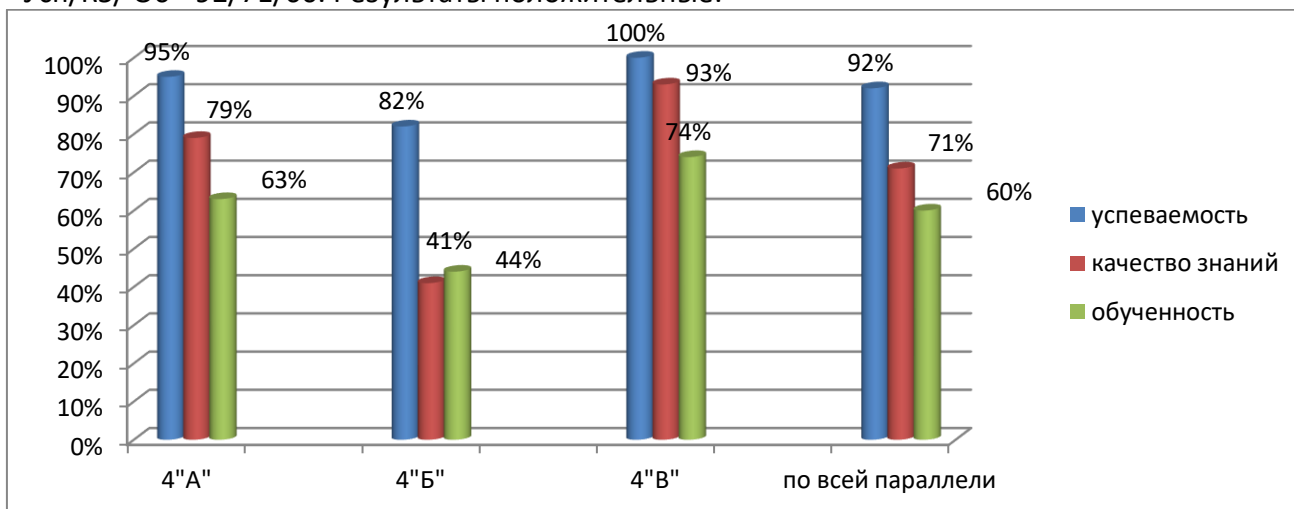
Общая диаграмма отметок

ВПР русский язык



Выводы:

1. Из 65 писавших на «5» написали-13 чел. (20%), на «4»-36 чел.(55%), не справились – 4чел. (6%). Низкие результаты в 4 «Б» классе. Усп/КЗ/ Об - 100/93/74. По параллели Усп/КЗ/ Об - 92/71/60. Результаты положительные.



Вызвали затруднения в разной степени следующие позиции:

— Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

— Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах.

— Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами.

— Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи.

— Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие.

— Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста.

— Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста.

— Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

— Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс.

— Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи.

— Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.

— Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации.

| Класс, учитель | 4 «А» Патрашина Н.О. | 4 «Б» Юсупова С.С. | 4 «В» Черкасова В.В. | Итог | % |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------|------------------|
| В классе писали | 24 | 20 | 32 | 76 | |
| Написали на: | | | | | |
| «5» | 7 | 6 | 18 | 31 | 45 |
| «4» | 13 | 8 | 13 | 34 | 49 |
| «3» | 2 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Усп/КЗ/Об | 100/91/73 | 100/88/74 | 100/100/85 | | 100/93/77 |

Итоги работы по математике 4-х классов:

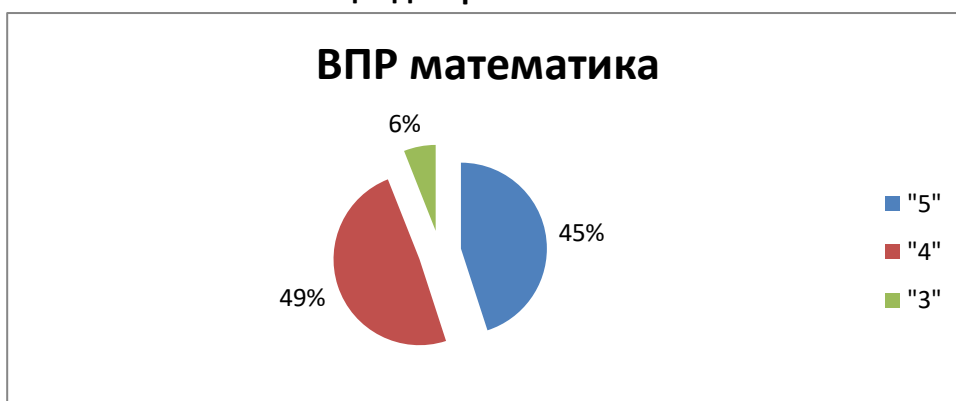
Диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

ВПр математика



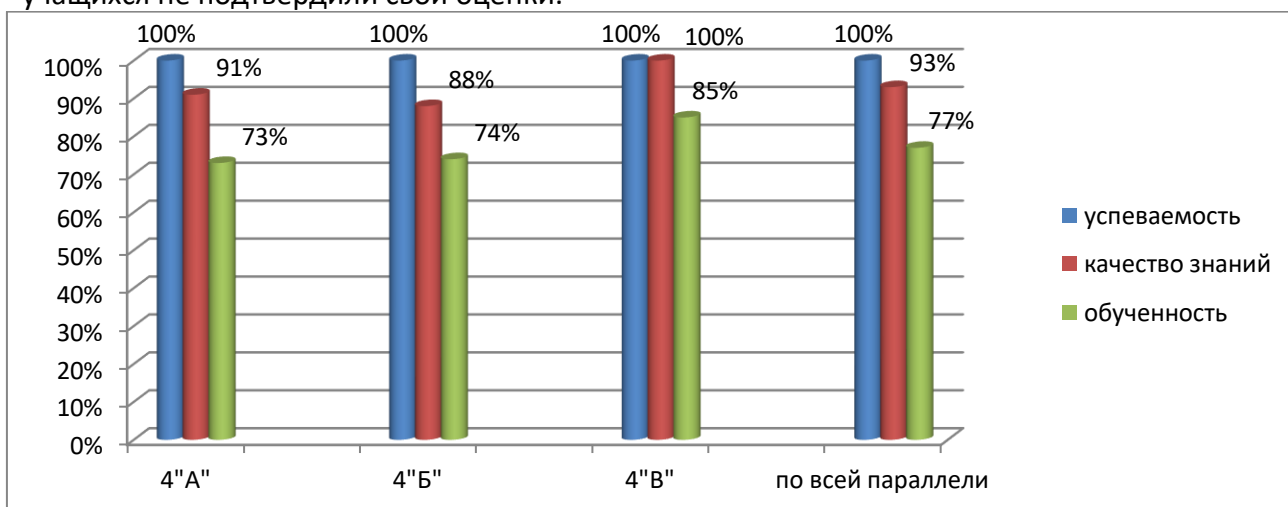
| | Кол-воуч. | % |
|----------------------------------|-----------|------------|
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу) | 1 | 1 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 43 | 63 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 25 | 36 |
| Всего: | 69 | 100 |

Общая диаграмма оценок



Выводы:

1. Из 69 писавших на «5» написали-31 чел. (45%), на «4»- 34 чел.(49%), не справились -0 чел. (0%). По параллели Усп/КЗ/ Об - 100%/93%/77%. Результаты высокие, но 37% учащихся не подтвердили свои оценки.



Вызвали затруднения в разной степени следующие позиции:

- Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата.
- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
- Умение решать задачи в 3–4 действия.

Итоги работы по окружающему миру 4-х классов:

| Класс, учитель | 4 «А» | 4 «Б» | 4 «В» | Итог | % |
|------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------|-----------------|
| | Патрашина Н.О. | Юсупова С.С. | Черкасова В.В. | | |
| В классе писали | 24 | 20 | 32 | 76 | |
| Написали на: | | | | | |
| «5» | 4 | 4 | 9 | 17 | 25 |
| «4» | 11 | 10 | 17 | 38 | 56 |
| «3» | 4 | 3 | 5 | 12 | 18 |
| «2» | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Усп/КЗ/Об | 100/79/66 | 94/78/65 | 100/84/70 | | 98/80/67 |

Не справились:

4 «Б»

Клименко Г.

Диаграмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



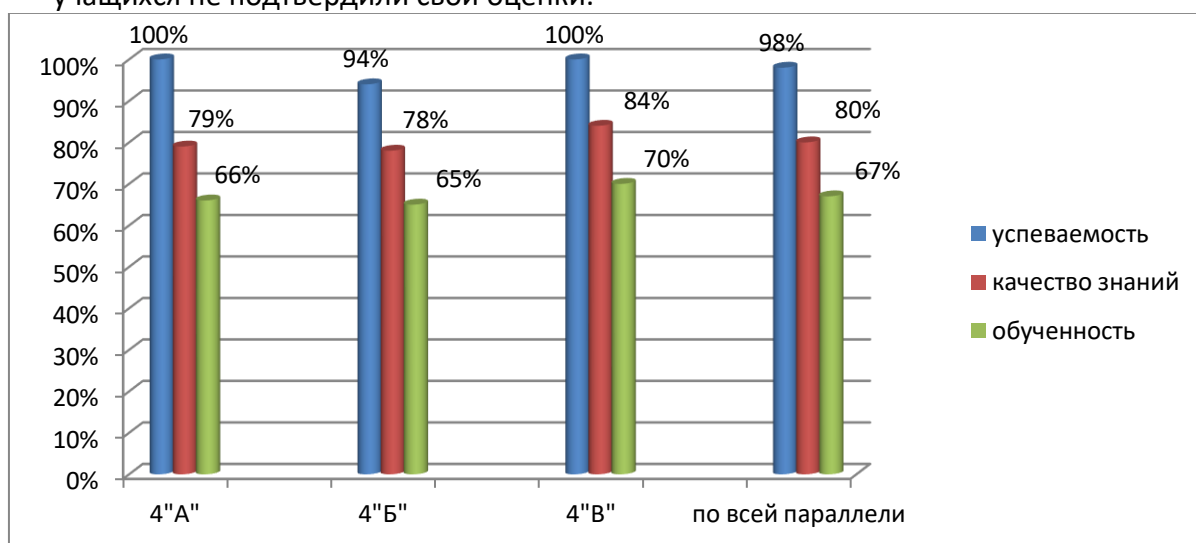
| | Кол-воуч. | % |
|----------------------------------|-----------|------------|
| Понизили (Отм.<Отм.по журналу) | 23 | 34 |
| Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) | 38 | 56 |
| Повысили (Отм.>Отм.по журналу) | 7 | 10 |
| Всего: | 68 | 100 |

Общая диаграмма оценок



Выводы:

- Из 68 писавших на «5» написали-17 чел. (25%), на «4»- 38 чел.(56%), не справились -1 чел. (1%). По параллели Усп/КЗ/ Об - **98/80/67**. Результаты положительные, 34% учащихся не подтвердили свои оценки.



Вызвали затруднения в разной степени следующие позиции:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- Вычленение содержащихся в тексте основных событий; сравнение между собой объектов, описанных в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

— Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Рекомендации:

1. Всем учителям проанализировать результаты ВПР по всем предметам с целью обозначить круг проблем у каждого ученика;
2. Разработать рекомендации для родителей;
3. Обозначить сложные вопросы для учителей старших классов;
4. Отработать с детьми те задания, которые вызвали затруднения в рамках урока и во внеурочной деятельности;
5. Включить в содержание уроков материал, связанный с практическим применением знаний.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 «А» | Ильина В.В. | 1 | 4 | 12 | 0 | 29% | 100% | 1 | 4 | 12 | 0 | 29% | 100% |
| 5 «Б» | Митрофанова И.В. | 0 | 14 | 11 | 0 | 56% | 100% | 1 | 14 | 8 | 2 | 60% | 92% |
| 5 «В» | Митрофанова И.В. | 3 | 17 | 2 | 0 | 91% | 100% | 7 | 12 | 3 | 0 | 86% | 100% |
| | Итого: | 4 | 35 | 25 | 0 | 61% | 100% | 9 | 30 | 23 | 2 | 61% | 97% |

| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 8 | 12.50 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 49 | 76.56 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 7 | 10.94 |
| Всего | 64 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня успеваемости обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений

обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успешность | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успешность |
|-------|-------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 «А» | Кульнева А.С. | 2 | 11 | 5 | 0 | 72% | 100% | 2 | 10 | 6 | 0 | 67% | 100% |
| 5 «Б» | Кульнева А.С. | 3 | 18 | 5 | 0 | 81% | 100% | 3 | 17 | 4 | 2 | 78% | 92% |
| 5 «В» | Дмитриева О.И. | 5 | 12 | 7 | 0 | 71% | 100% | 3 | 13 | 7 | 1 | 67% | 96% |
| | Итого: | 10 | 41 | 17 | 0 | 75% | 100% | 8 | 40 | 17 | 3 | 71% | 96% |

| Кол-во участников | % |
|--|---------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 9 13.2 4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 5 86.7 9 6 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 0.00 |
| Всего | 6 100 8 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Вызвали затруднения следующие позиции:

- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними

- развитие пространственных представлений. Оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар

История

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качес тво знани й | Успев аемос ть | Итоги ВПР | | | | Качес тво знани й | Успевае мость |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|----------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 «А» | Герасимова А.А. | 4 | 8 | 7 | 0 | 63% | 100% | 4 | 6 | 7 | 2 | 53% | 89% |
| 5 «Б» | Герасимова А.А. | 1 | 15 | 8 | 0 | 67% | 100% | 1 | 12 | 9 | 2 | 54% | 92% |
| 5 «В» | Герасимова А.А. | 5 | 13 | 7 | 0 | 72% | 100% | 4 | 13 | 8 | 0 | 68% | 100% |
| | Итого: | 10 | 36 | 22 | 0 | 68% | 100% | 9 | 31 | 24 | 4 | 59% | 94% |

| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 1 | 19.1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 3 | 2 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 5 | 79.4 |
| Всего | 4 | 1 |
| | 6 | |
| | 8 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качес тво знани й | Успев аемос ть | Итоги ВПР | | | | Качест во знаний | Успева емость |
|-------|------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|----------------------|-----------|-----|-----|-----|------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 5 «А» | Ходырева А.А. | 4 | 8 | 7 | 0 | 63% | 100% | 3 | 6 | 9 | 1 | 47% | 95% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------|----|----|----|---|-----|------|----|----|----|---|-----|------|
| 5 «Б» | Ходырева А.А. | 4 | 16 | 6 | 0 | 77% | 100% | 3 | 15 | 7 | 1 | 69% | 96% |
| 5 «В» | Ходырева А.А. | 14 | 11 | 1 | 0 | 97% | 100% | 11 | 14 | 1 | 0 | 97% | 100% |
| | Итого: | 22 | 35 | 14 | 0 | 80% | 100% | 17 | 35 | 17 | 2 | 73% | 97% |

| Кол-во участников | % |
|--|--------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 1 18.3 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 3 1 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 5 78.8 |
| | 6 7 |
| Всего | 7 100 |
| | 1 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Приспособления организмов к жизни в наземно-воздушной среде. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

- Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги2 | Качест | Успева | Итоги ВПР | Качес | Успева |
|-------|---------|--------|--------|--------|-----------|-------|--------|
|-------|---------|--------|--------|--------|-----------|-------|--------|

| | | триместра 2022/23 уч. года | | | | во знаний | еюсть | | | | | тво знани й | еюсть |
|-------|------------------|-------------------------------|-----|-----|-----|--------------|-------|-----|-----|-----|-----|-------------------|-------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 «А» | Дзейтова Т.А. | 3 | 8 | 10 | 0 | 52% | 100% | 4 | 6 | 8 | 3 | 48% | 86% |
| 6 «Б» | Олейник Е.А. | 2 | 12 | 8 | 0 | 64% | 100% | 3 | 9 | 8 | 2 | 55% | 91% |
| 6 «В» | Лаптева Ю.С. | 1 | 9 | 9 | 0 | 53% | 100% | 1 | 6 | 11 | 1 | 37% | 95% |
| | Итого: | 6 | 29 | 27 | 0 | 56% | 100% | 8 | 21 | 27 | 6 | 47% | 90% |

| Кол-во участников | % |
|--|---------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 1 19.3 2 5 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4 77.4 8 2 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 3.23 |
| Всего | 6 100 2 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль

- Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме. Использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное)/соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма

- Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качес тво знани й | Успева емость | Итоги ВПР | | | | Качест во знаний | Успевае мость |
|-------|-------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|-----------|-----|-----|-----|------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 «А» | Кульнева А.С. | 2 | 9 | 6 | 0 | 65% | 100% | 1 | 8 | 8 | 0 | 53% | 100% |
| 6 «Б» | Дмитриева О.И. | 4 | 8 | 8 | 0 | 60% | 100% | 2 | 8 | 10 | 0 | 50% | 100% |
| 6 «В» | Мамалыга М.М. | 1 | 10 | 8 | 0 | 58% | 100% | 0 | 9 | 10 | 0 | 47% | 100% |
| | Итого: | 7 | 27 | 22 | 0 | 61% | 100% | 3 | 25 | 28 | 0 | 50% | 100% |

| Кол-во участников | % |
|--|---------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 9 16.0 7 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4 83.9 7 3 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 0.00 |
| Всего | 5 100 6 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал небольшую отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов.

