

Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа
№1 ЗАТО Озерный Тверской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №1
ЗАТО Озерный
/Н.П.Сташкова /
« 12 » _____ 2018г.



**Положение
о коррекционных классах
в МБОУ СОШ №1
ЗАТО Озерный**

**Положение
о коррекционных классах
в МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о коррекционных классах для детей с задержкой психического развития разработано в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1975 года № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимости помощи, утв. Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309;
- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 10.07.2015 № 26;
- Устава МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный;
- Нормативно – правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней по вопросам образования детей с ОВЗ.

1.2 Цель организации коррекционных классов – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с ограниченными

возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психологического здоровья.

- 1.3 Система работы в коррекционных классах с задержкой психического развития, направлена на обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья с целью коррекции отклонений в их развитии средствами образования, а так же социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ.
- 1.4 Основной задачей обучения детей с задержкой психического развития является формирование коррекционно-развивающего пространства через:
 - активизацию познавательной деятельности учащихся;
 - повышение уровня их умственного развития;
 - нормализацию учебной деятельности;
 - коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
 - охрану и укрепление физического и нервно-психического здоровья;
 - социально-трудовую адаптацию.
- 1.5 Деятельность коррекционных классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.
- 1.6 Школа обеспечивает обучающимся в коррекционных классах условия для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество.
- 1.7 Школа несет ответственность за жизнь обучающихся в коррекционных классах с задержкой психического развития во время образовательного процесса, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах государственного образовательного стандарта.

2. Особенности организации образовательного процесса в коррекционных классах.

- 2.1 Коррекционные классы с задержкой психического развития открываются на основании приказа образовательного учреждения по согласованию с учредителем.
- 2.2 Коррекционные классы открываются на ступени начального общего образования и могут функционировать до 9 класса включительно.
- 2.3 В коррекционные классы для детей с задержкой психического развития принимаются дети с задержкой психического развития на основании заключения ПМПК.
- 2.4 Зачисление в указанные классы проводится только с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления.
- 2.5 Наполняемость коррекционных классов с задержкой психического развития, групп продленного дня в общеобразовательных учреждениях – не более 12 человек.
- 2.6 Организация образовательного процесса в коррекционных классах осуществляется в соответствии с Уставом, учебным планом, годовым графиком и режимом работы, разработанными общеобразовательным учреждением самостоятельно.
- 2.7 Учебные занятия в специальных коррекционных классах проводятся в первую смену.
- 2.8 Обучение в коррекционных классах осуществляется в соответствии с программами, разработанными на базе основных общеобразовательных программ с учетом психофизических особенностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития;
 - 1 ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года)

- 2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).
- 2.9 Обучение в коррекционных классах для детей с задержкой психического развития, организуется по ученикам для общеобразовательных учреждений.
- 2.10 При положительной динамике развития и успешном усвоении учебной программы по решению ПМПК и по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся коррекционных классах для детей с задержкой психического развития, могут быть переведены в обычные классы общеобразовательного учреждения.
- 2.11 При отсутствии положительной динамики развития в условиях коррекционно-развивающего обучения в течение учебного года обучающиеся в установленном порядке направляются в ПМПК для решения вопроса о формах их дальнейшего обучения.
- 2.12 Коррекционно-развивающее обучение осуществляется учителями на всех уроках и должно обеспечивать усвоение учебного материала в соответствии с государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ.
- 2.13 В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся, ликвидации пробелов в знаниях организуются индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые имеют как общеобразовательную, так и предметную направленность.
- 2.14 Педагоги проводят систематическое наблюдение за динамикой развития обучающихся с целью выявления их индивидуальных особенностей, определения направлений коррекционно-развивающей работы, фиксируют текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте обучающихся, формирования навыков образовательной деятельности, освоения общеобразовательных программ.
- 2.15 Коррекция нарушений устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития осуществляется на специально организованных индивидуальных и групповых логопедических занятиях закрепленным за этим классом учителем-логопедом.
- 2.16 Медицинское обеспечение в коррекционных классах осуществляют штатные медицинские работники, которые совместно с администрацией отвечают за охрану здоровья обучающихся и укрепление их психофизического состояния, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- 2.17 Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу школьного психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПК), оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям и воспитателям в определении направлений и планировании работы коррекционных классов, проводит мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы.
- 2.18 Контроль за работой коррекционных классов, ответственность за комплектование и создание необходимых условий для работы возлагается на заместителя директора по начальной школе и по курирующего данное направление заместителя директора основной школы.

3. Участники образовательного процесса.

- 3.1 Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учитель-дефектолог, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.
- 3.2 Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

- 3.3 Права и обязанности педагогических и иных работников МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озерный, работающих в классах коррекционного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, уставом МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, настоящим Положением.
- 3.4 Обязанности педагогических и иных работников МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный, работающих в классах коррекционного обучения, определяются также должностными инструкциями, разработанными и утвержденными директором МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный на основании квалификационных характеристик.
- 3.5 Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Тверской области и уставом МБОУ СОШ № 1 ЗАТО Озерный.