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений
- Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины
- Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

История

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра | Качес | Успев | Итоги ВПР | Качес | Успеваем |
|-------|---------|-------------------|-------|-------|-----------|-------|----------|
|-------|---------|-------------------|-------|-------|-----------|-------|----------|

| | | 2022/23 уч. года | | | | тво знани й | аемос ть | | | | | тво знани й | ость |
|-------|--------------------|------------------|-----|-----|-----|-------------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-------------------|------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 «А» | Герасимова А.А. | 1 | 9 | 8 | 0 | 56% | 100% | 1 | 7 | 7 | 3 | 44% | 83% |
| 6 «В» | Герасимова А.А. | 3 | 10 | 5 | 0 | 72% | 100% | 3 | 10 | 5 | 0 | 72% | 100% |
| | Итого: | 4 | 19 | 13 | 0 | 64% | 100% | 4 | 17 | 12 | 3 | 58% | 100% |

| Кол-во участников | % |
|--|---------------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 7 19.4 4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 2 77.7 8 8 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 2.78 |
| Всего | 3 100 6 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Уметь взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважать историческое наследие народов России

- Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качес во знаний | Успева емость | Итоги ВПР | | | | Качес тво знани й | Успева емость |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------|------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 «Б» | Герасимова А.А. | 6 | 10 | 5 | 0 | 76% | 100% | 5 | 6 | 10 | 0 | 52% | 100% |
| | Итого: | 6 | 10 | 5 | 0 | 76% | 100% | 5 | 6 | 10 | 0 | 52% | 100% |

Кол-во участников %

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 6 | 28.57 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 14 | 66.67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 4.76 |
| Всего | 21 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин
- Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

География

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качест во знаний | Успева емость | Итоги ВПР | | | | Качес тво знани й | Успева емость |
|-------|------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------|------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 «А» | Ходырева А.А. | 3 | 15 | 3 | 0 | 86% | 100% | 2 | 12 | 7 | 0 | 67% | 100% |
| 6 «В» | Ходырева А.А. | 4 | 6 | 9 | 0 | 53% | 100% | 2 | 8 | 9 | 0 | 53% | 100% |
| | Итого: | 7 | 21 | 12 | 0 | 70% | 100% | 4 | 20 | 16 | 0 | 60% | 100% |

| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 8 | 20.0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 3 | 7.5 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 2.5 |
| Всего | 40 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Температура воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Вода в атмосфере и атмосферные осадки. Диаграмма годового количества осадков. Ветер. Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Погода. Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение

- Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качес во знаний | Успева емость | Итоги ВПР | | | | Качес тво знани й | Успева емость |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------|------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 6 «Б» | Григорьева Н.С. | 1 | 12 | 11 | 0 | 54% | 100% | 0 | 10 | 12 | 2 | 42% | 92% |
| | Итого: | 1 | 12 | 11 | 0 | 54% | 100% | 0 | 10 | 12 | 2 | 42% | 92% |

| Кол-во участников | % |
|--|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 6 25.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 18 75.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 0.00 |
| Всего | 24 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

- Царство Растения. Органы цветкового растения. Различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов

- Микроскопическое строение растений. Ткани растений. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная, кроме английского языка, ВПР по которому проводился в компьютерной форме.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успешность | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успешность |
|-------|------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 «А» | Ильина В.В. | 0 | 8 | 10 | 0 | 44% | 100% | 0 | 7 | 8 | 3 | 39% | 83% |
| 7 «Б» | Дзейтова Т.А. | 1 | 5 | 5 | 0 | 55% | 100% | 1 | 4 | 5 | 1 | 45% | 91% |
| 7 «В» | Митрофанова И.В. | 0 | 14 | 9 | 0 | 58% | 100% | 3 | 11 | 8 | 1 | 58% | 92% |
| | Итого: | 1 | 27 | 24 | 0 | 53% | 100% | 4 | 22 | 21 | 5 | 50% | 90% |

Кол-во участников %

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 8 | 15.38 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 42 | 80.77 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 3.85 |
| Всего | 52 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка

- Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать

основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качес во знаний | Успев аемос ть | Итоги ВПР | | | | Качес тво знани й | Успева емость |
|-------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------|----------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 «А» | Иванова Д.Ф. | 0 | 10 | 9 | 0 | 53% | 100% | 1 | 6 | 12 | 0 | 37% | 100% |
| 7 «Б» | Мамалыга М.М. | 0 | 3 | 10 | 0 | 23% | 100% | 0 | 3 | 9 | 1 | 23% | 92% |
| 7 «В» | Мамалыга М.М. | 4 | 9 | 10 | 0 | 57% | 100% | 4 | 10 | 9 | 0 | 61% | 100% |
| | Итого: | 4 | 22 | 29 | 0 | 47% | 100% | 5 | 19 | 30 | 1 | 44% | 98% |

Кол-во участников %

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 7 | 12.73 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 45 | 81.82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 3 | 5.45 |
| Всего | 55 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

- Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

География

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | Качес во | Успев аемос | Итоги ВПР | Качес тво | Успева емость |
|-------|---------|---------------------------------------|-------------|----------------|-----------|--------------|------------------|
|-------|---------|---------------------------------------|-------------|----------------|-----------|--------------|------------------|

| | | «5» | «4» | «3» | «2» | знаний | ть | «5» | «4» | «3» | «2» | знани | й |
|-------|---------------|-----|-----|-----|-----|--------|------|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| 7 «В» | Ходырева А.А. | 6 | 13 | 0 | 0 | 100% | 100% | 3 | 15 | 1 | 0 | 95% | 100% |
| | Итого: | 6 | 13 | 0 | 0 | 100% | 100% | 3 | 15 | 1 | 0 | 95% | 100% |

| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 3 | 15.79 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 16 | 84.21 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 19 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач

- Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии

Иностранный язык

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------------------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 «А» | Овчинникова Е.В. Кузьмина Е.В. | 2 | 10 | 6 | 0 | 67% | 100% | 2 | 6 | 10 | 0 | 44% | 100% |
| 7 «Б» | Смольнякова А.Ю. | 1 | 4 | 9 | 0 | 36% | 100% | 0 | 4 | 9 | 1 | 29% | 93% |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------------------|---|----|----|---|-----|------|---|----|----|---|-----|-----|
| 7 «В» | Овчинникова Е.В. Кузьмина Е.В. | 3 | 9 | 9 | 0 | 57% | 100% | 1 | 9 | 10 | 1 | | |
| | Итого: | 6 | 23 | 24 | 0 | 55% | 100% | 3 | 19 | 29 | 2 | 42% | 96% |

| | Кол-во участников | % |
|--|----------------------|-----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 12 | 22.6 4 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 41 | 77.3 6 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 53 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качест во знаний | Успев аемос ть | Итоги ВПР | | | | Качес тво знани й | Успева емость |
|-------|-------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 «Б» | Гурина Ю.Н. | 0 | 3 | 11 | 0 | 21% | 100% | 0 | 1 | 12 | 1 | 7% | 93% |
| | Итого: | 0 | 3 | 11 | 0 | 21% | 100% | 0 | 1 | 12 | 1 | 7% | 93% |

| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 3 | 21.43 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 11 | 78.57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 14 | 100 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 в 7 «Б» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-

ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качест во знаний | Успев аемос ть | Итоги ВПР | | | | Качес тво знани й | Успева емость |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 «А» | Григорьева Н.С. | 0 | 11 | 9 | 0 | 55% | 100% | 0 | 11 | 9 | 0 | 55% | 100% |
| 7 «В» | Григорьева Н.С. | 2 | 6 | 11 | 0 | 42% | 100% | 1 | 6 | 12 | 0 | 37% | 100% |
| | Итого: | 2 | 17 | 20 | 0 | 48% | 100% | 1 | 17 | 21 | 0 | 46% | 100% |

Кол-во участников %

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 5 | 12.82 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 32 | 82.05 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 2 | 5.13 |
| Всего | 39 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека.
Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека.

Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия

- Царство Растения. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

- Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

История

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 «Б» | Герасимова А.А. | 0 | 4 | 8 | 0 | 33% | 100% | 0 | 3 | 6 | 3 | 25% | 75% |
| | Итого: | 0 | 4 | 8 | 0 | 33% | 100% | 0 | 3 | 6 | 3 | 25% | 75% |

| Кол-во участников | % |
|--|--------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 3 25.0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 9 75.0 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 0.00 |
| Всего | 12 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Смысловое чтение. Умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успешность | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 7 «А» | Герасимова А.А. | 2 | 12 | 5 | 0 | 74% | 100% | 1 | 10 | 7 | 1 | 58% | 95% |
| | Итого: | 2 | 12 | 5 | 0 | 74% | 100% | 1 | 10 | 7 | 1 | 58% | 95% |

Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 5 26.32

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 14 73.68

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0.00

Всего 19 100

Вызвали затруднения следующие позиции:

- В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов. Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

- Развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по следующим учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «Физика», «География» – по случайному распределению Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успешность | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успешность |
|-------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 «А» | Дзейтова Т.А. | 0 | 4 | 9 | 0 | 31% | 100% | 0 | 4 | 7 | 2 | 31% | 87% |
| 8 «Б» | Миневич Н.Я. | 1 | 4 | 11 | 1 | 29% | 94% | 0 | 5 | 9 | 3 | 29% | 82% |
| 8 «В» | Миневич Н.Я. | 4 | 10 | 8 | 0 | 64% | 100% | 3 | 9 | 8 | 2 | 55% | 91% |
| | Итого: | 5 | 18 | 28 | 1 | 44% | 98% | 3 | 18 | 24 | 7 | 40% | 87% |

| Кол-во участников | % |
|--|--------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 1 21.1 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 4 78.8 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 5 |
| Всего | 5 100 |
| | 2 |

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания. Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

- Правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний. Опознавать самостоятельные части речи и их формы опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

- Находить в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывать условия обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

Математика

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успешность | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успешность |
|-------|-----------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 «А» | Мамалыга М.М. | 0 | 7 | 12 | 0 | 37% | 100% | 0 | 5 | 14 | 0 | 26% | 100% |
| 8 «Б» | Константинова И.В. | 0 | 7 | 10 | 0 | 41% | 100% | 0 | 5 | 11 | 1 | 29% | 94% |
| 8 «В» | Иванова Д.Ф. | 3 | 13 | 8 | 1 | 64% | 96% | 3 | 9 | 12 | 1 | 48% | 96% |
| | Итого: | 3 | 27 | 30 | 1 | 49% | 98% | 3 | 19 | 37 | 2 | 36% | 97% |

Кол-во участников %

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) 9 14.75

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) 52 85.25

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) 0 0.00

Всего 61 100

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции

- Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры. Использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания

- Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

- Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Биология

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 «А» | Муромцева А.В. | 4 | 6 | 9 | 0 | 53% | 100% | 2 | 6 | 11 | 0 | 42% | 100% |
| | Итого: | 4 | 6 | 9 | 0 | 53% | 100% | 2 | 6 | 11 | 0 | 42% | 100% |

Кол-во участников %

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 4 | 21.05 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 15 | 78.95 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 19 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты

- Нейрогуморальная регуляция функций организма. Опора и движение. Кровь и кровообращение. Дыхание и пищеварение. Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Размножение и развитие. Сенсорные системы (анализаторы). Высшая нервная деятельность. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

- Обмен веществ и энергии. Выделение продуктов жизнедеятельности. Знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха

Химия

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|----------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 «В» | Муромцева А.В. | 4 | 14 | 4 | 0 | 82% | 100% | 5 | 16 | 1 | 0 | 95% | 100% |
| | Итого: | 4 | 14 | 4 | 0 | 82% | 100% | 5 | 16 | 1 | 0 | 95% | 100% |

| Кол-во участников | % |
|--|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 0 0.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 18 81.82 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 4 18.18 |
| Всего | 22 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; называть соединения изученных классов неорганических веществ; составлять формулы неорганических соединений изученных классов; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека

- Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Кислород. Водород. Вода. Генетическая связь между классами неорганических соединений. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием. Способы разделения смесей. Понятие о методах познания в химии. Раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; составлять уравнения химических реакций

Физика

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успеваемость | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успеваемость |
|-------|-------------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|-----------|-----|-----|-----|-----------------|--------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 «Б» | Гурина Ю.Н. | 1 | 11 | 9 | 0 | 57% | 100% | 2 | 8 | 11 | 0 | 48% | 100% |
| | Итого: | 1 | 11 | 9 | 0 | 57% | 100% | 2 | 8 | 11 | 0 | 48% | 100% |

Кол-во участников %

| | | |
|--|----|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 2 | 9.52 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 18 | 85.71 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 1 | 4.76 |
| Всего | 21 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы

- Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля - Ленца) и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины

История

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качест во знаний | Успев аемос ть | Итоги ВПР | | | | Качес тво знани й | Успева емость |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|------------------------|----------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 «А» | Герасимова А.А. | 1 | 3 | 11 | 0 | 27% | 100% | 0 | 3 | 11 | 1 | 20% | 93% |
| | Итого: | 1 | 3 | 11 | 0 | 27% | 100% | 0 | 3 | 11 | 1 | 20% | 93% |

| Кол-во участников | % |
|--|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 3 20.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 12 80.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 0.00 |
| Всего | 15 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней

- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

География

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качес во знаний | Успев аемос ть | Итоги ВПР | | | | Качес тво знани й | Успева емость |
|-------|---------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----------------------|----------------------|-----------|-----|-----|-----|----------------------------|------------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 «Б» | Ходырева А.А. | 1 | 7 | 12 | 0 | 40% | 100% | 1 | 6 | 10 | 3 | 35% | 85% |
| | Итого: | 1 | 7 | 12 | 0 | 40% | 100% | 1 | 6 | 10 | 3 | 35% | 85% |

| Кол-во участников | % |
|--|----------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 4 20.00 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 16 80.00 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 0.00 |
| Всего | 20 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

- Умение использовать источники географической информации для решения различных задач. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, а также о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в пояском времени территорий в контексте реальной жизни

- Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты

Обществознание

| Класс | Учитель | Итоги 2 триместра 2022/23 уч. года | | | | Качество знаний | Успешность | Итоги ВПР | | | | Качество знаний | Успешность |
|-------|--------------------|---------------------------------------|-----|-----|-----|--------------------|------------|-----------|-----|-----|-----|--------------------|------------|
| | | «5» | «4» | «3» | «2» | | | «5» | «4» | «3» | «2» | | |
| 8 «В» | Герасимова А.А. | 5 | 10 | 8 | 0 | 65% | 100% | 4 | 7 | 12 | 0 | 49% | 100% |
| | Итого: | 5 | 10 | 8 | 0 | 65% | 100% | 4 | 7 | 12 | 0 | 49% | 100% |

| | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) | 5 | 21.74 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) | 18 | 78.26 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) | 0 | 0.00 |
| Всего | 23 | 100 |

Вызвали затруднения следующие позиции:

- Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества

Общие выводы по результатам ВПР-2023

- 21 процент обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике и окружающему миру в 4-х классах
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по химии.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с региональным и муниципальным показателям выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку и математике в 4-х классах, по биологии в 5-х классах, по географии в 7-х классах и химии в 8-х классах.

Рекомендации

- Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кузьмина Е.В.

4.4. Результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Участие учащихся в олимпиадах:

Школьный этап

Одним из средств вовлечения учащихся в активную познавательную деятельность является олимпиада. Ценность этой формы внеклассной работы заключается не только в выявлении одаренных и талантливых учащихся, но и в формировании положительной мотивации к овладению новыми качественными знаниями. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы. Школьный этап олимпиады проводился с 13.09.2023 г. по 25.10.2023 г. по следующим предметам:

| № | Предметы, классы | Дата проведения | Дата проведения анализа работ | Дата проверки работ |
|-----|--------------------------|-----------------|-------------------------------|---------------------|
| 1. | МХК 10-11 | 13.09.2023 | 13.09.2023 | 14.09.2023 |
| 2. | География 7-11 | 14.09.2023 | 14.09.2023 | 15.09.2023 |
| 3. | Литература 5-11 | 15.09.2023 | 15.09.2023 | 18.09.2023 |
| 4. | Право 10-11 | 19.09.2023 | 19.09.2023 | 20.09.2023 |
| 5. | Экология 10-11 | 20.09.2023 | 20.09.2023 | 21.09.2023 |
| 6. | Экономика 10-11 | 21.09.2023 | 21.09.2023 | 22.09.2023 |
| 7. | История 6-11 | 22.09.2023 | 22.09.2023 | 25.09.2023 |
| 8. | Английский язык 5-11 | 26.09.2023 | 26.09.2023 | 27.09.2023 |
| 9. | Физика 8-11 | 27.09.2023 | Сириус | |
| 10. | Немецкий язык 5-11 | 28.09.2023 | 28.09.2023 | 29.09.2023 |
| 11. | Обществознание 7-11 | 29.09.2023 | 29.09.2023 | 02.10.2023 |
| 12. | Избирательное право | 03.10.2023 | 03.10.2023 | 04.10.2023 |
| 13. | Химия 9-11 | 04.10.2023 | Сириус | |
| 14. | Астрономия | 06.10.2023 | Сириус | |
| 15. | Русский язык 4-11 | 10.10.2023 | 10.10.2023 | 11.10.2023 |
| 16. | Биология 7-11 | 11.10.2023 | Сириус | |
| 17. | Технология 6-8 | 12.10.2023 | 12.10.2023 | 13.10.2023 |
| 18. | Физическая культура 5-11 | 13.10.2023 | 13.10.2023 | 16.10.2023 |
| 19. | Математика 4-6 | 17.10.2023 | Сириус | |
| 20. | Математика 7-11 | 18.10.2023 | Сириус | |
| 21. | ОБЖ 10-11 | 20.10.2023 | 20.10.2023 | 23.10.2023 |
| 22. | Информатика и ИКТ 10-11 | 25.10.2023 | Сириус | |

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к учебно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Порядок проведения школьного этапа олимпиады в ЗАТО Озерный Тверской области составлен на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252, приказа отдела образования администрации ЗАТО Озерный Тверской области от 16.08.2023 №98 «Об утверждении Положения о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников». Организатором школьного этапа олимпиады является отдел образования ЗАТО Озерный Тверской области.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: МХК, география, литература, право, экология, экономика, история, английский язык, физика, немецкий язык, обществознание, избирательное право, химия, астрономия, русский язык, биология, технология, физическая культура, математика, ОБЖ, информатика и ИКТ. В этом учебном году такие предметы как физика, химия, биология, математика, астрономия, информатика и ИКТ прошли онлайн на платформе «Сириус»

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

| № | Предмет | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|-----|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| 1. | МХК | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Астрономия | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Биология | 32 | 6 | 0 | 18 |
| 4. | География | 17 | 1 | 1 | 11 |
| 5. | Литература | 38 | 3 | 2 | 13 |
| 6. | Право | 11 | 1 | 2 | 27 |
| 7. | Экология | 6 | 1 | 2 | 50 |
| 8. | Экономика | 8 | 1 | 1 | 25 |
| 9. | История | 18 | 4 | 4 | 44 |
| 10. | Английский язык | 64 | 5 | 13 | 28 |
| 11. | Физика | 16 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Обществознание | 35 | 3 | 7 | 28 |
| 14. | Избирательное право | 5 | 1 | 1 | 40 |
| 15. | Химия | 11 | 3 | 0 | 27 |
| 16. | Русский язык | 61 | 5 | 8 | 21 |

| | | | | | |
|-----|---------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 17. | Технология (ю) | 24 | 2 | 6 | 33 |
| 18. | Технология (д) | 23 | 3 | 8 | 47 |
| 19. | Физическая культура | 60 | 6 | 21 | 45 |
| 20. | Математика | 116 | 2 | 0 | 1 |
| 21. | ОБЖ | 12 | 2 | 4 | 50 |
| 22. | Информатика и ИКТ | 7 | 1 | 0 | 14 |
| 23. | Всего | 581 | 50 | 80 | 22 |

Выводы

1. Отмечается увеличение общего количества участников олимпиад с **552уч** за 2022-2023 учебный год до **581уч** в 2023-2024 учебном году.
2. Количество победителей и призеров уменьшилось с **25%** в 2022-2023 учебном году до **22%** в 2023-2024 учебном году.
3. Количество участников олимпиады в этом учебном году увеличилось по предметам: биология, информатика и ИКТ, математика, МХК, право, технология, физическая культура, экономика; количество участников олимпиады снизилось по предметам: география, литература, ОБЖ, русский язык, физика, химия, экология.
4. Увеличилось количество победителей и призеров по предметам: английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, история, обществознание, право, технология, физическая культура, экология. Снизилось количество победителей и призеров по предметам: астрономия, математика, МХК, ОБЖ, русский язык, физика, химия.
5. В олимпиаде по немецкому языку не принимали участия.

Муниципальный этап

Вторым этапом Всероссийской олимпиады школьников является муниципальный этап. Муниципальный этап олимпиады проводился с 13.11.2022 г по 19.12.2023г по следующим предметам:

| № | Предметы | Дата проведения | Класс |
|----------|---------------------|------------------------|--------------|
| 1. | Математика | 13 ноября | 7-11 |
| 2. | Экология | 14 ноября | 10-11 |
| 3. | Русский язык | 16 ноября | 7-11 |
| 4. | История | 17 ноября | 7-11 |
| 5. | Биология | 20 ноября | 7-11 |
| 6. | Английский язык | 21 ноября | 7-11 |
| 7. | Немецкий язык | 27 ноября | 7-11 |
| 8. | Физическая культура | 28 ноября | 7-11 |
| 9. | Химия | 29 ноября | 9-11 |
| 10. | География | 30 ноября | 7-11 |
| 11. | Физика | 01 декабря | 8-11 |
| 12. | Литература | 04 декабря | 7-11 |
| 13. | Обществознание | 05 декабря | 7-11 |
| 14. | Информатика и ИКТ | 07 декабря | 10-11 |
| 15. | Экономика | 08 декабря | 10-11 |

| | | | |
|-----|------------|---------------|-------|
| 16. | МХК | 11 декабря | 10-11 |
| 17. | ОБЖ | 13 декабря | 10-11 |
| 18. | Право | 14 декабря | 10-11 |
| 19. | Астрономия | 15 декабря | 10-11 |
| 20. | Технология | 18-19 декабря | 7-8 |

Порядок проведения муниципального этапа олимпиады в ЗАТО Озерный составлен на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252, приказа Министерства образования Тверской области от 10.11.2023 № 1304/ПК «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году на территории Тверской области», приказа отдела образования ЗАТО Озерный Тверской области от 10.11.2023 №138 «О внесении изменений в приказ от 23.10.2023 №124 отдела образования администрации ЗАТО Озерный Тверской области «О сроках и месте проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в ЗАТО Озерный Тверской области». Организатором муниципального этапа олимпиады является отдел образования ЗАТО Озерный Тверской области.

Учащиеся МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный принимали участие в олимпиаде по следующим предметам: математика, экология, русский язык, история, биология, английский язык, физическая культура, химия, география, литература, обществознание, технология, ОБЖ, информатика и ИКТ, экономика, право.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями муниципального этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

| № | Предметы, классы | Количество участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | % победителей и призеров |
|----|---------------------|-----------------------|--------------------|-----------------|--------------------------|
| 1. | Математика | 2 | 0 | 0 | 14 |
| 2. | Экология | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Русский язык | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | История | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Английский язык | 8 | 1 | 0 | 12 |
| 6. | ОБЖ | 5 | 1 | 2 | 60 |
| 7. | Физическая культура | 14 | 3 | 5 | 57 |
| 8. | География | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Литература | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---------------|-------------------|----|---|---|----|
| 10. | Обществознание | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 11. | Биология | 5 | 0 | 0 | 0 |
| 12. | Химия | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Экономика | 2 | 1 | 0 | 50 |
| 15. | Технология | 9 | 2 | 2 | 44 |
| 16. | Право | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 17. | Физика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего: | | 70 | 8 | 9 | 24 |

Выводы.

По предметам (экология, русский язык, история, география, литература, обществознание, биология, химия, право) в этом году нет победителей и призёров на муниципальном этапе олимпиады.

При сравнительном анализе с предыдущим учебным годом можно отметить, что по предметам (экология, экономика) увеличилось количество участников муниципального этапа олимпиады. Снизилось количество участников по предметам: математика, русский язык, история, ОБЖ, физическая культура, география, литература, обществознание, биология, химия, технология.

Участников по предметам: информатика и ИКТ, физика не было.

Количество участников по английскому языку не изменилось.

Процент победителей и призеров снизился по всем предметам

Участие обучающихся и педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях в 2023 году

январь-август 2023

Мероприятия для учащихся:

| Класс, Фамилия ИО педагога | Количество участников | Название мероприятия | Результат (участие, победители, призёры), человек |
|----------------------------------|--------------------------|--|--|
| Общешкольный уровень | | | |
| 5 мая 2023 | 215 | Общешкольный конкурс литературно-музыкальных композиций «Ликуй Победная весна», приуроченный к 78-ой годовщине Победы Советского союза в Великой | Грамота за 3 место – бв Грамота за 1 место – коррекционные классы |

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| | | Отечественной войне | 3 (2Б), 4 (4Б), 1 (4В), 1 (5Б), 4 (6В), 2 (9А), 1 (8В), классы – 1 Б, 1В, 2А, 2Б, 6А, 6Б, 7Б, 9А, 11, школьный театр, школьный хор |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| Гурина Ю.Н. | 12 января | Муниципальный конкурс для учащихся ОУ ЗАТО Озерный «Юный инженер» | 2 Победители (Аксенов В., Чувашова Д.(9В класс)) |
| Смольнякова А.Ю. Овчинникова Е.В. Кузьмина Е.В. Лаптева Ю.С. Омельченко Е.С. | 1-28 февраля | Муниципальный конкурс фотоколлажей «Иностранный язык в школе глазами детей» для учащихся общеобразовательных учреждений ЗАТО Озерный Тверской области, изучающих иностранные языки | 23 участника |
| Муромцева А.В. | февраль | Муниципальное мероприятие в рамках Недели науки для учащихся 8-х классов «Что? Где? Когда?» | Грамота за активное участие |
| Трошенкова А.В. | март | Муниципальный этап всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022/2023 учебного года | Грамота за 1 место |
| Кретьева Р.В. | март | Муниципальное мероприятие (театральный квиз) для обучающихся ОУ ЗАТО Озерный «Мы идем в театр» | Грамота за активное участие |
| Грицовец И.В. Гусева А.Р. Капитонова С.В. | 28 марта – 2 апреля | Муниципальный конкурс рисунков для обучающихся с ОВЗ «Вместе весело шагаем по планете доброты» | Грамота победителя - 4К(3), 3К (1 |

| | | | |
|--|-------------------------|--|---|
| Дзейтова Т.А. Митрофанова И.В. | март 2023 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | 3 Погудина В. (5Б), Оревкова Д. (6А), Селюкова А. (7В) - победитель |
| Лаптева Ю.С. | февраль | Муниципальное мероприятие в рамках недели наук для учащихся 8-х классов «Своя игра» | Грамота за активное участие |
| Яценко А.Э | февраль | Муниципальная викторина по химии «Своя игра» для учащихся 8 классов ОУ ЗАТО Озерный | Грамота за активное участие |
| Мамалыга М.М. | февраль | Муниципальная интеллектуальная игра для обучающихся 6-7 классов «Математика и не только» | Грамота победителя |
| Орлов К.О. | апрель | Муниципальная финансовая игра для обучающихся 10 классов «Знаток «ФинЗОЖ» | Грамота победителя |
| Грицовец И.В. | апрель | IX городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и юношества «Пасха глазами детей» | 12 участников, 1 победитель |
| Герасимова А.А. Григорьева Н.С. Грицовец И.В. Гурина Ю.Н. Дзейтова Т.А. Занайдина М.П. Иванова Д.Ф. Кузьмина Е.В. Лаптева Ю.С. | 12-13 апреля 2023 | Городская конференция учебно-исследовательских работ учащихся «Завтра начинается сегодня» | Гулин Г., Голуб Л., Филин А., Тимошкин П. (5А класс), Воинкова Я., Данилова А. (6А класса), Мудрихина В. (6Б класс), Валилуда О., Кузнецов А., Светлов М., Федянин М. (6В класс), Смола Л., Колесникова А. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>Миневич Н.Я. Муромцева А.В. Олейник Е.А. Орлов К.О. Разумов С.Д. Сосов Н.А. Цыганов В.В. Ходырева А.А.</p> | | | <p>(7А класс), Козлов Д. (7Б класс) Мутовин Я. (8А класс), Максимова Н. (8Б класс), Литвинова В., Шельмук В. (8В класс) Фирстов Т., Дукачев А., Глебов В. (8К класс), Ромкин П. (9Б класс) Аксенов В., Быстрова У. (9В класс) Дубских В., Дорош А., Муравьева А. 10 класс) Андреев А., Бабышева А., Бондюгова В., Дуничева Е., Гуляева В., Ильин Д., Козачек К., Кондрашова М., Кузьмина А., Ростовцев Д., Хуторная В. (11 класс)</p> |
| <p>5 апреля – 19 мая</p> | <p>17 1 5А, 1 5Б, 1 5В, 2 5Б, 1 6А, 3 6Б, 2 6В, 1 7Б, 1 7В, 1 8А, 2 8Б,</p> | <p>Городской конкурс детского рисунка «Мы этой памяти верны», посвященному 78-летию Победы в Великой Отечественной войне</p> | <p>Диплом 1 степени Петунин А (6Б), диплом 2 степени Стволова В., дипломы участника - 5</p> |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | 1 8В | | |
| Митрофанова И.В. | 8в | Патриотическая акция «Победа в сердце каждого звучит» (стих, рассказ или сочинение о родственнике – участнике Великой Отечественной войны) (9 апреля – 5 мая 2023) | 2 (Селюкова А., Шешиллов Н., 7 «В» класс) |
| Миневич Н.Я. Патрашина Н.О. Сташкова Н.П. Черкасова В.В. Митрофанова И.В. | февраль | Литературно-художественный онлайн-фестиваль, посвященный Дню защитника Отечества - "Защитников Родины славим!" | Черкасов Игорь 9 лет, 3 «В» кл. МБОУ СОШ № 1 - I место Подорога Анастасия 12 лет, 5 «А» кл. МБОУ СОШ № 1 – I место Пономаренко Мария, 9 лет, 3 «В» кл. МБОУ СОШ № 1 - I место Грозберг Александр, 10 лет, 4 «В» кл. МБОУ СОШ № 1 - II место Обучающиеся МБОУ СОШ № 1: Савеных Таисия, Клевцова Полина, Белоусова Софья, Руснак Анастасия, Гуменюк Анастасия, Горовцова Полина, Волченкова Валерия, Дубиняк Амалия, Зуйкова Анастасия, Марчак Владислав - I место Зуйкова |

| | | | |
|---|---------------------------------|---|---|
| | | | Анастасия 17 лет, Марчак Владислав 17 лет, Калиманов Михаил 17 лет 11 кл. МБОУ СОШ № 1 - II место |
| Региональный уровень | | | |
| Дзейтова Т.А. Лаптева Ю.С. | Январь 2023 | региональный этап Всероссийского конкурса активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ "Россия - моя Родина", | Диплом победителя (Бекасов А., Лутошкин М, Сальников Д.) |
| Грицовец И.В. Ильина В.В. Лаптева Ю.С. Дзейтова Т.А. Олейник Е.А. | 24 октября – 28 апреля | Областной конкурс "Наш выбор - будущее России!" на лучший плакат, рисунок, открытку-приглашение, слоган, четверостишие, сочинение, очерк, творческую работу среди молодых и будущих избирателей. Конкурс проводится аппаратом избирательной комиссии Тверской области | Иванов И., Лазарчук Д. (1А класс) Тодосиенко Е. (4Б класс) Деревянко Е. (5А класс) Горбацкий К. (6Б класс) Панкратова В., Потагина А. (6В класс) Баранов Е. (7А класс) Смертева А., Ужегова А. (7В класс) Сальников М. (8А класс) Курочкина А. (8Б класс) Дубиняк А. (8В класс) |
| Лаптева Ю.С. | 1 февраля | Региональный конкурс эссе «Если бы я был педагогом» в | 4 |

| | | | |
|------------------------------------|----------------------|--|---|
| Миневич Н.Я. | – 10 марта | рамках Года педагога и наставника среди обучающихся Тверской области | |
| Межрегиональный уровень | | | |
| Фесина М.В. | январь | Конкурс рисунков среди учащихся образовательных учреждений «Доброе сердце», посвященного 105-летию создания комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав | 2 место: Фесина Анастасия 2 место: Зайцев Роман |
| Лаптева Ю.С. | Январь 6в | Межрайонный конкурс - фестиваль "Дорогой жизни, устремленной в будущее" | участие |
| Всероссийский уровень | | | |
| Лаптева Ю.С. | 15 марта – 19 мая | Всероссийский конкурс активистов школьных музеев среди обучающихся с ОВЗ «Россия – моя Родина» | 3 (Бекасов А., Лутошкин М., Сальников Д., 6 «А» класс) |
| Лаптева Ю.С. | 6в | Викторина «Открывая Санкт- Петербург» Учи.ру | 2 |
| Баламутова Н.Н. Шматко Э.Р. | 14 | «Рисуем Победу» | 4 (2а), 10 (1а) |
| | 1-11 | Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности | 38 |
| Гусева А.Р. | 1 | Всероссийская олимпиада «Подари знание» по окружающему миру для 4 класса «Знаем о времени все» | Диплом победителя (1 место) |
| Международный уровень | | | |
| Гусева А.Р. | 2 | Международный конкурс «Я помню, Я горжусь» | Грамота победителя (1 место) - 2 |
| Гусева А.Р. | 1 | Международный конкурс «Чтение, книги, сказки» | Диплом победителя (1 |

| | | | |
|----------------------------|----|---|--|
| | | | место) |
| Гусева А.Р. | 1 | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для 3 класса «Собирай по яголке – наберешь кузовок» | Диплом победителя (1 место) |
| Гусева А.Р. | 1 | Международная интернет-олимпиада по повести «Дети подземелья» | Диплом победителя (1 место) |
| Гусева А.Р. | 3 | Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников | Диплом 3 степени – 1, сертификат участия - 2 |
| Омельченко Е.С. 3-а,б,в | 15 | Международный чемпионат по английскому языку «English Planet — 2022». | победитель - 10 участие - 5 |
| | 10 | Международная олимпиада по английскому языку «English Riddles — 2023». | победитель- 3 участие- 7 |

Мероприятия для педагогов:

| Учитель | Количество участников | Название мероприятия | Результат (участие, победители, призеры) |
|----------------------------------|-----------------------|--|---|
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| Анастасия Александровна Ходырева | 1 | городской конкурс профессионального мастерства "Педагог года - 2022"! | Дипломом в номинации «За компетентность и педагогический потенциал» |
| Лаптева Ю.С. | Апрель 2023 | За подготовку участников конференции учебно-исследовательских работ учащихся ОУ ЗАТО Озерный «Завтра | Благодарность отдела образования |

| | | | |
|----------------------------------|-------------|---|--------------------------------|
| | | начинается сегодня» | |
| Герасимова А.А. | Май 2023 | Работа весенней сессии Школы молодого педагога (семинар-практикум «Развитие творческих способностей обучающихся») | Сертификат за активное участие |
| Региональный уровень | | | |
| Патрашина Н.О. | | Конкурс профессионального мастерства «Социальный педагог – 2023» в Тверской области в рамках Года педагога и наставника | Сертификат участника |
| Всероссийский уровень | | | |
| Гусева А.Р. | февраль | Всероссийский конкурс «Мой мастер-класс» | Диплом победителя (1 место) |
| Баламутова Н.Н., Лаптева Ю.С. | 2 | Первые этапы Всероссийского конкурса «Навигаторы детства 3.0» | Диплом победителя (2) |
| Гусева А.Р. | апрель | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации «Социализация и обучение детей с ОВЗ» | Диплом победителя (1 место) |
| Гусева А.Р. | апрель | Вебинар «Можно ли помочь детям с дислексией дистанционно?» | Сертификат |
| Трошенкова А.В. | 25 мая | Закрытие Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов | 1 место |
| Международный уровень | | | |
| Гусева А.Р. | март | Тестирование педагогов «Основы дефектологической диагностики в ОУ» | Диплом (1 место) |
| Гусева А.Р. | апрель | IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения» | Сертификат |
| Гусева А.Р. | май | Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и | Благодарность |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| | | ДОШКОЛЬНИКОВ | |
|--|--|--------------|--|

Сентябрь-декабрь 2023

Мероприятия для обучающихся:

| Класс, учитель | Количество участников | Название мероприятия | Результат (участие, победители, призёры) |
|--|-----------------------|---|--|
| <i>Уровень образовательной организации</i> | | | |
| 1-11 | 89 | Общешкольный конкурс-выставка «Дары волшебной осени» | Грамоты за участие |
| 5-8 | 9 | Конкурс стенгазет ко Дню учителя | Грамота За 3 место 5Б класс За активное участие 5К класс 5В класс |
| 1-11 | 86 | Конкурс-выставка «Яркий аксессуар в подарок любимой маме» | Грамота За 1 место Ткаченко А. (6в) за 2 место Ларионова А. (7а) |
| <i>Муниципальный уровень</i> | | | |
| 7-8 | Голикова О.О. | Муниципальный конкурс «Архивариус» (октябрь 2023) | Грамоты победителя (Лямина Е., 8В, Сгонников М., 9В, Мамедов И., 9А, Нальгиев А., 9А), Грамота призера (Волченкова В., |

| | | | |
|------|----|--|---|
| | | | <p>7Б Куликов Д., 7Б, Тодосиенко П., 9Б, Тимофеева Д., 9Б, Курочкина А., 9Б, Дановский В., 9Б, Кутьина В., 9А)</p> <p>Грамота за участие (Сальников М., 9А, Людников Н., 9А, Мутовин Я., 9А, Манатов А., 9А, Шамрай Д., 9А, Зелинский И., 9Б, Богринцев А., 9В, Волков В., 8Б, Козлов Д., 8Б, Логинова П., 8Б, Павленко Е., 9В, Габриелян Л., 9В, Смирнова В., 9В, Субботин А., 8В, Калябина Н., 8В, Михайлова Е., 8А, Федянин М., 7В, Кузнецов А., 7В, Соболевский М., 7В, Сурков Е., 7Б, Александров К., 7А, Кириллова В., 7А, Сальников Д., 7А, Шустров К., 7Б, каталова Д., 8А, Соловьев М., 8А, Жмуйда Г., 8А)</p> |
| 1-11 | 25 | Муниципальный фотоконкурс «Лучше папы в мире нет», проводимого в рамках празднования Дня отца (октябрь 2023) | <p>Призер 3 место Астахова Валерия, 7А</p> <p>Сертификат (семья Давыдовых, 3А,</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | Потаповых, 4А, Дементьевых, 7Б, Бекасовых, 7В, Панкратовых, 7В, Дементьевых, Алексеевых, 10, |
| 7В, Лаптева Ю.С. | 1 | Конкурс декоративно-прикладного творчества на противопожарную тематику «Сохрани жизнь ребенку» (ноябрь 2023) | Грамота победителя (Панкратова В.) |
| 5К, Грицовец И.В. | 1 | | Грамота победителя (класс) |
| 1Б, Юсупова С.С. | 1 | | Грамота призера (Цветкова Е.) |
| 9К, Капитонова С.В. | 5 | | Грамота участника (Ушаков И., 9К, Данилов М., 2А, Кожевникова З., 3Б, Голиков Н., 1Б, Колябина Т., 4Б, |
| Шматко Э.Р. | 5 | Муниципальный конкурс детского рисунка для учащихся 1-4 классов ОУ ЗАТО Озерный «Одна страна – один народ» (октябрь 2023) | Грамота победителя (Смоголь Д., 3А) Грамота участника (Сюсюра М., 3А, Раудина Д., 3А, Косюченко А., 3А, Шодиев А., 3А, |
| Кузьмина Т.Н. Андреева Ю.С. Тихомирова Т.Г. Шматко Э.Р. | | Муниципальный конкурс научных сказок «Почти волшебные истории» (октябрь 2023) | Грамота победителя (Зайцев Е., 2А) Грамота призера (Якимов Д., 4Б, Калябина Т., 4Б, Манченко С., 4Б, Кондрашов С., 4Б, Мазур Д., 4Б, Голодецкий Д., |

| | | | |
|------|----|--|---|
| | | | <p>4Б, Окорокова А., 4Б, Дмитриев Н., 3Б Грамота участника (Алексеева М., 4В, Ковалев Е., 4В, Харина Л., 4Б, Кожевникова З., 3Б, Глухова Анна, 2А, Раудина Д., 3А, Аксенов М., 4Б,</p> |
| 1-11 | 22 | Муниципальный творческий конкурс «С праздником, родная» | <p>Диплом за 1 место Глухова А (2А) Похальчук М. (7Б) Диплом за 2 место Сюсюра М. (3А) Ларионова А. (7Б) Калинина Т. (5К) Диплом за 3 место Дарбазанова Е. (2А) Диплом призера Тихонова Д. (9Б) Сертификат за активное участие Бурчик К. (8В) Кривошеина А. (8А) Сальников Д. (7А) Панкратова В. (7В) Лаптева А. (7В) Куликов Д. (7Б) Слободская В.</p> |

| | | | |
|---|----|--|---|
| | | | (5К) Саврий Б. (4А) Богданова Р. (4А) Раудина Д. (3А) Смоголь Д. (3А) Шпилева В. (2А) Кондратенко М. (1Б) Нальгиев А. (1Б) Кретьева А. (1А) |
| 7АБВ,8АБВ, Голикова О.О. | 12 | Квиз, посвященный Дню народного единства для учащихся 7-8 классов ОУ ЗАТО Озерный «Моя страна. Моя Россия» (ноябрь 2023) | Грамота призера (8 классы) Грамота победителя (7 классы) |
| 10-11 | 2 | Муниципальный конкурс «Золотое Сечение» для учащихся 10-11 классов | Победитель Шулянский А. (11) Призер Тамоян К. (10 кл.) |
| Ильина В.В. Митрофанова И.В. Олейник Е.А. Дзейтова Т.А. Лаптева Ю.С. | 51 | Городской конкурс сочинений «Есть такая профессия – родину защищать» для учащихся 5-8 классов | Победитель Кистень В. (5в) Крастылева Е. (5в) Торшхоева С. (5в) Целовальникова А. (5в) Цегельная В. (7а) Федянин М. (7в) Рыбкина В. (8в) Призер |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Тамоян С. (5а) Смирнова В. (5в) Петина В. (5в) Литвинова Е. (5в) Голуб Л. (6а) Куликов Д. (7б) Участники Антонов Д. (5а) Горбачева М. (5а), Катышева М. (5а) Родиков В. (5а) Сусикова Д. (5а), Опарина К. (5а), Шавыкин И. (5а) Предтеченская Т. (5б) Васильев А. (5б) Шатько В. (5б) Цыганова Н. (5в) Михайлова В. (5в) Маркова В. (5в), Кондрашова Д. (5в), Балашова С. (5в) Гущин Д. (5в) Прокопчук А. (5в) Фадеев И. (5в) Морозова К. (5в) Ткаченко А. (5в)</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-----------------------|-----------|---|--|
| | | | <p>Смоголь Н. (5в)</p> <p>Колесникова К. (5в)</p> <p>Гулин Г. (6а)</p> <p>Ильенко Е. (6а)</p> <p>Дервянко Е. (6а)</p> <p>Соколов А. (6а)</p> <p>Калугин С. (6а)</p> <p>Нагорный М. (6а)</p> <p>Филин А. (6а)</p> <p>Мудрихина В. (7б)</p> <p>Гаврилов О. (7б)</p> <p>Светлов М. (7в)</p> <p>Кабак В. (8в)</p> <p>Романов К. (8в)</p> |
| <p>Муромцева А.В.</p> | <p>36</p> | <p>Муниципальная мини-олимпиада «Росток» по биологии для учащихся 6-7 классов</p> | <p>Победитель</p> <p>Гасюкова У. (6б)</p> <p>Баяндина А. (6б)</p> <p>Погудина В. (6б)</p> <p>Чепеляк М. (6б)</p> <p>Чигрин М. (6б)</p> <p>Батиралиев Г. (6б)</p> <p>Виденеев Н. (6б)</p> <p>Гаптеренко В. (7б)</p> <p>Призер</p> <p>Смирнов Я. (6б)</p> <p>Лягушев А. (6в)</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Альшанова К. (6в) Иванова М. (6в) Михайлова А. (6в) Сурков Е. (7б) Галаганова Е. (7б) Паначева Д. (7б) Потагина А. (7в) Столяров Е. (7в) Участник Стволова В. (6б) Будыльская Э. (6б) Мурормцев А. (6б) Батыршин И. (6б) Соколов Б. (6в) Бакушева Е. (6в) Баранова М. (7б) Лозова В. (7б) Володарский М. (7б) Галунзовский А. (7б) Чирков Н. (7б) Кистень А. (7б) Куликов Д. (7б) Тамоян Д. (7б) Лаптева А. (7в) Кузнецов А. (7в) Панкратова В.</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|----|---|--|
| | | | (7в) Новоселов С. (7в) |
| Грицовец И.В. | 15 | Муниципальный конкурс рисунков, посвященных Всероссийскому Дню художника «Палитра чудес» | Грамота Победитель Семенов Н. (2б) Евстигнеева Ю. (6а) Бурчик К. (8в), Призер Иванова У. (3в) Себелева А. (5а) Тюрина К. (5б) Евстигнеева Ю. (6а) Бурчик К. (8в) Участие Дайняк М. (4а) Михайлова В. (5в) Новикова М. (6б) Морозов В. (6в) Кириллова В. (7а) Бережная В. (8в) |
| | 15 | 2 городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Наряд для новогодней елочки 2024» | Дипломы участников |
| <i>Региональный (областной) уровень</i> | | | |
| Грицовец И.В. | 6 | Областной творческий конкурс | Сертификат |

| | | | |
|------------------------------|---|--|------------|
| | | «Охрана труда глазами детей» | участника |
| Федеральный уровень | | | |
| Лаптева Ю.С. | 1 | Диплом участника за участие в национальном просветительском фотоконкурсе Знание.Россия | Лаптева А. |
| Грицовец И.В. | 6 | Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | ? |
| Международный уровень | | | |
| | | | |

Мероприятия для педагогов:

| Учитель | Количество участников | Название мероприятия | Результат (участие, победители, призёры) |
|---------------------------------|-----------------------|--|--|
| Муниципальный уровень | | | |
| Федорова Т.Н. | 1 | За добросовестный труд в системе образования ЗАТО Озерный, большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения (август 2023) | Благодарность ОО |
| Крылова О.В. Ушакова О.В. | 2 | За активное участие в работе Совета наставников «Планируем, наставляем, учим» в рамках осенней сессии Школы молодого педагога (сентябрь 2023) | Сертификат от 20.09.2023 № 189, 190 |
| Крылова О.В. | 1 | Муниципальный фотоконкурс «Педагог в объективе» (октябрь 2023) | Диплом призера |
| Грицовец И.В. Черкасова В.В. | 2 | За организацию и проведение выставки «Педагог – профессия творческая» в рамках реализации мероприятий Года педагога и наставника в ЗАТО Озерный (октябрь 2023) | Сертификат от 06.10.2023 № 214, 215 |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|
| Лаптева Ю.С. | 1 | За активное участие в работе экспертной группы Фестиваля педагогических идей «Традиции, инновации, результативность» (октябрь 2023) | Сертификат от 26.10.2023 № 268 |
| Кузьмина Е.В. Фесина М.В. | 2 | За активное участие в организации и проведении обучающего семинара «Шаги в профессию» в рамках осенней сессии Школы молодого педагога (октябрь 2023) | Сертификат от 26.10.2023 № 275, 274 |
| Голикова О.О. | 2 | За активное участие в работе жюри муниципальной мини-олимпиады по истории для обучающихся 7-9 классов ОУ ЗАТО Озерный «Архивариус» (октябрь 2023) | Сертификат от 30.10.2023 № 288 |
| Баламутова Н.Н. Кретьова Р.В. Лаптева Ю.С. | 3 | За поддержку молодежных инициатив, активное участие в экологических акциях и в связи с празднованием Дня народного единства (ноябрь 2023) | Грамота Главы ЗАТО Озерный |
| Лаптева Ю.С. | 1 | Квиз, посвященный Дню народного единства для учащихся 7-8 классов ОУ ЗАТО Озерный «Моя страна. Моя Россия» (ноябрь 2023) | Сертификат от 13.11.2023 № 301 |
| Региональный уровень | | | |
| Крылова О.В. | 1 | Благодарность Министерства образования Тверской области | |

| | | | | |
|------|---|----------------------|--|--|
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 3381 человек | | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 446 человека/ 60% | | |

| | | | | |
|--------|-----------------------|--------------------|--|--|
| 1.19.1 | Регионального уровня | 39 человек/ 5% | | |
| 1.19.2 | Всероссийского уровня | 12 человек/ 2% | | |
| 1.19.3 | Международного уровня | 59 человек/ 21% | | |

Вывод: Отмечается сохранение числа учащихся педагогов, принимающих участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня количество экзаменов по выбору увеличилось по сравнению с прошлым годом (добавились история, литература), увеличилось число учащихся, сдающих предметы по выбору.

Раздел 5. Востребованность выпускников.

5.1. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

По состоянию на 30.07.2023 обучающиеся школы:

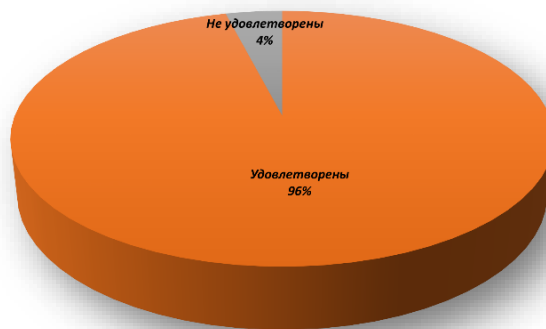
| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 86 | 31 | 1 | 54 | 28 | 16 | 12 | 0 | 0 |

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

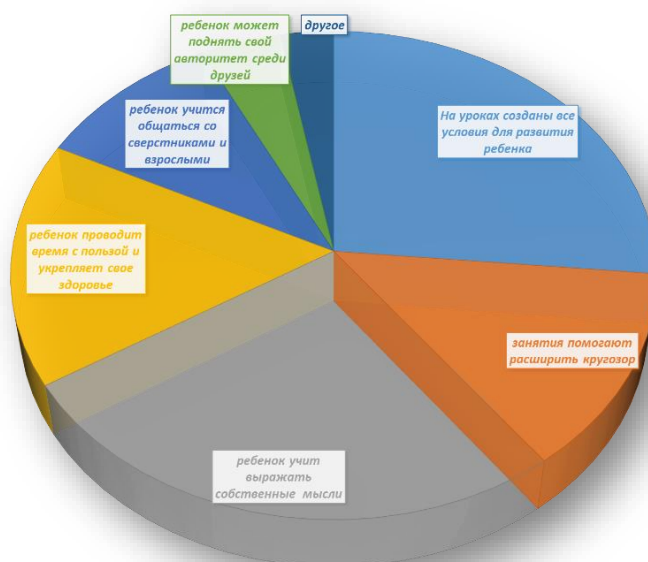
Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: управляющий совет, администрация школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения, временные структуры (педагогический консилиум и др.), педагогические работники, а также представители общественных организаций, объединений и профессиональных сообществ, осуществляющих общественную экспертизу качества образования в образовательных организациях. Положение о внутренней системе оценки качества образования представлено на сайте: http://ozernyschool1.ru/document/sist_ocen_kach_obr.pdf

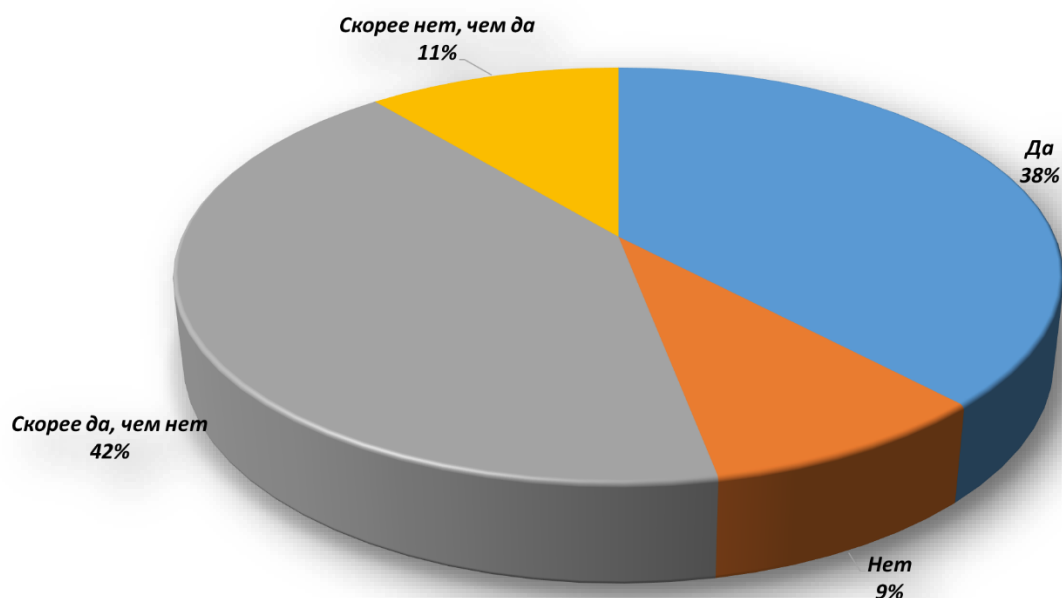
[В 2022-2023 году родителям учащихся было предложено оценить качество услуг, предоставляемых школой. На диаграмме представлены результаты анкетирования об оценке качества предоставления образовательных услуг в школе:](#)



Родителям было предложено отметить, к какому результату приводит посещение кружков, реализуемых на базе школы в рамках дополнительного образования. На диаграмме представлены ответы родителей:



Ниже на диаграмме представлен анализ ответов родителей на вопрос: «С большим ли интересом ребенок занимается в кружках школы?» (в %):



Вывод: согласно полученным данным большинство родителей удовлетворены качеством образования, дают положительную оценку кружковой деятельности. Родителей устраивает график проведения занятий, атмосфера, которую создает педагог на занятии, индивидуальный подход, возможность применения полученных знаний ребенком на практике, взаимоотношениями в коллективе. В 2024 году стоит обратить внимание на материально-техническое обеспечение учебного процесса, возможности применения полученных знаний для успешной социализации учащихся, а также объективность оценивания достижений учащихся, поскольку эти факторы получили низкую оценку родителей.

Раздел 7. Кадровое обеспечение.

В школе работает стабильный педагогический коллектив:

| | 2022 год | 2023 год |
|------------------------------|--|--|
| Педагогический коллектив | 64 человека | 63 человека |
| Педагоги I уровня | Вожатые – 2 человека | Вожатые – 2 человека |
| Педагоги II уровня | ➤ Педагог доп. образования – 1 человек ➤ Социальный педагог – 1 человек | ➤ Педагог доп. образования – 1 человек ➤ Социальный педагог – 1 человек |
| Педагоги III уровня | ➤ Воспитатель – 6 человек ➤ Педагог-психолог – 2 человека | ➤ Воспитатель – 4 человека ➤ Педагог-психолог – 1 человек |
| Педагоги IV уровня | ➤ Учитель ОБЖ – 1 человек ➤ Тьютор - 1 человек ➤ Учитель-логопед – 1 человек | ➤ Учитель ОБЖ – 1 человек ➤ Тьютор - 1 человек ➤ Учитель-логопед – 1 человек |
| Лаборант | 1 человек | 1 человек |
| Специалист по охране труда | 1 человек | 1 человек |
| Специалист по кадрам | 1 человек | 1 человек |
| Секретарь | 1 человек | 1 человек |
| Диспетчер | 1 человек | 1 человек |
| Библиотекарь | 2 человека | 2 человека |
| Технический персонал | 10 человек | 9 человек |
| Общая численность работников | 71 человека | 90 человек |

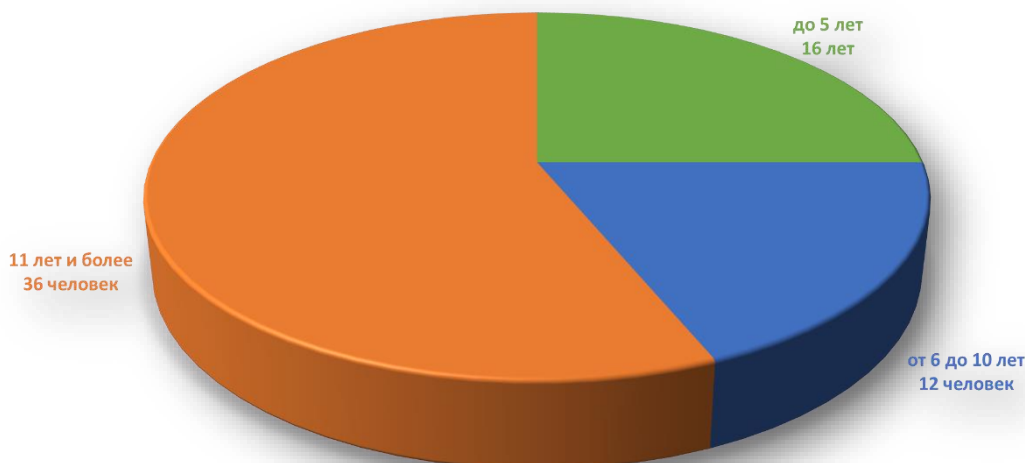
На диаграммах представлена сравнительная характеристика за 2022 и 2023 год возрастов педагогов, работающих в школе, данные о категории педагогов (численность):

Кадровый состав

Всего в школе работает 63 педагога из них 19 (30%) человек имеют первую квалификационную категорию, 20 (32%) человек имеют высшую квалификационную категорию, 24 (38%) человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации, 1 (2%) человек Почетный работник сферы образования РФ, педагогический состав, работающий в 1-х и 11-х классах прошли курсовую подготовку по теме: «Обновленные ФГОС – 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности, Компетенции педагогического работника в части

обновленных ФГОС», «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области» 2023 г., в школе работают 3 молодых специалиста, 20 (32%) человек педагогов не достигли возраста 35 лет.

Стаж работы педагогов в школе отражен на диаграмме:



В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная, накопительная. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 человека.

За 2021 год прошли повышение квалификации 9 человек:

- присвоена высшая категория – 2 человек;
- присвоена первая категория – 4 человек.

8. Материально – технические условия

Школа расположена на территории ЗАТО Озерный Тверской области и имеет три здания, территория общей площадью 30966,46 кв. м.

В школе оборудовано:

37 учебных кабинетов

3 спортивных зала

1 актовый зал

1 кабинет ЛФК

1 музей

1 кабинет музыки

2 кабинета технологии



2 кабинета «Точка роста»

- 1 компьютерный кабинет на 15 компьютеров
- 1 кабинет психолога, релаксации
- 1 ИЦШ
- 1 лицензированный медицинский кабинет
- 1 столовая на 240 посадочных мест
- 2 кабинета дополнительного образования. Все учебные аудитории, административные кабинеты оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре с выходом сигнала на пульт управления СПЧ №50, «Стрелец-Мониторинг».

Описание зданий:



1.6. 1 здание 2-х этажное – 1937год/1389,6 кв.м²/здание кирпичное перекрытия деревянные, крыша железная.

1.7.

2 здание 2-х этажное -1957года/1513,5 кв.м² здание кирпичное перекрытия железобетонные, крыша железная.

3 здание -5-ти этажное- 1967года, 3848,2 кв.м² стены наружные блочные перекрытия железобетонные, крыша совмещенная рубероид.

1.8.

Отопление, Водоснабжение, Водоотведение – централизованное. Проектная мощность – 880 человек)
Проведены следующие капитальные ремонты:

2022год

- Капитальный ремонт кровли спортивного зала 564 683,08 рублей
- Установлена система контроля управления доступом в здании №1 на сумму 442 533,33

2023год

- Капитальный ремонт спортивного зала на сумму 2161887,60
- Капитальный ремонт кровли здания №3 на сумму 2 601441,60

**9. Обеспечение образовательного процесса учебной литературой по образовательным программам
на 2022-23 учебный год.**

| № п/п | Уровень, степень образования, вид образовательной программы, направления подготовки, наименование предмета, дисциплины. Год издания | Автор, место издания, издательство, | Количество экземпляров | Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль) |
|-------|---|-------------------------------------|------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Начальное общее образование
Начальная школа XXI века**

| Предметы, дисциплины (модули): | | | | |
|--------------------------------|---|--|----|----|
| 1 класс. | | | | |
| 1. | Букварь 1кл. В 2-х ч. 1 ч. 2020/21 г. | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь М. Просвещение | 34 | 30 |
| 2. | Букварь 1кл. В 2-х ч. 1 ч. 2020/21 г. | Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь М. Просвещение | 34 | 30 |
| 3. | Русский язык 1кл. 2020/21 г. | Иванов С.В., Евдокимова А.О. Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. М Просвещение | 34 | 30 |
| 4. | Математика 1кл.В 2-х ч. 1 часть 2020/21 г. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. М. Просвещение | 34 | 30 |
| 5. | Математика 1кл.В 2-х ч. 2 часть 2020/21 г. | -//-//-// | 34 | 30 |
| 6. | Литературное чтение 1кл. В 2-х 1 часть 2020/21 г. | Виноградова Н.Ф.М. Просвещение | 34 | 30 |

| | | | | |
|----------------|---|--|----|----|
| 7. | Литературное чтение 1кл. В 2-х 2 часть 2020/21 г. | Виноградова Н.Ф.М. Просвещение | 34 | 30 |
| 8. | Окружающий мир 1кл.В 2-х ч.1 часть 2020/21 г . | Виноградова Н.Ф.М Просвещение | 34 | 30 |
| 9. | Окружающий мир 1кл.В 2-х ч.2 часть2020/21 г. | -//-//-// | 34 | 30 |
| 10. | Технология 1кл. 2020 г. | Лутцева Е.А. М. Просвещение | 16 | 30 |
| 11. | Музыка 1 кл. 2020 г. | Критская Е.Д. М. Просвещение | 15 | - |
| 12. | Изобразительное искусство 1 кл. 2020 г. | Горяева Н.А. М. Просвещение | 16 | 30 |
| 13. | Литературное чтение 1кл.2012/13 г. | Ефросинина Л.А.М. ВЕНТАНА-ГРАФ | 39 | - |
| 14. | Литературное чтение. 1кл. Хрестоматия. 2011 г. | Ефросинина Л.А. М. ВЕНТАНА-ГРАФ | 20 | - |
| 2 класс | | | | |
| 15. | Русский язык 2кл. В 2-х ч. 1 часть 2021 г. | Иванов С.В., Кузнецова М.И. Под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В. М. Просвещение | 35 | 31 |
| 16. | Русский язык 2кл. В 2-х ч. 2 часть 2021 г. | -//-//-// | 35 | 31 |
| 17. | Математика 2 кл. В 2-х ч. 1 часть 2021 г. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. М. Просвещение | 35 | 31 |
| 18. | Математика 2 кл. В 2-х ч. 2 часть 2021 г. | -//-//-// | 35 | 31 |
| 19. | Литературное чтение 2кл. В 2-х ч. 1 ч.2021 г. | Виноградова В.Н. Просвещение | 35 | 31 |
| 20. | Литературное чтение 2кл. В 2-х ч. 2 ч.2012/13 г. | -//-//-// | 35 | 31 |
| 21. | Окружающий мир 2 кл.В 2-х ч. 1 часть 2021г. | Виноградова Н.Ф. М. Просвещение | 35 | 31 |
| 22. | Окружающий мир 2 кл.В 2-х ч. 2 часть2021г. | -//-//-// | 35 | 31 |
| 23. | Технология 2 кл. 2018 | Лутцева Е.А. М.Просвещение | 15 | 31 |
| 24. | ИЗО Искусство 2 кл. 2018 г. | Коротеева Е.И. Просвещение | 15 | 31 |
| 3 класс | | | | |
| 25. | Русский язык 3кл.В 2-х ч. 1 ч. 2013 г. | Иванов С.В., Кузнецова М.И. М.ВЕНТАНА-ГРАФ | 37 | 28 |
| 26. | Русский язык 3кл.В 2-х ч. 2 ч. 2013 г. | -//-//-// | 37 | 28 |
| 27. | Математика 3кл.В 2-х ч. 1 часть 2013 г. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. М.ВЕНТАНА-ГРАФ | 37 | 28 |
| 28. | Математика 3кл.В 2-х ч. 2 часть 2013 г. | -//-//-// | 37 | 28 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|----|----|
| 29. | Литературное чтение 3кл. В 2-х ч. 1 ч.2013 г. | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. М.ВЕНТАНА-ГРАФ | 37 | 28 |
| 30. | Литературное чтение 3кл. В 2-х ч. 2 ч. 2013 г. | -//-//-// | 37 | 28 |
| 31. | Литературное чтение. 3 кл.Хрестоматия. В 2-х ч. 1 часть 2013/14 г. | Ефросинина Л.А. М.ВЕНТАНА-ГРАФ | 36 | 28 |
| 32. | Литературное чтение. 3 кл.Хрестоматия. В 2-х ч. 2 часть 2013/14 г. | -//-//-// | 36 | 28 |
| 33. | Окружающий мир 3кл.В 2-х ч. 1 часть 2013г. | Виноградова Н.Ф. М.ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | 37 | 28 |
| 34. | Окружающий мир 3кл.В 2-х ч. 2 часть 2013 г. | -//-//-// | 37 | 28 |
| 35. | Технология 3кл. 2013 г. | Лутцева Е.А. М. ВЕНТАНА-ГРАФ | 37 | 28 |
| 4 класс. | | | | |
| 36. | Русский язык 4кл. В 2-х ч. 1 часть 2013 г. | Иванов С.В., Кузнецова М.И. М.ВЕНТАНА-ГРАФ | 35 | 23 |
| 37. | Русский язык 4кл. В 2-х ч. 2 часть 2013 г. | -//-//-// | 35 | 23 |
| 38. | Математика 4кл.В 2-х ч. 1 часть 2013 г. | Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э. М.ВЕНТАНА-ГРАФ 2013 | 35 | 23 |
| 39. | Математика 4кл.В 2-х ч. 2 часть 2013 г. | -//-//-// | 35 | 23 |
| 40. | Литературное чтение 4кл. В 2-х ч. 1 ч. 2013 г. | Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. М.ВЕНТАНА-ГРАФ | 35 | 23 |
| 41. | Литературное чтение 4кл. В 2-х ч. 2 ч..2013 г. | -//-//-// | 35 | 23 |
| 42. | Литературное чтение. 4 кл.Хрестоматия. В 2-х ч. 1 ч. 2013/14 | Ефросинина Л.А. М.ВЕНТАНА-ГРАФ | 35 | 23 |
| 43. | Литературное чтение. 4 кл.Хрестоматия. В 2-х ч. 2 ч.2013/17 | -//-//-// | 34 | 23 |
| 44. | Окружающий мир 4кл.В 2-х ч. 1 часть 2013 г | Виноградова Н.Ф. М.ВЕНТАНА-ГРАФ | 34 | 23 |
| 45. | Окружающий мир 4кл.В 2-х ч. 2 часть 2013 г | -//-//-// | 35 | 23 |
| 46. | Технология 4кл. 2014 | Лутцева Е.А. М.ВЕНТАНА-ГРАФ | 15 | 23 |
| Школа России 1 класс | | | | |
| 47. | Азбука 1кл. 1 часть 2017/18 г. | Горецкий В.Г. М. Просвещение | 74 | 60 |
| 48. | Азбука 1кл. 2 часть 2017/18 г | Горецкий В.Г. М. Просвещение | 74 | 60 |

| | | | | |
|----------------|--|------------------------------|----|----|
| 49. | Русский язык 1 кл. 2017/18 г | Канакина В.П. М.Просвещение | 74 | 60 |
| 50. | Литературное чтение 1 кл.1 часть2017/18 г | Климанова Л.Ф. М.Просвещение | 74 | 60 |
| 51. | Литературное чтение 1 кл.2 часть2017/18 г | Климанова Л.Ф. М.Просвещение | 74 | 60 |
| 52. | Математика 1 кл. 1 часть2017/18 г | Моро М.И. М.Просвещение | 74 | 60 |
| 53. | Математика 1 кл. 2 часть2017/18 г | Моро М.И. М.Просвещение | 74 | 60 |
| 54. | Окружающий мир 1 кл. 1 часть2017/18 г | Плешаков А.А. М.Просвещение | 74 | 60 |
| 55. | Окружающий мир 1 кл. 2 часть2017/18 г | Плешаков А.А. М.Просвещение | 74 | 60 |
| 56. | Технология 1 кл. 2017/18 | Лутцева Е.А. М.Просвещение | 68 | 60 |
| 57. | Изо 1 кл.Ты изображаешь,украшаешь,строишь.2017/18 | Неменская Л.А. М.Просвещение | 50 | 60 |
| 58. | Музыка 2019 г.1 кл. | Критская Е.Д. М.Просвещение | 50 | 60 |
| 2 класс | | | | |
| 59. | Русский язык 2 кл. в 2-х ч. 1 часть 2018 г | Канакина В.П. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 60. | Русский язык 2 кл. в 2-х ч. 2 часть 2018 г | Канакина В.П. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 61. | Литературное чтение 2 кл.1 часть2018 г | Климанова Л.Ф. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 62. | Литературное чтение 2 кл.2 часть2018 г | Климанова Л.Ф. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 63. | Математика 2 кл. 1 часть2018 г | Моро М.И. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 64. | Математика 2 кл. 2 часть2018 г | Моро М.И. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 65. | Окружающий мир 2 кл. 1 часть2018 г | Плешаков А.А. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 66. | Окружающий мир 2 кл. 2 часть2018 г | Плешаков А.А. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 67. | Технология 2 кл. 2018 | Лутцева Е.А. М.Просвещение | 40 | 59 |
| 68. | ИЗО Искусство 2 кл. 2018 г. | Коротеева Е.И. Просвещение | 61 | 59 |
| 69. | Музыка 2019 г. 2 кл. | Критская Е.Д. М.Просвещение | 36 | 59 |
| 3 класс | | | | |
| 70. | Русский язык 3 кл. в 2-х ч. 1 часть 2018 /20г | Канакина В.П. М.Просвещение | 70 | 52 |
| 71. | Русский язык 3 кл. в 2-х ч. 2 часть 2018/20 г | Канакина В.П. М.Просвещение | 70 | 52 |
| 72. | Литературное чтение 3 кл.1 часть2018/20 г | Климанова Л.Ф. М.Просвещение | 70 | 52 |
| 73. | Литературное чтение 3 кл.2 часть2018/20 г | Климанова Л.Ф. М.Просвещение | 70 | 52 |
| 74. | Математика 3 кл. 1 часть2018/20 г | Моро М.И. М.Просвещение | 70 | 52 |
| 75. | Математика 3 кл. 2 часть2018/20 г | Моро М.И. М.Просвещение | 70 | 52 |
| 76. | Окружающий мир 3 кл. 1 часть2018 /20г | Плешаков А.А. М.Просвещение | 70 | 52 |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------|----|----|
| 77. | Окружающий мир 3кл. 2 часть2018 /20г | Плешаков А.А. М.Просвещение | 70 | 52 |
| 78. | Технология 3 кл. 2018/20 | Лутцева Е.А. М.Просвещение | 40 | 52 |
| 79. | ИЗО Искусство 3 кл. 2018/20 г. | Горяева Н.А. Просвещение | 35 | 52 |
| 80. | Музыка 3 кл. 2019/20 г. | Критская Е.Д. М.Просвещение | 35 | 52 |

4 КЛАСС

| | | | | |
|-----|---|------------------------------|----|----|
| 81. | Русский язык 4 кл. в 2-х ч. 1 часть 2020г | Канакина В.П. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 82. | Русский язык 4 кл. в 2-х ч. 2 часть 2020г | Канакина В.П. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 83. | Литературное чтение 4 кл.1 часть2020 г | Климанова Л.Ф. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 84. | Литературное чтение 4кл.2 часть2020 г | Климанова Л.Ф. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 85. | Математика 4 кл. 1 часть2020 г | Моро М.И. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 86. | Математика 4кл. 2 часть2020 г | Моро М.И. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 87. | Окружающий мир 4 кл. 1 часть2020г | Плешаков А.А. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 88. | Окружающий мир 4кл. 2 часть2020г | Плешаков А.А. М.Просвещение | 70 | 59 |
| 89. | Технология 4кл. 2020 | Лутцева Е.А. М.Просвещение | 31 | 59 |
| 90. | ИЗО Искусство 4 кл. 2020 г. | Горяева Н.А. Просвещение | 31 | 59 |
| 91. | Музыка 4 кл. 2020 г. | Критская Е.Д. М.Просвещение | 31 | 59 |

| | | | | |
|-----|---|----------------------------------|-----|-----|
| 92. | Английский язык 2 кл. в 2-х ч. 1ч. 2017/19 г. | Вербицкая М.В. М. ВЕНТАНА-ГРАФ | 105 | 90 |
| 93. | Английский язык 2 кл. в 2-х ч. 2ч. 2017 г. | Вербицкая М.В. М. ВЕНТАНА-ГРАФ | 105 | 90 |
| 94. | Английский язык 3 кл. в 2-х ч. 1ч. 2017/19 г. | Вербицкая М.В. М. ВЕНТАНА-ГРАФ | 95 | 78 |
| 95. | Английский язык 3 кл.в 2-х ч. 2ч. 2017 г. | Вербицкая М.В. М. ВЕНТАНА-ГРАФ | 95 | 78 |
| 96. | Английский язык 4 кл. в 2-х ч. 1ч. 2019 г. | Вербицкая М.В. М. ВЕНТАНА-ГРАФ | 95 | 80 |
| 97. | Английский язык 4 кл.в 2-х ч. 2ч. 2019 г. | Вербицкая М.В. М. ВЕНТАНА-ГРАФ | 95 | 80 |
| 98. | Основы православной культуры 4кл.2021 г.. | Кураев А.В. Просвещение . | 90 | 80 |
| 99. | Основы мировых религиозных культур2014 г. 4 кл. | Саплина Е.В. Просвещение. | 75 | - |
| 100 | Физическая культура 1-4 кл2011; 2017/18/19 г. | Лях В.И. М.Просвещение | 63 | 338 |
| 101 | Родной русский язык 2 кл. 2020 г | Александрова О.М. М. Просвещение | 3 | 90 |
| 102 | Родной русский язык 3 кл. 2020 г | Александрова О.М. М. Просвещение | 3 | 78 |
| 103 | Родной русский язык 4 кл. 2020 г | Александрова О.М. М. Просвещение | 3 | 80 |

Основное общее образование

| | | | | |
|-----|---|--|----|----|
| 1. | Русский язык 5 кл.1 часть 2015/16 г. | Ладыженская Т.А. М.Просвещение | 99 | 92 |
| 2. | Русский язык 5 кл.2 часть 2015/16 г. | Ладыженская Т.А. М.Просвещение | 99 | 92 |
| 3. | Литература 5 кл.1 часть.2014/15/19 г. | Коровина В.Я. М.Просвещение | 96 | 92 |
| 4. | Литература 5 кл.2 часть. 2014/15/19 г. | Коровина В.Я. М.Просвещение | 97 | 92 |
| 5. | Математика 5 кл. 2017/19 г. | Мерзляк А.Г. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 99 | 92 |
| 6. | История древнего мира 5 кл.2015/19 г. | Михайловский Ф.А. Русское слово | 96 | 92 |
| 7. | Всеобщая история. Древний мир.5 кл. 2022 г. | Уколова В.И. . М.Просвещение | 92 | - |
| 8. | Обществознание 5 кл 2016/19 г. | Боголюбов Л.Н. М.Просвещение | 98 | 92 |
| 9. | География 5-6 кл.2014/16 г | Дронов В.П. «Дрофа» | 92 | 92 |
| 10. | Английский язык 5 кл. 1 часть 2015/16/19 г. | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 96 | 92 |
| 11. | Английский язык 5 кл. 2 часть2015/16/19 г | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 97 | 92 |
| 12. | Биология 5-6 кл. 2014/16 г. | Пасечник В.В. М.Просвещение | 92 | 92 |
| 13. | Технология .Индустриальные тех. 5 кл.2014/15/16/19 г. Обслуживающий труд 5 кл.2015 г. | Тищенко А.Т.; Кожина О.Л. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 49 | 92 |
| 14. | Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 кл | Виноградова Н.Ф. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 93 | 92 |
| 15. | Немецкий язык (второй иностр.) 5 кл.2019 | Аверин М.М. М.Просвещение | 94 | - |
| 16. | Искусство. Музыка. + CD 5 кл. | Науменко Т.И., Алеев Т.И. «Дрофа» | 16 | 92 |
| 17. | Русский язык 6 кл.1 часть 2016 г. | Ладыженская Т.А. М.Просвещение | 94 | 75 |
| 18. | Русский язык 6 кл.2 часть 2016 г. | Ладыженская Т.А. М.Просвещение | 94 | 75 |
| 19. | Литература 6 кл.1 часть. 2016 г. | Коровина В.Я. М.Просвещение | 94 | 75 |
| 20. | Литература 6 кл.2 часть. 2016 г. | Коровина В.Я. М.Просвещение | 94 | 75 |
| 21. | Математика (с приложением) 6 кл. 2017 г. | Мерзляк А.Г. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 94 | 75 |
| 22. | Обществознание 6 кл.2016 г. | Боголюбов Л.Н. М.Просвещение | 94 | 75 |
| 23. | Всеобщая история средних веков 6 кл.2015/16 г. | Бойцов М.А. «Русское слово» | 94 | 75 |
| 24. | История России 6 кл. (ИКС) 2016 г. | Андреев И.Л. «Дрофа» | 94 | 75 |
| 25. | География 5-6 кл. 2014/16 г. | Дронов В.П. «Дрофа» | 92 | 75 |
| 26. | Биология 5-6 кл.2014/16 г. | Пасечник В.В. М.Просвещение | 92 | 75 |
| 27. | Английский язык 6 кл. 1 часть 2015/16 г. | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 94 | 75 |
| 28. | Английский язык 6 кл. 2 часть 2015/16 г. | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 94 | 75 |
| 29. | Технология .Индустриальные техн. 6 кл Обслуживающий труд 6 кл. 2015 г..2015 г. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д, Кожина О.Л.«ВЕНТАНА-ГРАФ» | 92 | 75 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|-----|
| 30. | Искусство. Музыка. +CD 6 кл. | Науменко Т.И., Алеев Т.И. «Дрофа» | 15 | 75 |
| 31. | Немецкий язык (второй иностр.) 6 кл.2019 | Аверин М.М. М.Просвещение | 22 | 75 |
| 32. | Изобразительное искусство 5-6 кл. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Н.Л. «Русское слово» | 21 | 167 |
| 33. | Русский язык 7 кл. 2016/17/18 г. | Ладыженская Т.А. М.Просвещение | 95 | 73 |
| 34. | Литература 7 кл.1 часть.2016/17 г. | Коровина В.Я. М.Просвещение | 95 | 73 |
| 35. | Литература 7 кл.2 часть. 2016/17 г. | Коровина В.Я. М.Просвещение | 95 | 73 |
| 36. | Алгебра 7 кл. 2017 г. | Мерзляк А.Г. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 96 | 73 |
| 37. | История России 7 кл. (ИКС) 2017 г. | Андреев И.Л. «Дрофа» | 91 | 73 |
| 38. | Всеобщая история. История нового времени конец XV-XVIII век 7 кл.2016/ 17 г. | Дмитриева О.В. «Русское слово» | 95 | 73 |
| 39. | Обществознание 7 кл. 2016/17 г. | Боголюбов Л.Н. М. «Просвещение» | 95 | 73 |
| 40. | География. Материки, океаны, народы, и страны 7 кл.2016/17 | Душина И.В., Коринская В.А. «Дрофа» | 93 | 73 |
| 41. | Биология 7 кл.2016/17 | Пасечник В.В. М. «Просвещение» | 93 | 73 |
| 42. | Физика 7 кл.2016/17 | Перышкин А.В. «Дрофа» | 89 | 73 |
| 43. | Информатика 7 кл.2016/17 | Угринович Н.Д. «БИНOM Лаборатория знаний» | 85 | 48 |
| 44. | Информатика 7 кл. 1 часть 2021/22 г. | Поляков В.Ю. М. «Просвещение» | 95 | 25 |
| 45. | Информатика 7 кл. 2 часть 2021/22 г. | Поляков В.Ю. М. «Просвещение» | 95 | 25 |
| 46. | Английский язык 7 кл. 1 часть2017/19 г. | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 95 | 73 |
| 47. | Английский язык 7 кл. 2 часть2017/19 | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 95 | 73 |
| 48. | Основы безопасности жизнедеятельности 7 кл.2022 г. | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., под ред.ЕгороваС.Н. М.»Просвещение» | 91 | 73 |
| 49. | Технология .Индустриальные техн. 7 кл.2017 г. Обслуживающий труд 7 кл.2017/19 г. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Кожина О.Л. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 91 | 73 |
| 50. | Немецкий язык (второй иностр.) 7 кл.2019 | Аверин М.М. М. «Просвещение» | 22 | 73 |
| 51. | Искусство. Музыка. + CD 7 кл. | Науменко Т.И., Алеев Т.И. «Дрофа» | 15 | 73 |
| 52. | Физическая культура 5-7 кл. | Гурьев С.В. «Русское слово» | 20 | 240 |
| 53. | Русский язык 8 кл ФГОС2018/19 г. | Ладыженская Т.А. М. «Просвещение» | 75 | 58 |
| 54. | Русский язык 8 кл.2022 г. | Бархударов С.Г. М. «Просвещение» | 30 | 23 |
| 55. | Литература 8 кл.в 2-х ч. 1 ч. ФГОС 2018/19/22 г. | Коровина В.Я. «Просвещение» | 95 | 81 |
| 56. | Литература 8 кл.в 2-х ч. 2 ч. ФГОС 2018/19 /22г. | Коровина В.Я. «Просвещение» | 95 | 81 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|-----|
| 57. | Алгебра 8 кл. ФГОС 2018/19/22 г. | Мерзляк А.Г. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 98 | 81 |
| 58. | Биология 8 кл. ФГОС 2018/19/22 г. | Пасечник В.В. «Просвещение» | 95 | 81 |
| 59. | Обществознание 8 кл ФГОС2018/19 | Боголюбов Л.Н. М. «Просвещение» | 95 | 81 |
| 60. | Всеобщая история XIX начало XX века 8 кл ФГОС2018/19 г | Загладин Н.В. «Русское слово» | 75 | 75 |
| 61. | Всеобщая история. История нового времени 1801-1914. 2020 г. | Загладин Н.В. «Русское слово» | 25 | 6 |
| 62. | История России 8 кл ФГОС (ИКС)2018/19/22 г. | Андреев И.Л. «Дрофа» | 95 | 81 |
| 63. | Информатика 8 кл ФГОС2018 г. | Угринович Н.Д. «Бином» | 55 | - |
| 64. | Информатика 8 кл 2019 /20/22 г. | Поляков К.Ю. «Бином» | 94 | 81 |
| 65. | Физика 8 кл ФГОС2018/19/22г. | Перышкин А.В. «Дрофа» | 95 | 81 |
| 66. | Химия 8 кл. ФГОС 2018/19/22 г. | Габриелян О.С. «Дрофа» | 97 | 81 |
| 67. | География 8 кл ФГОС2018 г. | Дронов В.П. «Дрофа» | 55 | - |
| 68. | География 8 кл. 2019/20/22 г. | Алексеев А.И. «Дрофа» | 95 | 81 |
| 69. | Английский язык 8 кл ФГОС2018/19/22г. | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 98 | 81 |
| 70. | Технология. Индустриальные техн.Обслуживающий труд. 8 кл ФГОС2018/19 г. | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Кожина О.Л. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 45 | 81 |
| 71. | Технология .Обслуживающий труд 8 кл. ФГОС2018/19 г | Кожина О.Л. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 45 | 81 |
| 72. | Основы безопасности жизнедеятельности 8кл.ФГОС 2013/18/19 г. | Смирнов А.Т. М. «Просвещение» | 66 | - |
| 73. | Основы безопасности жизнедеятельности 8 кл.2022 г. | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., под ред.ЕгороваС.Н. М.»Просвещение» | 91 | 81 |
| 74. | Немецкий язык (второй иностр.) 8 кл.2019 | Аверин М.М. М.Просвещение | 22 | 81 |
| 75. | Искусство. Музыка. + CD 8 кл. | Науменко Т.И., Алеев Т.И. «Дрофа» | 16 | 81 |
| 76. | Изобразительное искусство 7-8 кл. | Савенкова Л.Г., Ермолинская Н.Л. «Русское слово» | 21 | 154 |
| 77. | Русский язык 9кл. 2019 г. | Ладыженская Т.А. М.Просвещение | 55 | 48 |
| 78. | Русский язык 9 кл. 2020 г. | Бархударов С.Г. М.Просвещение | 25 | 15 |
| 79. | Алгебра 9 кл 2019 /20/22г. | Мерзляк А.Г. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 95 | 62 |
| 80. | Литература 9 кл. 1 часть 2019 /20/22г . | Коровина В.Я. М.Просвещение | 95 | 62 |
| 81. | Литература 9 кл. 2 часть 2019/20/22 г . | Коровина В.Я. М.Просвещение | 95 | 62 |

| | | | | |
|-----|--|---|-----|-----|
| 82. | Химия 9 кл. 2019/20/22 г. | Габриелян О.С. «Дрофа» | 95 | 62 |
| 83. | Физика 8 кл. 2019 г. | Перышкин А.В. «Дрофа» | 80 | 62 |
| 84. | Обществознание 9 кл. 2019/22 г. | Боголюбов Л.Н. М. «Просвещение» | 95 | 62 |
| 85. | Биология 9 кл 2019/22 г. | Пасечник В.В.М. «Просвещение» | 94 | 62 |
| 86. | Информатика 9 кл. 2019/22 г. | Поляков К.Ю. «БИНОМ Лаборатория знаний» | 95 | 62 |
| 87. | Иностранный язык (англ.) 9 кл.2019/22 г. | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 95 | 62 |
| 88. | География 9 кл.2019/22г. | Алексеев А.И. «Дрофа» | 95 | 62 |
| 89. | Всеобщая история 9 кл.2019 г. | Загладин Н.В. «Русское слово» | 63 | 62 |
| 90. | Всеобщая история. История нового времени 1801-1914. 220 г. | Загладин Н.В. «Русское слово» | 25 | - |
| 91. | История России XIX – началоXX века 9 кл.2019/22 г. | Ляшенко Л.М. «Дрофа» | 95 | 62 |
| 92. | Основы безопасности жизнедеятельности 9 кл.2022 г. | Хренников Б.О., Гололобов Н.В., под ред.ЕгороваС.Н. М.»Просвещение» | 91 | 62 |
| 93. | Немецкий язык (второй иностр.) 9 кл.2019 | Аверин М.М. М.Просвещение | 22 | 62 |
| 94. | Физическая культура 8-9 кл. | Гурьев С.В. »Русское слово» | 21 | 144 |
| 95. | Геометрия 7-9 кл. ФГОС2017/2019 г. | Атанасян Л.С.Бутузов В.Ф. Просвещение | 245 | 216 |
| 96. | Родной русский язык 5 кл. 2020 г. | Александрова О.М. М. Просвещение | 3 | 92 |
| 97. | Родной русский язык 6 кл. 2020 г. | Александрова О.М. М. Просвещение | 3 | 76 |
| 98. | Родной русский язык 7 кл. 2020 г. | Александрова О.М. М. Просвещение | 3 | 73 |
| 99. | Родной русский язык 8 кл. 2020 г. | Александрова О.М. М. Просвещение | 3 | 81 |
| 100 | Родной русский язык 9 кл. 2020 г. | Александрова О.М. М. Просвещение | 3 | 63 |

Среднее общее(полное) образование 10- 11 класс.

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|----|----|
| 1. | Русский язык 10-11 кл. 1 часть кл ФГОС . 2017 г. | Гольцова Н.Г. «Русское слово» | 45 | 34 |
| 2. | Литература 10 кл. В 2-х ч. 1 часть 2020 г.ФГОС | Коровина В.Я. М. Просвещение | 40 | 34 |
| 3. | Литература 10 кл. В 2-х ч. 2 часть 2020 г.ФГОС | Коровина В.Я. М. Просвещение | 40 | 34 |
| 4. | Алгебра 10 кл. (базовый и угл.)2020 г. ФГОС | Колягин Ю. М. М. Просвещение | 40 | 34 |
| 5. | Геометрия 10-11 кл. 2020/21 г. ФГОС | Атанасян Л.С. М.Просвещение | 80 | 58 |

| | | | | |
|-----|---|---|----|----|
| 6. | Информатика 10 кл. В 2-х ч. Ч.1 2020 г.ФГОС | Поляков К.Ю. М. БИНОМ. Лаборатория знаний | 40 | 34 |
| 7. | Информатика 10 кл. В 2-х ч. Ч.2 2020 г.ФГОС | Поляков К.Ю. М. БИНОМ. Лаборатория знаний | 40 | 34 |
| 8. | История. Всеобщая история. Новейшая история 1914г.-начало XXI века 10-11кл.(базовый и углуб.)2020 г. ФГОС | Загладин Н.В. М. Русское слово | 80 | 58 |
| 9. | История. История России 10кл.2020г. ФГОС | Волобуев О.В. М.Просвещение | 40 | 34 |
| 10. | География 10-11 кл.2020/21 г. ФГОС | Максаковский В.П. М.Просвещение | 80 | 58 |
| 11. | Биология 10кл. (углубл.)2020 г.ФГОС | Пасечник В.В. М.Просвещение | 10 | 3 |
| 12. | Биология 10 кл. ФГОС база 2016/17/19 | Пономарева И.Н. ВЕНТАНА-ГРАФ | 45 | 31 |
| 13. | Химия (углубл.) 10 кл. 2020/21 г. ФГОС | Еремин В.В. М.Просвещение | 10 | 3 |
| 14. | Химия 10кл. 2020 г.ФГОС | Габриелян О.С. М.Просвещение | 40 | 31 |
| 15. | Право 10кл.В 2-х ч. 1 часть 2020 г. | Певцова Е.А. М. Русское слово | 11 | 19 |
| 16. | Право 10кл.В 2-х ч. 2 часть 2020 г. | Певцова Е.А. М.Русское слово | 11 | 19 |
| 17. | Физика 10кл.(углубл.)2020 г. ФГОС | Кабардин О.Ф. М. Просвещение | 11 | 7 |
| 18. | Физика 10кл.(баз. и углубл.)2020 г. ФГОС | Мякишев Г.Я. М. Просвещение | 40 | 34 |
| 19. | Обществознание10кл. 2020 г. ФГОС. | БоголюбовЛ.Н. „Лазебников А.Ю. М. Просвещение | 40 | 34 |
| 20. | Астрономия 11 кл 2018 г. ФГОС | Воронцов-Вельяминов Б.А. Дрофа /ВЕРТИКАЛЬ | 40 | 34 |
| 21. | Иностранный язык (английский) 10 кл.2020 г. | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 40 | 34 |
| 22. | Экономика 10-11 кл.. 1часть 2020/21г. ФГОС | Иванов С.И. М. ВИТА-ПРЕСС | 20 | 19 |
| 23. | Экономика 10-11 кл. 2 часть 2020 /21г. ФГОС | Иванов С.И. М. ВИТА-ПРЕСС | 20 | 4 |
| 24. | Экология 10 (11) 2007 г. | Чернова Н.М. М.Дрофа | 13 | 8 |
| 25. | Русский язык 10-11 кл 2 часть ФГОС . 2017 г. | Гольцова Н.Г. «Русское слово» | 45 | 24 |
| 26. | Литература 11 кл. В 2-х ч. 1 часть 2021 г.ФГОС | Коровина В.Я. М. Просвещение | 40 | 24 |
| 27. | Литература 11 кл. В 2-х ч. 2 часть 2021 г.ФГОС | Коровина В.Я. М. Просвещение | 40 | 24 |
| 28. | Алгебра 11 кл. (базовый и угл.)2021 г. ФГОС | Колягин Ю. М. М. Просвещение | 40 | 24 |
| 29. | Информатика 11 кл. В 2-х ч. Ч.1 2021 г.ФГОС | Поляков К.Ю. М. БИНОМ. Лаборатория знаний | 40 | 24 |
| 30. | Информатика 11 кл. В 2-х ч. Ч.2 2021 г.ФГОС | Поляков К.Ю. М. БИНОМ. Лаборатория знаний | 40 | 24 |
| 31. | История России 11кл.1 ч.2021г. ФГОС | Волобуев О.В. М.Просвещение | 40 | 24 |
| 32. | История России 11кл.2 ч.2021г. ФГОС | Волобуев О.В. М.Просвещение | 40 | 24 |
| 33. | Биология 11 кл. ФГОС база 2016/17/19 | Пономарева И.Н. ВЕНТАНА-ГРАФ | 45 | 19 |
| 34. | Биология 11 кл. (углубл.)2021 г.ФГОС | Пасечник В.В. М.Просвещение | 10 | 5 |
| 35. | Химия (углубл.) 10 кл. 2021 г. ФГОС | Еремин В.В. М.Просвещение | 10 | 5 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|----|
| 36. | Химия 11кл. 2020 г.ФГОС | Габриелян О.С. М.Просвещение | 40 | 19 |
| 37. | Физика 11 кл. (углубл.) 2020 г.ФГОС | Кабардин О.Ф. М. Просвещение | 15 | 10 |
| 38. | Физика 11 кл.(баз. и углубл.)2021 г. ФГОС | Мякишев Г.Я. М. Просвещение | 40 | 14 |
| 39. | Обществознание11кл 2020 г. ФГОС | БоголюбовЛ.Н. „Лазебников А.Ю.Просвещение | 40 | 30 |
| 40. | Обществознание11кл (проф) 2011 г. | БоголюбовЛ.Н. „Лазебников А.Ю.Просвещение | 15 | 3 |
| 41. | Право 11кл.В 2-х ч. 1 часть 2021 г. | Певцова Е.А. М. Русское слово | 11 | 3 |
| 42. | Право 11кл.В 2-х ч. 2 часть 2021 г. | Певцова Е.А. М .Русское слово | 11 | 3 |
| 43. | Иностранный язык (английский) 11 кл.2021 г. | Вербицкая М.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 40 | 24 |
| 44. | Основы безопас. жизнедеятельности 10-11 кл . 2020 г.ФГОС | Ким С.В. «ВЕНТАНА-ГРАФ» | 1 | 24 |
| 45. | Основы безопас. жизнедеятельности 11 кл2016 г. | Смирнов А.Т.,Хренников Б.О. Просвещение | 2 | 24 |

Коррекционные классы (VIII вид)

| | | | | |
|-----|--|----------------------------------|---|---|
| 1. | Букварь 1 кл.ФГОС 2016 г. | Аксенова А.К.Просвещение | 3 | 1 |
| 2. | Математика 1 кл.в 2-х ч. ФГОС 1 часть 2016 г. | Алышева Т.В. Просвещение | 3 | 1 |
| 3. | Математика 1 кл.в 2-х ч. ФГОС 2 часть 2016 г. | Алышева Т.В. Просвещение | 3 | 1 |
| 4. | Окружающий мир 1кл. ФГОС 2014 г. | Кудрина С.В. Владос | 3 | 1 |
| 5. | Речевая практика 1 кл. ФГОС 2017г. | Комарова С.В. Просвещение | 3 | 1 |
| 6. | Технология. Ручной труд 1 кл. ФГОС 2017 г. | Кузнецова Л.А Просвещение | 3 | 1 |
| 7. | Изобразительное искусство 1 кл. ФГОС 2019 г. | Рау М.Ю. Просвещение | 3 | 1 |
| 8. | Математика. 2 кл.в 2-х ч. ФГОС 1 часть2018 г. | Алышева Т.В. Просвещение | 3 | 0 |
| 9. | Математика. 2 кл.в 2-х ч. ФГОС 2 часть2018 г. | Алышева Т.В. Просвещение | 3 | 0 |
| 10. | Литературное чтение 2 кл. в 1часть. ФГОС 2017 г. | Ильина С.Ю. Просвещение | 3 | 0 |
| 11. | Литературное чтение 2 кл. в 2часть. ФГОС2017 г. | Ильина С.Ю. Просвещение | 3 | 0 |
| 12. | Речевая практика 2 кл. ФГОС2018 г. | Комарова С.В. Просвещение | 3 | 0 |
| 13. | Окружающий мир 2кл. ФГОС2014г. | Кудрина С.В. Владос | 2 | 0 |
| 14. | Русский язык 2 кл в2-х ч.1 часть ФГОС2018 г. | Якубовская Э.В. м. «Просвещение» | 3 | 0 |
| 15. | Русский язык 2 кл в2-х ч.2 часть ФГОС2018 г. | Якубовская Э.В. м. «Просвещение» | 3 | 0 |
| 16. | Технология. Ручной труд 2 кл. ФГОС 2018 г. | Кузнецова Л.А Просвещение | 3 | 0 |
| 17. | Изобразительное искусство 2 кл.ФГОС 2019 г. | Рау М.Ю. Просвещение | 3 | 0 |
| 18. | Русский язык 3кл 1 часть ФГОС 2019 г. | Якубовская Э.В. М.Просвещение. | 3 | 2 |
| 19. | Русский язык 3кл 2 часть ФГОС2019 г. | Якубовская Э.В. М.Просвещение. | 3 | 2 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|---|
| 20. | Чтение 3кл. ФГОС1 часть ФГОС 2019 г. | Ильина С.Ю СПб. Просвещение | 3 | 2 |
| 21. | Чтение 3кл. ФГОС2 часть ФГОС 2019 г. | Ильина С.Ю СПб. Просвещение | 3 | 2 |
| 22. | Математика 3кл. 1 часть ФГОС 2019 г. | Алышева Т.В.М.Просвещение | 3 | 2 |
| 23. | Математика 3кл. 2 часть ФГОС 2019 г. | Алышева Т.В.М.Просвещение | 3 | 2 |
| 24. | Окружающий мир 3кл.ФГОС 2014 г. | Кудрина С.В. Владос | 2 | 2 |
| 25. | Речевая практика 3 кл. ФГОС | Комарова С.В. Просвещение | 3 | 2 |
| 26. | Технология.Ручной труд 3 кл. ФГОС 2019 г. | Кузнецова Л.А Просвещение | 3 | 2 |
| 27. | Изобразительное искусство 3 кл. ФГОС 2019 г. | Рау М.Ю. Просвещение | 3 | 2 |
| 28. | Русский язык 4кл 1 часть ФГОС 2020 г. | Якубовская Э.В. М.Просвещение. | 3 | 1 |
| 29. | Русский язык 4кл 2 часть ФГОС2020 г. | Якубовская Э.В. М.Просвещение. | 3 | 1 |
| 30. | Чтение 4кл. ФГОС1 часть ФГОС 2020 г. | Ильина С.Ю СПб. Просвещение | 3 | 1 |
| 31. | Чтение 4кл. ФГОС2 часть ФГОС 2020 г. | Ильина С.Ю СПб. Просвещение | 3 | 1 |
| 32. | Математика 4кл. 1 часть ФГОС 2020г. | Алышева Т.В.М.Просвещение | 3 | 1 |
| 33. | Математика 4кл. 2 часть ФГОС 2020 г. | Алышева Т.В.М.Просвещение | 3 | 1 |
| 34. | Окружающий мир 4кл. | Кудрина С.В. Владос | 2 | 1 |
| 35. | Технология.Ручной труд 4 кл. ФГОС 2020 г. | Кузнецова Л.А Просвещение | 3 | 1 |
| 36. | Изобразительное искусство 4 кл. ФГОС 2020 г. | Рау М.Ю. Просвещение | 3 | 1 |
| 37. | Технология 5кл.2009/19 г. | Картушина Г.Б., Мозговая ГГ. Технология швейное дело. М.Просвещение | 2 | 1 |
| 38. | Технология. Сельскохозяйственный труд 5кл.2020г. | Ковалева Е.А. М.Просвещение | 2 | 2 |
| 39. | Математика 5кл. 2010/11/19 г. | Перова М.Н., Капустина Г.М. М.Просвещение | 7 | 3 |
| 40. | Русский язык 5кл.2009/11/19 г. | Галунчикова Н.Г. ,Якубовская Э.В. М.Просвещение | 5 | 3 |
| 41. | Чтение 5кл. 2010/19 г. | Малышева З.Ф, М.Просвещение | 5 | 3 |
| 42. | Природоведение 5кл 2011/19 г. | Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н, М.Просвещение | 9 | 3 |
| 43. | Изобразительное искусство 5 кл. ФГОС 2021 г. | Рау М.Ю. Просвещение | 5 | 3 |
| 44. | Математика 6кл. 2010 г.;2020/23 г. | Капустина Г.М. Просвещение | 12 | 4 |
| 45. | Чтение 6кл. 2010/2014/22 г. | Бгажнокова И.М. М.Просвещение | 12 | 4 |
| 46. | География 6кл. 2009//2011/23 г. | Лифанова Т.М.М.Просвещение | 13 | 4 |
| 47. | Биология 6кл. 2011/14 г. | Никишов А.И. М.Просвещение. | 6 | 0 |
| 48. | Природоведение 6 кл.2022 г. | Лифанова Т.М.,Соломина Е.Н, М.Просвещение | 6 | 4 |
| 49. | Русский язык 6кл. 2010/2016/2020/22г. | Галунчикова Н.Г. М.Просвещение | 12 | 4 |

| | | | | |
|-----|--|---|----|----|
| 50. | История. Мир истории. 6кл.2013/22г. | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. М.Просвещение. | 12 | 4 |
| 51. | Технология.6 кл. Сельскохозяйственный труд 2022г. | Ковалева Е.А. М.Просвещение | 2 | 3 |
| 52. | Технология.6 кл. 2013 г. | Картушина Г.Б. Швейное дело.Просвещение | 2 | 1 |
| 53. | Технология. 6кл. 2013 г. | Патракеев В.Г. Слесарное дело.Просвещение | 4 | 0 |
| 54. | Русский язык 7кл. 2011/16 /23 г. | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М.Просвещение | 9 | 2 |
| 55. | Математика 7кл.2016 г. | Алышева Т.В., М.Просвещение | 6 | 2 |
| 56. | Чтение 7кл.2016/22 г. | Аксёнова А.К. М.Просвещение | 8 | 2 |
| 57. | Технология 7кл 2013/22г. | Картушина Г.Б., Мозговая ГГ. Технология швейное дело. М.Просвещение | 4 | 0 |
| 58. | Технология.7 кл. Сельскохозяйственный труд 2022г. | Ковалева Е.А. М.Просвещение | 1 | 1 |
| 59. | Технология.7 кл. Цветоводство. 2022 г. | Карман Н.М. М. «Просвещение» | 1 | 1 |
| 60. | Биология 7кл. 2015/22 г. | Клепинина З.А. М.Просвещение | 7 | 2 |
| 61. | История. История Отечества7кл. 2015/22 г. | Бгажнокова И.М. М.Просвещение | 8 | 2 |
| 62. | География России 7 кл. 2015 г. 2011 г. | Лифанова Т.М. (учебник +приложение) Просвещение | 7 | 2 |
| 63. | Русский язык 8кл. 2010/22г. | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М.Просвещение | 12 | 10 |
| 64. | Чтение 8кл. 2010/22 г. | Мальшева З.Ф. М.Просвещение | 12 | 10 |
| 65. | Математика 8кл. 2010/22 г. | Эк В.В. М.Просвещение | 11 | 10 |
| 66. | Технология 8кл 2010/22 г. | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. М.Просвещение | 6 | 3 |
| 67. | Технология.8 кл. Сельскохозяйственный труд 2023 г. | Ковалева Е.А. М.Просвещение | 4 | 7 |
| 68. | Биология 8кл. 2010/22 г. | Никишов А.И., Теремов А.В. М.Просвещение | 10 | 10 |
| 69. | История. История Отечества 8 кл.2020 /22г. | Бгажнокова И.М. М.Просвещение | 12 | 10 |
| 70. | География России 8 кл.2010/22 г. | Лифанова Т.М. (учебник +приложение) Просвещение | 11 | 10 |
| 71. | Русский язык 9кл. 2016 г. | Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. М.Просвещение | 3 | 3 |
| 72. | Математика 9кл. 2014 г. | Перова М.Н. М.Просвещение | 3 | 3 |
| 73. | Чтение 9кл. 2016 г. | Аксёнова А.К. М.Просвещение | 2 | 3 |
| 74. | Биология 9кл.2009 г. | Соломина Е.Н., Швырева Т.В. М.Просвещение | 3 | 3 |
| 75. | История 9кл. 2015 г. | Пузанов Б.П.,Бородин О.И. М.»Владос» | 3 | 3 |

| | | | | |
|-----|-------------------------------|---|---|---|
| 76. | География 9кл.2007 г. | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. М.Просвещение | 3 | 3 |
| 77. | Технология Швейное дело 9 кл. | Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. М.Просвещение | 2 | 3 |

Вывод:

Самообследование МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям.

Стабильно число учащихся, которые участвуют в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня. Возрастает число учителей, освоивших проектные и информационные технологии обучения. Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- при большом количестве участников мало победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников городского, регионального уровней;
- недостаточно использование развивающих технологий и приемов обучения;
- недостаточно применение учебных и исследовательских проектов в урочной деятельности.

Рекомендации:

- активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения;
- в работе по повышению профессионального мастерства расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности;
- продолжить проведение предметных недель, спланировать на них открытые уроки по предметным методическим объединениям с учетом реальных возможностей по особо значимым вопросам;
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

Основные задачи на 2024 год:

С учетом реальных возможностей педагогического коллектива школы, на основании педагогического анализа проблем педагогическим коллективом школы были определены задачи на новый год:

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с различным уровнем обучения учащихся (продвинутого, общеобразовательного, компенсирующего).
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми по программам предпрофильного обучения.
- продолжить работу по отработке скорректированности планов и программ с точки зрения подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
- продолжить работу с учащимися, претендующими на медаль и аттестаты особого образца.
- продолжить работу по повышению качества преподавания образовательных предметов.

- совершенствовать систему образовательного процесса и обеспечить стабильные, качественные результаты учебной деятельности при внедрении ФГОС НОО -3, ФГОС ООО- 3, реализовывать ФГОС НОО и ФГОС для детей с ОВЗ
- продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, материально-технических, мотивационных, нормативно-правовых) для обеспечения разработки и освоения инновационных технологий, реализации Программы развития школы;
- совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
- сохранить уровень обученности 100% успеваемости по всем предметам,
- продолжить работу по повышению качества знаний на уровне 43-49%,
- продолжить работу над содержанием качественного школьного образования,
- совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей.
- совершенствовать систему работы с мотивированными детьми через активное внедрение открытых образовательных технологий и организацию разнообразной проектной и исследовательской деятельности в урочное и внеурочное время;
- обеспечить прохождение курсов повышения квалификации учителей,
- продолжить работу по привлечению учителей к активному участию в региональных и городских мероприятиях;
- продолжить диагностирование уровня развития детей, состояния их физического и психического развития

Глава II. Результаты анализа показателей деятельности.

| № п/п | Показатели | Значения показателей | | +/- |
|---------------------------------|---|----------------------|-----------------|------|
| | | 2020 год | 2021 год | |
| 1. Образовательная деятельность | | | | 1.9. |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 789 человек | 809 человек | +11 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 347 человек | 346 человек | -1 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 328 человек | 405 человек | +77 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 73 человека | 58 человека | -15 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в | 248 человек/37 % | 246 человек/38% | -2 |

| | | | | |
|------|---|--|---|----------------------|
| | общей численности учащихся | | | |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 балл | 4,2 балл | +0,1 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,0 балл | 4,1 балл | +0,1 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71,1 балл | 67 баллов | -4,1 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,0 баллов (профиль) 41,2 балла (базовая) | 4,2 балла (профиль) 42 балла (базовая) | +0,2 +0,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1% | 0/0% | -1 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% | 0 /0% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 | 0 /0% | 0 /0% | 0 |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|------------------|------|
| | класса | | | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/1% | 1/2% | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 /0% | 0 /0% | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/5% | 3 человека/4,4% | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/6% | 3 человека/9,4% | +1 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 2698 человек | 3381 человек | +683 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 471 человек/56% | 446 человека/60% | -25 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 13 человек/2% | 39 человек/5% | +26 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 35 человек/5% | 12 человек/2% | -23 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 175 человек/23% | 159 человек/21% | -16 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности | 41 человек/56% | 37 человек/5% | -4 |

| | учащихся | | | |
|------|---|--------------------|---------------------|------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 41 человек/56% | 37 человек/5% | -4 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 325 человек/47% | 142 человек/ 19% | -183 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% | 0 человек/0% | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 человека | 71 человека | +7 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 51 человек/96% | 57 человек/89% | +7 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 человек/ 66% | 43 человека/67% | +8 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/13% | 7 человек/11% | 0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/9% | 5 человек/14% | 0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 36 человек/88% | 37 человек/58% | +1 |

| | | | | |
|--------|--|-----------------|------------------|-----|
| | квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.29.1 | Высшая | 16 человек/30% | 18 человек/28% | +2 |
| 1.29.2 | Первая | 20 человек/38% | 19 человек/30% | -1 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 14 человек/26% | 16 человек/25% | +2 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 20 человек/35% | 20 человек/31% | 0 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек/19% | 12 человек/19% | +2 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/21% | 23 человека/36% | +12 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 57 человек/100% | 74 человека/100% | +17 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших | 57 человек/100% | 74 человека/100% | +17 |

| | | | | |
|--------------------------|--|------------------|------------------|----|
| | повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | | |
| 2. Инфраструктура | | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0.12 единиц | 0.12 единиц | 0 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 37 единиц | 45 единиц | +8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да | да | - |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да | да | - |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да | да | - |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да | - |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да | да | - |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да | да | - |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да | - |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 748 человек/100% | 746 человек/100% | - |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8,57 кв.м | 8,57 кв.м | - |

Директор МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный

Сташкова Н.П.

